

«КАК ПОМОЧЬ ПРЕОДОЛЕТЬ ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ»

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Составила: педагог-психолог

Боярских Ю.С.

АДАПТАЦИЯ – ЭТО...

приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды, это постоянный процесс приспособления индивида в условиях социальной среды



ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ

- ❑ Адаптация к новому классному коллективу.
- ❑ Актуализация учебной мотивации, необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя, самоопределение.

- ❑ Адаптация к качественному и количественному росту «трудности» обучения.
- ❑ Рост интереса к противоположному полу, персонификация своей половой роли.



ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ

- ❖ Негативное эмоциональное отношение к школе;
- ❖ Высокая тревожность;
- ❖ Низкая работоспособность;
- ❖ Двигательная расторможенность;
- ❖ Трудность общения с учителем и сверстниками.



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

- УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РЕБЕНКА ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ. ЕМУ НРАВИТСЯ В ШКОЛЕ, ОН НЕ ИСПЫТЫВАЕТ НЕУВЕРЕННОСТИ И СТРАХОВ.
- РЕБЕНОК ЛЕГКО СПРАВЛЯЕТСЯ С ПРОГРАММОЙ.
- СТЕПЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКА ПРИ ВЫПОСЛЕНИИ ИМ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ. ГОТОВНОСТЬ ПРИБЕГНУТЬ К ПОМОЩИ ВЗРОСЛОГО ЛИШЬ ПОСЛЕ ПОПЫТОК ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ САМОМУ.
- САМЫМ ВАЖНЫМ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ И УЧИТЕЛЕМ.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ✓ ОТНОСИТЕСЬ К ДЕТЯМ СООТВЕТСТВЕННО ИХ ВОЗРАСТУ;
- ✓ СПОСОБСТВУЙТЕ ФОРМИРОВАНИЮ У СТАРШЕКЛАССНИКА ПОТРЕБНОСТИ В ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ, САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ПОСТРОЕНИИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ;
- ✓ ОКАЗЫВАЙТЕ ПОДДЕРЖКУ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У СТАРШЕКЛАССНИКА КАЧЕСТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ;
- ✓ СПОСОБСТВУЙТЕ ФОРМИРОВАНИЮ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ, УРОВНЯ КОНТРОЛЯ;
- ✓ ПОПРОБУЙТЕ ПОМОЧЬ, НО НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ФРАЗЫ ТИПА: «ТОЛИ ЕЩЕ БУДЕТ», «РАЗВЕ ЭТО ПРОБЛЕМА», «В ЖИЗНИ И НЕ ТАКОЕ БЫВАЕТ»;
- ✓ СОХРАНЯЙТЕ ЧУВСТВО ЮМОРА И ОПТИМИЗМА ПРИ ОБЩЕНИИ СО СТАРШИМ ПОДРОСТКОМ;
- ✓ КОНСТРУКТИВНО РЕШАЙТЕ КОНФЛИКТЫ;
- ✓ ПОДДЕРЖИВАЙТЕ УСПЕХИ ПОДРОСТКА.

