**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени ГСС В.Д.Кармацкого» Новоаптулинская основная общеобразовательная школа**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Тимеркаевой Гузель Рафаиловны**

**2020**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Тимеркаева Гузель Рафаиловна |
| Дата рождения | 16.05.1976 |
| Занимаемая должность | Заведующая филиалом, учитель родного (татарского) языка и литературы, русского языка и литературы, информатики |
| Сведения об образовании | Высшее |
| Дата прохождения аттестации | Ноябрь,2019 г. |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Общий стаж работы | 24 года |
| Педагогический стаж | 24 года |
| Награды, звания, даты награждения | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 год |
| Запросы педагога | Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках родного (татарского) языка и литературы |
| Запрос образовательной организации | Повышение компетентности педагогического коллектива в области развития современной образовательной среды и работы в ней |
| Тема самообразования | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы через организацию работы на образовательных платформах. |
| Контакты (телефон) | 8 9088653172 |
| Контакты (электронный адрес) | timerkaevag@mail.ru |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы…)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятий** | **Дата мероприятия** | **Количество часов** | **Место прохождения мероприятия** |
| 1 год ИОМ | 1.Вебинар «Коммуникативные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы»  2. Курсы «Учитель будущего», русский язык  3.Курсы «Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета «Родной язык и родная литература».  Вебинар «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Cмысловое чтение как основа функциональной языковой грамотности. Новые подходы в работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к ВПР 2021г» | 29.09.2020  Сентябрь-октябрь 2020  23.10.2020-16.11.2020  20.01.2021 | 2 ч.  72 ч.  36 ч.  2 ч. | ИРО РТ  Федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования  ВКС  ТОГИРРО  Группа компаний «Просвещение» |
| 2 год ИОМ | Вебинар «Урок родного (татарского) языка в условиях обновления ФГОС  Вебинар «Условия формирования положительной мотивации к учебной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы»  Курсы «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»  Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур»  Курсы «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО»  Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС  Консультация по разработке и реализации ИОМ в профессиональном развитии педагога  Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного (татарского) языка и литературы»  Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»(учебные предметы «Русский язык», «Литература») Вебинар «Новые возможности реализации требований ФГОС СОО и ООО: УМК по литературе издательства «Мнемозина» [\*]» | 13.10.2021  18.11.2021  ноябрь-декабрь 2021;  декабрь 2021  21.02.-23.03.2022  4-15.04.2022  23.05. 2022  10.06-22.06.2022  Муниципальный модуль 21.03-11.04.2022  Очно 15-17.06.2022  16.06.2022 | 2 ч  2 ч  72 ч  8 ч  36 ч  88 ч  2 ч  36 ч  36 ч  2 ч | Институт развития образования Республики Татарстан  Институт развития образования Республики Татарстан  Платформа «Сферум»  ТОГИРРО  ФГАОУ «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образоваия Министерства просвещения РФ  ТОГИРРО, г.Тюмень  ЦНППМПР г.Ишим  ИРО РТ  ТОГИРРО  «Издательство «Мнемозина» |
| 3 год ИОМ | Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей информатики | 05.09.22-03.10.22 | 72 ч | Центр образования и ИТ- Образования |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии**

**с направлениями деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Формирование читательской грамотности. Технология смыслового чтения. | Чтение научно-популярной литературы:  1.Статья [«Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»](https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost), (ноябрь)  2.Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. (декабрь, 2020)  Вебинар группы компаний «Просвещение»  «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Cмысловое чтение как основа функциональной языковой грамотности. Новые подходы в работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к ВПР 2021г», 20.01.2021 | Участие в районном конкурсе «Педагог года - 2021» в номинации «Учитель года»  февраль, 2021  Участие в областном конкурсе «Педагог года - 2021» в номинации «Учитель года»  апрель, 2021 | C:\Users\ново\Desktop\IMG_20210416_135248.jpg  C:\Users\ново\Desktop\IMG_20210922_102145.jpg |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы. | Семинар-практикум «Проектирование цифрового урока»  ЦНППМ ПР г.Ишим, 22.10.2020  Курсы «Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета «Родной язык и родная литература».  23.10-16.11.2020, дистанционно  Педагогический совет «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт», 30.11.2021  Курсы «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ноябрь-декабрь 2021 | Выступление на педагогическом совете «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт» на тему: Использование платформы СORE при дистанционном формате обучения», 30.11.2021  Разработать блок цифровых уроков на платформе СORE  по русскому языку и литературе в 9 классе и опубликовать на личном сайте, 20.03.2021 | Удостоверение  Публикация на личном сайте  Удостоверение |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Организация здорового питания обучающихся | [Обучение по санитарно-просветительским программам "Основы здорового питания"](http://www.niig.su/component/banners/click/3) (Новосибирский НИИ гигиены), 11.10.2020  Онлайн-курс «Как организовать питание детей в ОУ в условиях новых СанПин,02.12.2021. | Участие в районном фестивале-конкурсе волонтерских проектов  «Здоровое питание», 28.02.2021 |  |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии**

**с направлениями деятельности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Методическое направление (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Этнокультурная образовательная среда как фактор развития и формирования личности | Изучение статьи Х.Х.Батчаевой «Этнокультурная образовательная среда как фактор развития и формирования личности», сентябрь,2021  Методический совет«Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты», 26.10.2021  Педагогический совет «Современные образовательные технологии, способствующие развитию творческого потенциала школьников», 02.11.2021 | Участие в работе МС  Защита стендового урока с применением технологии смешанного обучения  в рамках проекта «Россия –наша Родина» | Оформление стенда «Говорим по –татарски»; стенда, посвященному поэту-герою Мусе Джалию и уголка «Татарская культура».  Публикация на личном сайте |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы. | Курсы «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ноябрь-декабрь 2021 | Распространение опыта работы «Организация уроков на платформе Сферум», ШМО учителей информатики; 29.10.2021 | Удостоверение  Открытый урок |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии**

**с направлениями деятельности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Функциональная грамотность | Повышение функциональной грамотности | Семинар «Функциональная грамотность педагога: просто о сложном» 26.09.2022  Семинар «Функциональная грамотность ученика: сложное в простом»  27.09.2022 | ШМО учителей гуманитарного цикла, распространение опыта «Использование ИКТ- как средство формирования функциональной грамотности»  28.10.2022) | Открытый урок |

**Индивидуальная траектория**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Участие в работе педагогического совета школы на тему «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт», 30.11.2020  Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2021», победитель  Областной этап конкурса «Педагог года-2021», участник | 2  3  2 |
| 2 год | Участие в работе педагогического совета на тему «Современные образовательные технологии, способствующие развитию творческого потенциала школьников», 29.11.2021  Участие в работе методического совета «Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты», 26.10.2021  Участие в работе методического советана тему «Оценочный лист как средство контроля, взаимоконтроля обучающихся» | 2  2  2 |
| 3 год | Участие во Всероссийском конкурсе  методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации  Участие в работе ШМО учителей гуманитарного цикла | 5  2 |

**2. Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Качественная успеваемость по предметам: 65%  Результаты ОГЭ по русскому языку – средний балл равный по региону  Результаты ВсОШ по татарскому языку и литературе- победитель, призер муниципального этапа, участники регионального этапа  Муниципальный этап конкурса «Портреты Победы»- призер  Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»- победитель | 1  1  3  1  5 |
| 2 год | Качественная успеваемость по предметам: 65 %  Результаты ВсОШ по татарскому языку и литературе, ноябрь 2022, участник  Участие в областном конкурсе переводов, призер  Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, призеры | 1  1  3  5 |
| 3 год | Качественная успеваемость по предметам:  Результаты ВсОШ по татарскому языку и литературе  Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке  Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности | 2 |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Участие в областном конкурсе “Утренняя звезда”, 24.02.2021 – диплом 2 степени  Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ 20.12.2020- призер муниципального этапа | 3  1 |
| 2 год | Участие в областном конкурсе “Утренняя звезда”, февраль 2022- диплом 2 степени | 3 |
| 3 год | Участие в областном конкурсе “Утренняя звезда” |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Участие в районном конкурсе «Педагог года-2021» в номинации «Учитель года», февраль 2021  Участие в областном конкурсе «Педагог года-2021» в номинации «Учитель года», апрель 2021 | 3  2 |
| 2 год | Участие во Всероссийском конкурсе “Творчество без границ” , февраль 2022 | 5 |
| 3 год | Участие во Всероссийском конкурсе  методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации | 5 |

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования** *(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Нет | 0 |
| 2 год | Нет | 0 |
| 3 год |  |  |

**6. Вариативная часть, соответствующая теме самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Результат |
| 1 год | Создание и проведение уроков на платформе CORE.   1. подборка медиафайлов, иллюстраций по темам 2. составление тестов, заданий 3. создание презентаций, схем, таблиц 4. мониторинг прохождения уроков |
| 2 год | Создание и проведение уроков на платформе CORE.   1. подборка медиафайлов, иллюстраций по темам 2. составление тестов, заданий 3. создание презентаций, схем, таблиц   мониторинг прохождения уроков |
| 3 год |  |

**Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2020 - 2023 гг.**

**Рекомендации:**

**Заместитель директора по УВР:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тьютор ЦНППМ ПР г. Ишима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_