



Все многообразие школьных трудностей условно разделяют на 2 типа (по М.М. Безруких):

- Специфические, имеющие в основе те или иные нарушения моторики, зрительно моторной координации, зрительно – пространственного восприятия, речевого развития и т.д.
- Неспецифические, вызванные общей ослабленностью организма, низкой и неустойчивой работоспособностью, повышенной утомляемостью, низким индивидуальным темпом деятельности.



ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребенка;
- Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- Нежелания выполнять домашние задания;
- Негативные характеристики в адрес школы, учителя, одноклассников;
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- Беспокойный сон;
- Трудности утреннего пробуждения, вялость;
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Заповеди для родителей

1. *Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.*
2. *Не требуй от ребенка платы за всё, что ты для него сделал.*
3. *Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб.*
4. *Не относитесь к его проблемам с высоко. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела, чем тебе.*
5. *Не унижай!*
6. *Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.*
7. *Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала на хранение.*

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ

Несколько советов психолога
« Как прожить хотя бы один день без нервотрепки».

- *Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.*
- *Не торопитесь. Умение рассчитать время – Ваша задача. Если вам это плохо удается, вины ребенка в этом нет.*
- *Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри не балуйся!» Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.*
- *Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречая ребенка после школы, не обрушайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами себя чувствуете себя после рабочего дня.*
- *Если вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь: пусть успокоится и тогда расскажет все сам.*
- *Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем проходил без ребенка.*
- *После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечером бесполезны.*

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКА В ШКОЛЕ



Разработала:
Педагог – психолог Филиал МАОУ
«Аромашевская СОШ им В.Д.
Кармацкого» Слободчиковская ООШ
Скоробогатова Т.В.