

Годовой план учителя-логопеда
 МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
 на 2022 -2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Направление работы	сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная работа с обучающимися с учетом режима работы школы. - Изучение индивидуальных особенностей учащихся, с целью индивидуального подхода по преодолению речевых нарушений. - Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий. - Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми. - Сотрудничество с педагогом-психологом. - Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия. - Выявление учащихся, нуждающихся в консультации и прохождении ПМПК. - Консультирование родителей. - Разработка рекомендаций для родителей. - Изучение новинок специальной литературы, повышение квалификации через интернет-ресурсы. -Участие в ШМО начальных классов, в работе ППк, методических 	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающая Информационно-просветительская Работа с документацией Диагностическая Консультативная Информационно-просветительская Самообразование 	<ul style="list-style-type: none"> В течение года ежемесячно Один раз в четверть. В течении года

	объединениях, семинарах.	Организационно-методическая	согласно плану учреждения
	Август		
2	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование групп учащихся, с учетом однородности структуры речевого дефекта. - Составление и утверждение расписания логопедического пункта. - Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи на основании заключений ПМПК, представленных родителями. - Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой. 	Работа с документацией.	в течении месяца
	Сентябрь		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт с целью выявления направления коррекционной работы. - Обследование устной речи обучающихся 1 классов. - Ознакомление учителей и родителей первоклассников с итогами обследования. - Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка», вновь зачисленных детей на логопункт. - Оформление и заполнение речевых и индивидуальных карт развития учащихся. 	<p>Диагностическая</p> <p>Консультативная</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Работа с документацией</p>	<p>С 1-15 сентября</p> <p>С 1-24 сентября</p> <p>С 25-30 сентября</p> <p>В течении месяца</p>
	Октябрь		
4	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация рекомендаций для родителей «Практические рекомендации для родителей по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей». - Рекомендации классным руководителям по индивидуальной работе 	<p>Информационно-просветительская</p> <p>Консультативная</p>	<p>С 11-15 октября</p> <p>С 18-29 октября</p>

	с детьми.		
	Ноябрь		
5	- Оформление информационного стенда «Дисграфия и дислексия - нарушение письма и чтения - являются большим препятствием в овладении грамотой». - Консультация «Чистоговорки на уроках чтения» для учителей начальных классов.	Информационно-просветительская Консультативная	Первая неделя ноября С 15-19 ноября
	Декабрь		
6	- Заполнение индивидуальных карт развития учащихся, по итогам 1 полугодия. - Ознакомление с результатами речевого развития обучающихся классных руководителей.	Работа с документацией Консультативная	С 20 декабря
	Январь		
7	- Обследование письменной речи обучающихся 2-4 классов. - Ознакомление с результатами обследования письменной речи обучающихся 2-4 классов родителей и классных руководителей.	Диагностическая Консультативная	В течении месяца
	Февраль		
8	-Обследование детей, нуждающихся в логокоррекции для прохождения ПМПК, подготовка документации на ППк. -Консультации родителям «Профилактика нарушений письменной речи»	Диагностическая Консультативная	февраль В течении месяца Последняя неделя февраля
	Март		
9	- Публикация рекомендаций для родителей «Ребенок читает медленнее всех. Как ему помочь?»	Информационно-просветительская	Март вторая неделя месяца
	Апрель		
10	- Разработка рекомендаций педагогам «Классификация стойких, специфических ошибок, которые встречаются у младших	Консультативная	Апрель Первая неделя

	<p>школьников при усвоении учебного материала по русскому языку».</p> <p>- Участие в родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Речевая готовность к школе»</p> <p>Обследование письменной речи первых классов.</p>	<p>Информационно-просветительская</p> <p>Диагностическая</p>	<p>По плану учреждения</p> <p>Последняя неделя апреля</p>
	<p>Май</p>		
11	<p>- Обследование речи учащихся на конец учебного года.</p> <p>- Ознакомление родителей с результатами диагностики, выдача рекомендаций и заданий на летние каникулы.</p> <p>- Заполнение речевых и индивидуальных карт развития учащихся по итогам учебного года.</p> <p>- Составление годового анализа работы учителя –логопеда.</p> <p>-Разработка рабочих программ на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Диагностическая</p> <p>Консультативная</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Аналитическая</p> <p>Методическая</p>	<p>С 15-31 мая</p> <p>Последняя неделя месяца</p>