

«Немного о детях, воспитании и... управлении воспитанием»

Актуализация рабочей программы воспитания в новом учебном году

Кейль Л.В.,
зам. директора по ВР

Приоритеты развития регионального образования: источники изменений



Национальный проект «Образование» (2019-2024)

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по **качеству общего образования**.
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена 23.06.2022 на ФУМО общего образования

<https://fgosreestr.ru/>



ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД «О внесении изменений в концепцию развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы»



Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы»

*Региональное своеобразие
По уровням образования
Региональный контекст по каждому уровню образования*

https://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/programm_aprobaciya/materialy_vospitanie.html

Приоритеты развития регионального образования: источники изменений

- ✓ План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
 - ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286)

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287)
 - ✓ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
- Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Тюменская область)
[https://admtymen.ru/files/upload/OIV/D_edu/R_P_Patrioticheskoe_vospitanie_\(Tyumenskaya_oblast'\)%20\(4\).pdf](https://admtymen.ru/files/upload/OIV/D_edu/R_P_Patrioticheskoe_vospitanie_(Tyumenskaya_oblast')%20(4).pdf)

Система патриотического воспитания

Школьные музей и музейные комнаты

Всероссийские, региональные, муниципальные мероприятия патриотической направленности

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Направления:

- Информационно-медийное.
- Гражданская активность.
- Личностное развитие.
- Военно-патриотическое.

Направления:

- Духовно-нравственное развитие.
- Социальное развитие.
- Физическое развитие и спорт.
- Интеллектуальное развитие.

**ОНЛАЙН–УРОКИ,
направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

Духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству других народов;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

Ценности научного познания:

— познавательные — интересы, — активность, — инициативность, — любознательность, самостоятельность в познании.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

Эстетического воспитания:

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных — ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

Трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в т.ч. на основе применения изучения предметного знания;

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

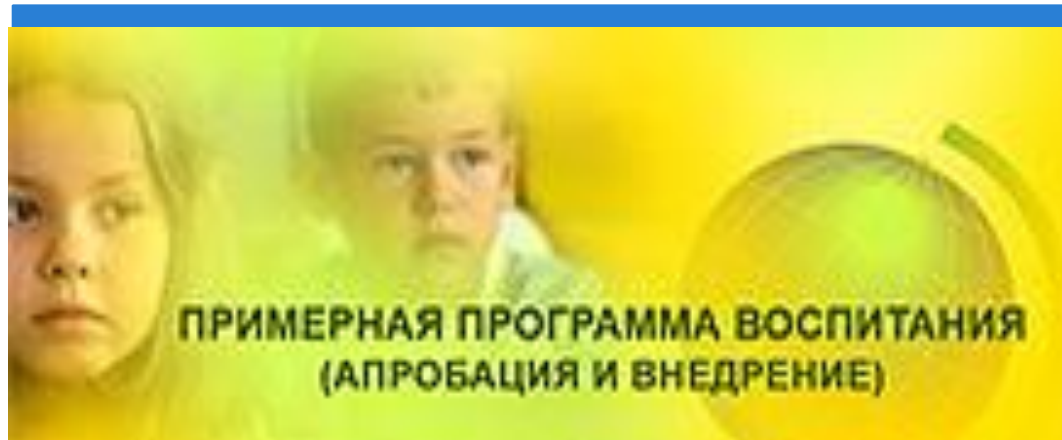
Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Стратегическая цель: формирование мировоззрения и норм поведения молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, на ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания и экологии жизни.

Формирование ценности гражданской ответственности и патриотизма:

- Формирование **понимания** у обучающихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию.
- Развитие **опыта деятельности, социальной памяти, созидательной** любви к своему селу/городу, к истории родного края, интереса к современной жизни.
- Использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.
- Развитие **социальных инициатив детей и молодежи** через создание и реализацию проектов социальной помощи ветеранам войны и труда, проектов краеведческого содержания.

Типы ОО	Региональное содержание
Дошкольные образовательные организации	организация праздников на фольклорном материале, события, досуг, проекты с этнорегиональным наполнением (национальная культура, кухня, костюмы народов Сибири и др.), включение в образовательную деятельность посещения культурно-досуговых и музейных организаций
Общеобразовательные организации	реализация предметных концепций с использованием социокультурного и социопроизводственного потенциала области; проектирование школьного урока с учетом региональных контекстов; включение в образовательную деятельность посещения культурно - досуговых и музейных организаций, участие в реализации областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» и др.
ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным ОП	предоставление вариативных форм образования; взаимодействие с общественными организациями; развитие социокультурной инклюзии на основе потенциала социокультурных объектов Тюменской области; профессиональная ориентация на протяжении всего периода обучения с учетом потребностей регионального рынка труда
ОО дополнительного образования детей	включение в содержание ДОП специфики национально-культурных, демографических климатических условий Тюменской области, ее культурное своеобразие и наследие; привлечение ресурсов социально-культурных объектов и социопроизводственной инфраструктуры региона



**Примерная рабочая программа воспитания для
общеобразовательных организаций**
Одобрена 23.06.2022 на ФУМО общего образования
<https://fgosreestr.ru/>

- ✓ Письмо Минпросвещения №АБ-1951/06 от 18.07.2022 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания

Особенности примерной рабочей программы воспитания:

Целевой раздел

- Направления воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, воспитание ценностей научного познания.
- Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых ценностей. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на каждый уровень образования и по основным направлениям воспитания.

Содержательный раздел

- Различают основные (инвариантные), дополнительные (вариативные) и свои модули. Перечень модулей и их последовательность описания носит примерный характер.
- Дополнение таких модулей, как: «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

**Примерная рабочая программа воспитания для
общеобразовательных организаций**
Одобрена 23.06.2022 на ФУМО общего образования
<https://fgosreestr.ru/>

Особенности примерной рабочей программы воспитания:

Организационный раздел

- **Кадровое обеспечение** (штаб по воспитанию; повышение квалификации специалистов в сфере воспитания; межведомственное взаимодействие)
 - **Нормативно-методическое обеспечение** (изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания, утверждение локальных нормативных актов)
 - **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями** (дети с инвалидностью, с ОВЗ, дети мигранты, дети с проявлениями деструктивного поведения и др.)
 - **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**
 - **Анализ воспитательного процесса** на основе самоанализа воспитательной работы
-

Примерный календарный план воспитательной работы

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

- Утвержденный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- Перечень мероприятий 2022-2023 год.
- Календарь открытых уроков

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/kalendar-vospitatelnykh-sobytyi/>

Календарь единых действий
РДШ (Дни единых действий)

РДШ

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- Комплексный план мероприятий по реализации концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы.
- Календарь знаменательных дат Тюменской области, 2022 год

https://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/programm_aprobaciya/materialy_vospitanie.html

Организация внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС

(письмо Министерства Просвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022

О направлении методических рекомендаций)



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

-
- 1 час **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)



Разработка рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности

Примерная ООП НОО (1-4 классы)

Примерная ООП ООО (5-9 классы)

Родители (законные представители) обучающихся будут выбирать учебные курсы внеурочной деятельности в письменном заявлении

2.2.Примерная программа формирования универсальных учебных действий

2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования (методические позиции педагога с переносом на учебные курсы внеурочной деятельности).

2.2.Примерная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности:

- особенности организации учебно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности;
- особенности организации проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности

3.3.Примерный план внеурочной деятельности

3.2.2.Примерный план внеурочной деятельности

В требованиях обновленных ФГОС НОО (п.322) и ФГОС ООО (п.33.2) отсутствуют обязательные направления внеурочной деятельности. Каждая школа самостоятельно, если хочет, может их себе прописать в пункте «План внеурочной деятельности» ООП НОО и ООП ООО

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 КЛАССНЫХ ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПЕРВЫМ УРОКОМ
ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Дружба

- День знаний/Россия-страна возможностей
- Наша страна-Россия (СВО)

Развитие, самореализация

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

Традиционные семейные ценности

- День пожилого человека

ОКТАБРЬ

Развитие, самореализация

- День музыки

Традиционные семейные ценности

- День учителя
- День отца
- Региональная тематика/каникулы

НОЯБРЬ

Историческая память и преемственность поколений

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России (Гимн, Герб)

ДЕКАБРЬ

Социальное служение

- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

Приоритет духовного над материальным

- Рождество

ЯНВАРЬ

Мечты

- Тема нового года. Семейные праздник и мечты
- Ответственность
- Цифровая безопасность и гигиена школьников

Милосердие

- День снятия блокады Ленинграда

Самореализация

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

ФЕВРАЛЬ

Самореализация, развитие

- День российской науки

Патриотизм, любовь к Родине

- Россия и мир
- День защитника Отечества (День армии)

Милосердие

- Забота о каждом

МАРТ

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

- Международный женский день
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

Развитие, самореализация

- День космонавтики. Мы - первые

Созидательный труд

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли (Экология)
- День труда

МАЙ

Патриотизм, любовь к Родине

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций

Развитие, самореализация

- День славянской письменности и культуры

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11

(СПО)

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ



- сценарий занятия
- методические рекомендации
- видеоматериалы
- интерактивные задания
- презентационные материалы

ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ



- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм – (решения кейсов)
- конкурс
- музыкальная гостиная
- коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ



- мотивационная часть
- содержательная часть
- региональный компонент
- заключительная часть (рефлексия)



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

ИНТЕРЕС

СОТРУДНИЧЕСТВО

ДОВЕРИЕ

ДиАЛОГ



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 (СПО)

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ

5 сентября – «День знаний / Россия- страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»

Информационные ресурсы проекта «Разговор о важном»

раздел «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» на сайте Академии Минпросвещения России (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>)

раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (<https://razgovor.edsoo.ru/>)



Об Академии

Деятельность

Календарь событий

Новости

Контакты

8 (800) 200-91-85

Главная · Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей



Контакты

Адрес: Москва, Головинское ш., д.8, к.2А

Телефон: 8 (800) 200-91-85

Эл. почта: classteacher@apkpro.ru

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

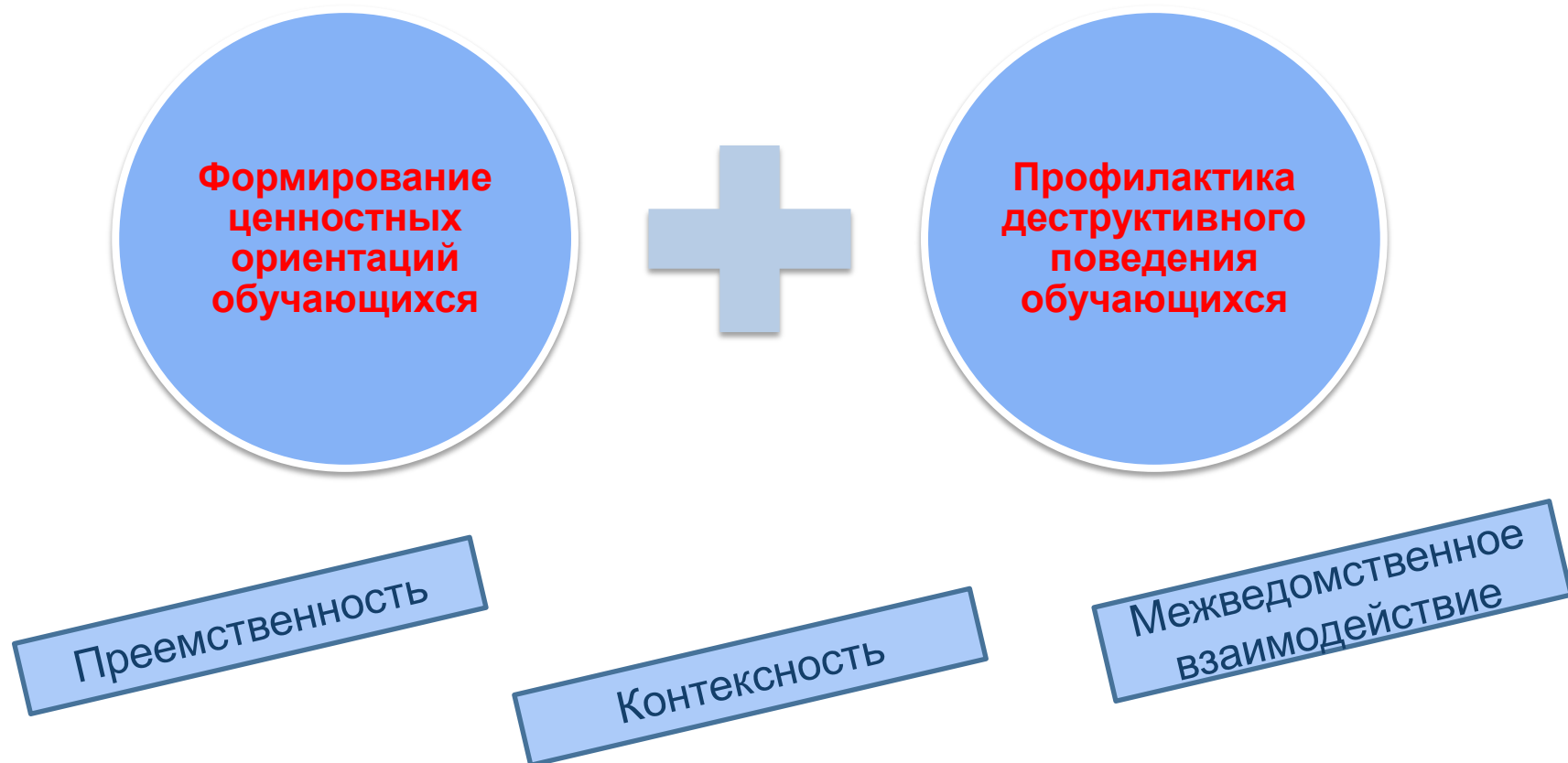
Разговоры о важном



С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Система организации воспитания обучающихся

Треки развития системы организации воспитания обучающихся



Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Показатели сформированности ценностных ориентаций:

- 1. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.**
 - 2. Ценностные ориентации в области социального взаимодействия.**
 - 3. Ценностные ориентации личностного развития.**
-

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Показатели:

1. Выявление групп социального риска среди обучающихся.
 2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями, в т.ч. учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
 3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся, в т.ч. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
-

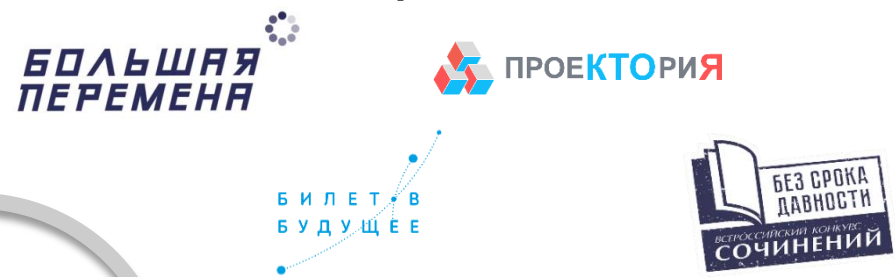
Для советников директоров по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Событийная среда

Акции детских общественных организаций



Всероссийские проекты



Межведомственные мероприятия



Проекты социальных партнеров

