Рассмотрено

на заседании

методического совета

протокол от 22.08.2022 № 1

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Развитие образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

**Цель:** создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику

**Задачи:**

1.Обеспечение деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций и формированию функциональной грамотности.

2.Создание условий для вовлечения педагогов в экспертно-аналитическую деятельность.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня профессиональной успешности, совершенствование

профессиональных компетенций педагогов;

2. Подтверждение уровня успеваемости и достаточного уровня освоения

содержания образования учащимися при прохождении оценочных

процедур (ГИА, ВПР);

3. Увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской, проектной, творческой деятельностью;

4. Увеличение количества педагогов, занимающихся научной и

исследовательской деятельностью в рамках реализации ИОМ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Форма** | **Ответственные** |
| **Заседание 1**  **Тема «**Организация методического сопровождения педагогического процесса в школе в новом учебном году**»** | | 22.08.2022 |  | |
| **«Реализация требований обновленных ФГОС»** | |  |  |
| 1. | Результаты мониторинга готовности школы к введению обновленных ФГОС | Выступление | Дёмина Е.А. |
| 2 | Анализ выполнения плана по формированию функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году и определение задач на учебный год | Анализ | Скипина С.Н. |
| **«Подготовка к ГИА-2023»** | |  |  |
| 3 | Анализ результатов ГИА-2022 | Анализ  презентация | Сысунина Е.А. |
| 4 | Организация работы по подготовке к ГИА в 2022-2023 уч.году | Практическая работа по составлению плана подготовки к ГИА учителя-предметника | Сысунина Е.А. |
| **«Одаренные дети»** | |  |  |
| 5 | Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО | Сообщение | Савидова В.В. |
| **«Цифровая образовательная среда»** | |  |  |
| 6 | Презентация проектов по (ЦОС, Президентская библиотека, НаукоЛаб) | Презентация | Фокина Е.П.  Гаврик Ю.Б.  Вдович С.А. |
| 7 | Федеральная государственная информационная система «Моя школа»  - одна из составляющих федерального проекта «Цифровая образовательная среда» | Презентация | Фокина Е.П. |
| **«Воспитательная работа»** | |  |  |
| 8 | Изменения в рабочей программе воспитания в новом учебном году | Сообщение | Кейль Л.В. |
| **«Личностный рост»** | |  |  |
| 9 | Анализ результатов методической работы за 2021-2022 учебный год и определение приоритетных задач на новый учебный год | Анализ, презентация,  обзор | Медведева И.А. |
| **Заседание 2**  **Тема «**Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образовательных результатов.  Урочная деятельность вновь прибывших педагогов, молодых специалистов**»** | | 24.09.2022 |  | |
| **«Реализация требований обновленных ФГОС»** | |  |  |
| 1 | Уровень сформированности читательской грамотности: 2-9 классы | Анализ  Справка ВШК | Демина Е.А. |
| 2 | Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Практическая работа - разработка и заполнение чек-листа на ВШК | Скипина С.Н. |
| **«Подготовка к ГИА, ВПР»** | |  |  |
| 3 | Методы и приемы подготовки к итоговому собеседованию на уроках и внеурочной деятельности | Методические рекомендации | Сысунина Е.А. |
| **«Одаренные дети»** | |  |  |
| 4 | Особенности проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022-2023 уч.г.  Ведение банка данных «Одаренные дети» | Сообщение, ознакомление с нормативными документами | Савидова В.В. |
| **«Цифровая образовательная среда»** | |  |  |
| 5 | Использование ИКТ – как средство формирования функциональной грамотности учащихся |  | Фокина Е.П. |
| 6 | Формирование естественнонаучной  грамотности как компонента  функциональной грамотности обучающихся на уроках в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО через НаукоЛаб | Методические рекомендации по решению практических заданий через НаукоЛаб | Гаврик Ю.Б. |
| 7 | Использование ресурсов ПБ в научно-исследовательской деятельности учащихся | Презентация | Вдович С.А. |
| **«Воспитательная работа»** | |  |  |
| 8 | Формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной работы | Открытая дискуссия «Предложи идею» | Кейль Л.В. |
| **«Личностный рост»** | |  |  |
| 9 | Формирование  естественнонаучной  грамотности как компонента  функциональной грамотности  на уроках | Групповая работа | Медведева И.А. |
| **Заседание 3**  **Тема «**Подготовка обучающихся к ВПР. Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса**»** | | 11.01.2022 |  |  |
| **«Реализация требований обновленных ФГОС»** | |  |  |
| 1 | Анализ результатов ВПР (осень 2022) |  | Дёмина Е.А. |
| 2 | Работа с родителями и обучающимися через использование современных технологий при подготовке и проведении ВПР (весна 2023) |  | Скипина С.Н. |
| **«Подготовка к ГИА, ВПР»** | |  |  |
| 3 | Уровень подготовленности обучающихся 9,11-х классов в государственной итоговой аттестации | Анализ результатов РСОКО репетиционных (пробных) экзаменов в 9,11-х классах | Сысунина Е.А. |
| 4 | Подготовка обучающихся к ВПР на уроках и внеурочной деятельности | Практическая работа - разработка и заполнение чек-листа на ВШК | Сысунина Е.А. |
| **«Одаренные дети»** | |  |  |
| 5 | Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам среди учащихся 9 – 11 классов, к Областной олимпиаде учащихся 4-8 классов «ЮНИОР».  Мониторинг результативности работы педагогов с одаренными детьми | Анализ результатов ВсОШ  Корректировка формы мониторинга результативности работы педагогов с одаренными детьми | Савидова В.В. |
| **«Цифровая образовательная среда»** | |  |  |
| 6 | Взаимодействие семьи и школы: возможности современных информационных технологий |  | Фокина Е.П. |
| 7 | Использование возможностей Науколаб при подготовке обучающихся к ВПР | Групповая работа | Гаврик Ю.Б. |
| 8 | Универсальные возможности ресурсов ПБ | Практическое занятие | Вдович С.А. |
| **«Воспитательная работа»** | |  |  |
| 9 | Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса | Практическая работа - разработка и заполнение чек-листа на ВШК | Кейль Л.В. |
| **«Личностный рост»** | |  |  |
| 10 | Стратегия действий по  повышению качества  образовательных результатов | Групповая работа | Медведева И.А. |