**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ 2021-2022 УЧ.ГОД (06.06.2022Г.)**

**Сравнительный анализ пробников и экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **фамилия имя** | **Входное тестирование**  **21.09.2022** | **Пробник 12.01.2022** | **Пробник**  **22-24.03.2022** | **Экзамен 06.06.2022** | **Динамика** |
| 1 |  | - | - | 20/47/ «3» | 10/36/ «3» | ↓ |
| 2 |  | 7/26/ «2» | 18/45/ «3» | 16/42/ «3» | 20/47/ «3» | ↑ |
| 3 |  | 8/29/ «2» | 21/48/ «3» | 31/60/ «4» | 26/54/ «4» | ↑ |
| 4 |  | - | 18/45/ «3» | 15/41/ «3» | 7/26/ «2» | ↓ |

Дополнительные занятия (консультации) по подготовке к ЕГЭ проводились один раз в неделю. В первом полугодии по списку выбравших на итоговую аттестацию физику было 3 человека. После подачи заявления в феврале к общему количеству добавился Г. М. Все обучающиеся написали отказ от посещения консультаций, с их слов занимались самостоятельно с использованием интернет ресурсов и бумажных КИМов с индивидуальными консультациями у учителя при возникновении вопросов. В первом полугодии в очном формате проведено 4 консультации, в дальнейшем консультации проводились в дистанционном режиме в соц.сети Вконтакте.

Рекомендованы ресурсы с автоматической проверкой результатов и индивидуальной траекторией подготовки к ЕГЭ:

- «Сдам ГИА: физика»; <https://examer.ru/>, который составляет для каждого свой уникальный план подготовки к ЕГЭ, учитывая индивидуальные особенности;

- вебинары по подготовке ТОГИРРО <https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/ocenka_kachestv/rabota_setevyx2018/ege_vebinar21_22/phys_20-21/phys112021.html>;

- канал репетитора по подготовке к ЕГЭ <https://youtube.com/playlist?list=PL04PdldMcAUT2C4OgMvBApWwGXqxHo6FK>

Во втором полугодии проведено в очном формате 3 индивидуальных консультации (1 – К.М. и 2 – Г. М.), результаты самоподготовки регулярно направлял К. Р. – наблюдается рост количества правильно выполненных заданий. Т. М. предоставлял результаты самодиагностики, но не регулярно. В самоподготовке роста числа правильно решенных заданий не наблюдалось, на консультации не ходил (отказ в письменном виде). Информация предоставлялась администрации, со справками ознакомлен классный руководитель.

**Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по физике (экзамен)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022г.** |
| **Не преодолели минимального балла, %** | 25 |
| **Средний тестовый балл** | 40,8 |
| **Получили от 81 до 99 баллов, %** | 0 |
| **Получили 100 баллов, чел.** | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия имя | **1(2б)** | **2(2б)** | **3** | **4** | | **5** | | **6(2б)** | **7(2б)** | **8(2б)** | **9** | **10** | **11** | **12(2б)** | **13(2б)** | **14** | **15** | **16** | **17(2б)** | **18(2б)** | **19(2б)** | **20** | **21(2б)** | **22** | **23** | **24 3б** | **25 2б** | **26 2б** | **27 3б** | **28 3б** | **29 1б** | **30 4б** | **Итого баллов** | **Тестовый балл** | **% выполнения** | Отметка |
| 1 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | **36** | **18,5** | **3** |
| 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | **47** | **37,0** | **3** |
| 3 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | **54** | **48,1** | **4** |
| 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | **26** | **13,0** | **2** |
| % общего кол-ва баллов (верно выполнено) | | 38 | 25 | 75 | 75 | | 50 | | 38 | 63 | 38 | 50 | 50 | 50 | 38 | 63 | 25 | 25 | 0 | 50 | 75 | 13 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | ср.  балл |  |  |
| % кол-во выполненных заданий | | 75 | 50 | 75 | 75 | | 50 | | 50 | 75 | 50 | 50 | 50 | 50 | 75 | 100 | 25 | 25 | 0 | 100 | 100 | 25 | 50 | 75 | 50 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 40,8 |  |  |
|  | **- 2 балла за задание** | | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **кол-во 5** | **0** |
| **кол-во 4** | **1** |
| **кол-во 3** | **2** |
| **кол-во 2** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **% успеваемости** | 75 |
| **% качества** | 25 |

К типичным ошибкам можно отнести задания базового уровня сложности все из раздела «Электродинамика»:

№14, 15, 16 - Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. Применение законов в нестандартных ситуациях (16), задание 15 не часто встречается в КИМ и в школьных задачниках, при решении задач используется редко применяемая формула.

№19 - Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.

Г. М. и Т. М. не приступали к выполнению второй части. К. Р - выполнил три задания, но ни по одному из них не получил балл, при визуальном осмотре сканработы в двух из них ответы сформулированы неточно, таким образом экспертам не удалось оценить, что имел ввиду Р. под своими ответами – «Показания амперметра изменились, а вольтметра нет» - Что значит изменились? Уменьшились или увеличились и насколько? В другом задании вычисления не завершены.

Данные ошибки будут обсуждены на ШМО учителей с целью разбора возникших проблем при подготовке и создания шаблона (опорных схем) к заданиям в 2022 – 2023 учебном году.

В целом, анализируя результаты пробников и экзамена ЕГЭ по физике, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов не в достаточной степени уделяют внимание самоподготовке, так как у двоих снизился первичный балл (тестовый).

Несмотря на проблемы ограничительных мер, не отмечается существенных изменений в результатах ЕГЭ по физике. И все же проблемы удаленного обучения и снижения количества часов по предмету (1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе гуманитарного профиля, по ФГОС не менее 2 часов!) проявляются в увеличении участников с низкими результатами.