

**Анализ реализации плана мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»  
на 2021-2022 учебный год**

*В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» был составлен план мероприятий по формированию ФГ обучающихся.*

№	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат	Отчет по реализации плана
<b>Организационные мероприятия</b>					
1	Создание рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь - октябрь 2021	Методисты	Закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	<i>Создана рабочая группа по работе с педагогическим коллективом в которую вошли: методисты НОО, ООО, СОО; руководители ШМО, учителя предметники.</i>
2	Разработка плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь 2021	Методисты	Утверждение плана мероприятий ОУ	<i>Были выделены основные мероприятия по формированию ФГ обучающихся. Проверка ФГ включена в ВШК.</i>
3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности,	В течение учебного года	Методисты, руководители ШМО,	Информационное письмо о работе с банком заданий	<i>Отработали только с заданиями по ФГ на РЭШ (<a href="https://fa.reshe.edu.ru">https://fa.reshe.edu.ru</a>).</i>

	электронный банк заданий на платформе РЭШ ( <a href="https://fa.reshe.edu.ru">https://fa.reshe.edu.ru</a> ); открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ ФИОКО; открытый банк заданий для оценки естественно- научной грамотности, размещенной на сайте ФГБНУ «ФИПИ» ( <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlva-otsenki-yestestvennonauchnov-aramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlva-otsenki-yestestvennonauchnov-aramotnosti</a> ).		учителя предметники		
4	Размещение на сайте ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021	Методисты	Информация на сайте для обучающихся, родителей	<i>Разместили информацию на сайте школы.</i> <a href="http://www.arom.aromedu.ru/Функциональная-грамотность/">http://www.arom.aromedu.ru/Функциональная-грамотность/</a>
5	Неделя естественных наук (финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность)	По плану воспитательной работы школы	Методисты, руководители ШМО, учителя предметники	Апробация банка заданий	
<b>Курсовая переподготовка</b>					
6	Участие в обучающих семинарах (вебинарах) для педагогов по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; - развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс	В течение всего года	Методисты, руководители ШМО, учителя предметники	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся	<i>Участие педагогов в семинарах, ВКС по организации работы по формированию ФГ (по графику).</i>

	банка заданий для оценки функциональной грамотности				
7	<p>Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для следующих категорий специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместителя по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- педагогов-предметников;</li> <li>- специалистов методических служб (муниципального и школьного уровней)</li> </ul>	<p>Ноябрь 2021, январь 2022, март 2022</p>	<p>Методисты, руководители ШМО, учителя предметники</p>	<p>Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности</p>	<p><b><i>Рассмотрены вопросы по ФГ на ШМО: ШМО учителей географии: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии в соответствии с ФГОС»; ШМО учителей иностранного языка: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС»; ШМО учителей истории и обществознания «Функциональная грамотность»; ШМО учителей математики «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики в соответствии с ФГОС»; ШМО учителей русского языка и литературы «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»; ШМО учителей физики «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках физики в соответствии с ФГОС»; ШМО учителей начальной школы «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе»; ШМО «Пятиклассник» «ФГОС третье поколение: грядущие</i></b></p>

					<i>изменения».; ШМО учителей биологии и химии «Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках биологии и химии».</i>
<b>Проведение мониторинговых исследований</b>					
8	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Ноябрь-март 2022	Методисты, руководители ШМО, учителя предметники	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность, - глобальные компетенции; креативное мышление	<i>29.09.2022 (по плану ВШК) проверка читательской грамотности. 28.01.2022 мониторинг проверки обучающихся (PISA) 14.03.-25.03.2022 Диагностика функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 5 – 8 классов (платформа РЭШ (5-8 класс).</i>
9	Интеллектуальный марафон «Виват наукам!»	По плану воспитательной работы школы	Методисты Учителя предметники	Информация на сайте для обучающихся, родителей	<i>Проведены мероприятия в рамках недели математики.</i>
10	Предметные декады (финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность)	По плану воспитательной работы школы	Методисты Учителя предметники	Информация на сайте для обучающихся, родителей	<i>При проведении предметных недель, декад, обучающиеся были активными участниками следующих мероприятий: олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе</i>

					<i>Учи.ру., онлайн уроки по финансовой грамотности, тотальный диктант по математике; защита проектов в 8-х классах по функциональной грамотности; оценка ФГ на РЭШ 5,7 класс; марафон по ФГ)</i>
<b>Адресная работа</b>					
11	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;</li> <li>- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;</li> <li>- выявление проблемных зон педагогов, оказание методической помощи;</li> <li>- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основании результатов оценочных процедур</li> </ul>	Октябрь 2021 - март 2022	Методисты, руководители ШМО, учителя предметники	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося	<i>После проведения мониторинга по ФГ, педагогами были выявлены обучающиеся «группы риска». Были внесены изменения в планы внеурочной деятельности (кружки «занимательная математика», «ментальная математика», «увлекательный русский язык», «лингвист», «секреты русского языка»).</i>
<b>Информационно-разъяснительная работа</b>					
12	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Ноябрь-март 2022	Методисты	Информация на сайте для обучающихся, родителей	Сайт АСОШ <a href="http://www.arom.aromedu.ru/Функциональная-грамотность/">http://www.arom.aromedu.ru/Функциональная-грамотность/</a>

<b>Управленческие решения</b>					
13	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2022	Методисты, руководители ШМО, учителя предметники	Транслирование опыта работы	<p><b><i>Включать в уроки задания, направленные на формирование ФГ. Организовать сетевое взаимодействие по обмену опытом работы между филиалами школы. Запланировать обмен опытом по формированию ФГ на методических гостиных.</i></b></p> <p><b><i>ЦМППМ г. Ишим.</i></b></p> <p><b><i>Распространение педагогического опыта: Булатова С.И. «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии»; Сеногноева С.А. «Эффективные приемы и методы формирования читательской грамотности»; Ковалева А.Г., Очилбоева Е.П. «Формирование естественнонаучной грамотности при обучении физике», Курмашева С.Р. «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии»</i></b></p>

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого» согласно плану, проводилась работа по формированию функциональной грамотности. Вопросы были рассмотрены на всех ШМО, педагоги посещали семинары, вебинары по данному вопросу. Были проведены диагностики по формированию функциональной грамотности (согласно плана ВШК). Задания по формированию функциональной грамотности использовались только с платформы РЭШ.

**Предложения:** 1. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности в 1-11-х классах в 2022-2023 уч.году. через урочную и внеурочную деятельность. Срок: 2022-2023 уч.год. Ответственные: методисты, зав. филиалами, руководители ШМО, педагоги.

2) Составить график работы кабинета информатики с целью мониторинга формирования ФГ на уроках. Срок: сентябрь 2022г. Ответственные: методисты, зав. филиалами. Скипина С.Н. методист ООО