

## Оглавление

	<b>стр.</b>
Паспорт программы .....	4-6
Пояснительная записка.....	7 - 9
Цель и задачи программы... ..	10
Участники программы.....	11
Этапы реализации программы.....	12-13
Сроки действия программы.....	14
Содержание деятельности.....	15 - 19
Механизмы реализации программы .....	20 - 63
Условия реализации программы .....	65 - 71
Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	72 - 73
Мониторинг воспитательного процесса .....	74
Список литературы и источники .....	75
Приложение .....	76 - 110

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Профильная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, «Фольклорград».
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несовершеннолетние Аромашевского района в возрасте от 6 лет и шести месяцев до 17 лет включительно;</li> <li>- несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях;</li> <li>- несовершеннолетние различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Всего охват- человек (первая смена - 393 чел., вторая смена – 247 чел.; третья смена - 100 чел.)</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	июнь–август 2022г.
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов;</li> <li>- формирование нравственной и художественной культуры детей и подростков, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально- незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей с ОВЗ;</li> <li>- формировать художественную и нравственную культуру обучающихся на основе российских традиционных ценностей через приобщение к культурному наследию своей страны;</li> <li>- развивать социально-коммуникативные компетенции и творческие способности детей и подростков через различные виды деятельности (изобразительной, театрализованной, музыкальной, игровой), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).</li> </ul>

<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, реализуется через сюжетно-ролевую игру (квест) по сказочному городу Фольклорград, попасть в который можно только по приглашению доброго волшебника и чародея Ярослава (славящего Ярилу -Бога солнца, свет, просвещение).</p> <p>Участники смены, оказавшись в сказочном городе, каждый день будут знакомиться с его достопримечательностями и, чтобы стать почетными жителями Фольклорграда, получить ключи от города, им предстоит сообща, быстро, с выдумкой и творчески выполнить тематическое задание дня - испытание (загадку) от чародея Ярослава, Василисы Премудрой, Ильи Муромца, Василисы Прекрасной, Марьи – искусницы, Бабы Яги, домового, сразиться с Кошечем Бессмертным, Змеем Горынычем.</p> <p>Каждый тематический день смены будет открывать детям удивительный мир народного творчества.</p> <p>Жители Фольклорграда - добры молодцы и красны девицы в течение смены также станут участниками областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72», посвященного Году культурного наследия.</p> <p>В лагере будет организована работа кружков и по интересам. В ходе смены дети получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.</p>
-------------------------------------	--

<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание оптимальных условий для занятости детей и подростков в летний период, поддержка социально- незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа за счет качественной реализации программы: охват ЛДП более 50% обучающихся, более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;</li><li>- сформированность художественной и нравственной культуры обучающихся, приобщение к российскому культурному наследию, осознание школьниками непреходящей ценности культуры: 100% участие обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и культурно-досуговой направленности, увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования художественной и туристско-краеведческой направленности (в том числе, хор, театральный кружок, школьный музей);</li><li>- развитие социально-коммуникативных компетенций и творческих способностей детей: снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе, повышение на 15% способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности, используя социальный опыт, элементом которого является их собственный опыт, 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера, 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД, карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие; активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности: 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</li></ul>
----------------------------	--

<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	627350 Тюменская область, с. Аромашево, ул. Октябрьская, д. 35 Тел. 8(34545) 2-13-83
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Алферова Татьяна Михайловна, директор школы
<b>ФИО автора программы</b>	Кейль Лилия Васильевна- зам. директора по ВР, Шааф Наталья Борисовна - педагог – организатор филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» Малиновская ООШ
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», средства областного и муниципального бюджетов, привлечение родительских средств на условиях софинансирования

## **Перечень организаторов программы**

1. Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.
2. МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

## Пояснительная записка.

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных задач государства. В последние годы государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Поэтому наше общеобразовательное учреждение уделяет особое внимание организации занятости обучающихся в летний период, так как правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, гармоничному развитию личности.

Одной из самых востребованных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период продолжает оставаться оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, потому что он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дает возможность педагогическому коллективу продолжить работу по реализации задач воспитательного процесса, организованного в течение всего учебного года, а родителям – дать своим детям увлекательный, насыщенный событиями, наполненный новыми встречами и открытиями отдых.

В летний период 2021 года на базе МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого» и филиалов действовали 10 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых была реализована профильная (интеллектуально-познавательного направления) программа «Наукоград», посвященная Году науки и технологий в России. Целью данной программы являлось: организация досуга и занятости, оздоровления обучающихся во время летних каникул, формирование познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Анализируя опыт реализации программы в 2021 году необходимо отметить следующие положительные результаты:

- обучающиеся школы и будущие первоклассники получили возможность организованно провести каникулярное время, развить свои творческие, познавательные, лидерские способности, укрепить свое здоровье. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 735 детей (в том числе, 663 ребенка из социально-незащищенных категорий семей), что составило 56,3% обучающихся школы и филиалов;

- по результатам медицинских осмотров на начало и конец смен отмечена положительная динамика в физическом развитии детей;

- посещаемость лагеря составила 100%;

- правонарушений и преступлений среди обучающихся в летний период не зафиксировано.

Организованно прошел подготовительный период в соответствии с «режимом повышенной готовности»:

- в установленные сроки была подготовлена необходимая документация для открытия лагеря, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, оформлены заявления и заключены договора.

Были созданы все условия для успешной реализации программы, обновлено материально-техническое оснащение, оформлена внутренняя и внешняя среда в соответствии с игровой моделью программы. Педагогический и обслуживающий персонал прошли специальную подготовку на обучающих семинарах;

- педагоги приобрели положительный опыт реализации программы интеллектуально-познавательного направления, смогли повысить уровень своего педагогического мастерства, применяя на практике новые формы и технологии работы, пополнили методическую копилку новыми разработками мероприятий;

- программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Благодаря хорошо продуманной сюжетно-ролевой игре школьники погрузились в интеллектуально-познавательную и проектную деятельность, проверили себя на умение действовать в команде, участвуя в различных спортивных, патриотических, интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, разнообразных видах деятельности, реализовали свои творческие способности, выполняя различные творческие задания.

В лагере хорошо было организовано самоуправление, велся учет достижений каждого воспитанника. По окончании смены органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого воспитанника. Поставленные задачи были выполнены, цель программы достигнута.

Единственной проблемой, возникшей в ходе реализации программы была межотрядная разобщенность в соответствии с требованиями САНПИН, что сказалось на отсутствии общелагерных мероприятий (когда собираются все отряды вместе для проведения концертов и т.п.), но педагоги умело справились с данной проблемой: организовывались видео-записи отрядных выступлений и потом монтировались общие видео-концерты, которые могли посмотреть все отряды, тем самым сохраняя межотрядные соревнования.

Во время постлагерного периода был проведен анализ данных психолого-педагогических диагностик, изучены предложения по дальнейшему развитию, внесенные детьми, родителями, педагогами.

Анкетирование, опрос родителей и детей показал, что работа лагеря была эффективной, интересной и эмоциональной (удовлетворенность родителей — 90%, удовлетворенность детей - 93%).

На вопрос «Какое направление программы лагеря с дневным пребыванием Вы бы предпочли?» получили следующие результаты:

художественная – 35%

физкультурно-спортивная - 21%

- туристско-краеведческая -10%.
- техническая -16%
- естественно-научная – 6 %
- социально-гуманитарная – 12 %

Исходя из положительной оценки детьми и родителями организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в прошлом году, учитывая пожелания детей и родителей, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления обучающихся в летний период 2022 г. и реализовать в лагере с дневным пребыванием профильную программу «Фольклорград», направленную на формирование нравственной и художественной культуры обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Актуальность программы «Фольклорград» обусловлена тем, что, во- первых, 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, во-вторых, еще К. Д. Ушинский считал, что на воспитание большое влияние оказывают национальные особенности, культура народа, его быт и история. Народная культура должна предстать перед детьми в своей целостности. Это значит, что разные виды народного творчества (устно-поэтическое, музыкально-песенное, хореографическое, изобразительно-прикладное) должны быть осмыслены как органические составные части единого целого – народной исторической памяти, народного самосознания.

Педагогический коллектив школы считает, что знакомство детей и подростков с народной культурой в условиях лагеря с дневным пребыванием обеспечит продолжение в период летних каникул работы по художественному и духовно-нравственному развитию обучающихся, приобщению их к культурному наследию своей страны. В этом и состоят педагогическая целесообразность данной программы.

В-третьих, учитывались пожелания детей и родителей по увеличению мероприятий для развития творческих способностей обучающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в период летних каникул.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель:**

- организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов;
- формирование нравственной и художественной культуры детей и подростков, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально- незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей с ОВЗ;
- формировать художественную и нравственную культуру обучающихся на основе российских традиционных ценностей через приобщение к культурному наследию своей страны;
- развивать социально-коммуникативные компетенции и творческие способности детей и подростков через различные виды деятельности (изобразительной, театрализованной, музыкальной, игровой), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).

## **Участники программы**

Участниками программы «Фольклорград» являются дети и подростки Аромашевского района в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно), прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к пребыванию в лагере с дневным пребыванием, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), сетевые партнеры.

## Этапы реализации программы

### Организационный период (январь-май 2022г.)

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно-правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подбор кадров;
- прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (заключение договоров и утверждение плана межведомственных мероприятий);
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### Основной период (июнь, июль, август 2022 года)

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на знакомство;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря; анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

- открытие смены;
- презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД.

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- работа кружков, клубов и занятий по интересам;
- межведомственное сотрудничество с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, сельской библиотекой, сельским клубом, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение и анализ хода выполнения программы на каждой смене;

итоговое анкетирование, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков на каждой смене;

#### **Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2022года)**

- анализ данных психолого – педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;
- подготовка статистических отчётов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре.

## **Сроки действия программы**

**Первая смена** – с 06 июня по 27 июня 2022 года.

**Вторая смена** – с 04 июля по 24 июля 2022 года.

**Третья смена** – с 01 августа по 21 августа 2022 года.

**Продолжительность смены:** 21 день.

## Содержание деятельности

Работа по формированию художественной и нравственной культуры обучающихся является основным направлением профильной (художественной направленности) программы «Фольклоргад».

Поэтому содержание деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать творческую, социально- активную, образованную, физически здоровую личность.

Таким образом, ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

### **1. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуаций успеха;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **2. Принцип личностного подхода:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

### **3. Принцип природосообразности воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4. **Принцип игры**, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

### **5. Принцип сотрудничества:**

- результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

### **6. Принцип доверия и поддержки:**

- основывается на том, что к каждому ребенку, к его интересам необходимо относиться уважительно, доверительно.

### **Педагогические условия:**

1. При разработке массовых общелагерных мероприятий педагоги руководствуются «Принципами реализации программы»;

2. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

3. Использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом;

4. Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка;

5. Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены;

6. Организация различных видов деятельности;

7. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

8. Организация различных видов стимулирования.

Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает следующие формы работы с детьми:

-коллективная;

-групповая;

-индивидуальная.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных народных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии отрядных и лагерных дел.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы: концерты, фестивали, акции, флешмобы, челленджи, тематические программы, игры и викторины, спортивные игры и соревнования, психологические игры, занятия в секциях, работа школьного музея, образовательные экскурсии, создание и защита мини-проектов, мастер-классы, посещение культурно-развлекательных учреждений, тестирование, опросы, анкетирование и т.д.

Реализация данной программы будет осуществляться через организацию и проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, службами системы профилактики Аромашевского района по обозначенным направлениям деятельности с привлечением родительской общественности.

## Деятельность лагеря по направлениям

<b>Направление</b>	<b>Формы деятельности</b>
<p><b><i>Художественное</i></b> <b><i>(основное направление)</i></b></p> <p>Цели и задачи: - формирование художественной культуры, навыков культуросозидания и культуросоциализации обучающихся, направленных на приобщение их к достижениям национальной культуры; - создание условий для проявления и развития творческих способностей детей и подростков;</p> <p>Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы: рисунков, чтецов, инсценированной песни, танцев и др.;</li> <li>• фестивали;</li> <li>• викторины;</li> <li>• флешмобы;</li> <li>• театрализованные выступления;</li> <li>• КТД;</li> <li>• челленджи;</li> <li>• концерты;</li> <li>• посещение театра;</li> <li>• занятия кружков: «Акварелька», «Музыкальный фольклор», «Мастерилка», «Народные танцы»;</li> <li>• участие в областных конкурсах: «Премьера», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;</li> <li>• участие в областных проектах: «КультУра жизни» «Медиастрана»;</li> <li>• участие в областном онлайн-фестивале #ТРАДИЦИЯ_72 и др.</li> </ul>
<p><b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b></p> <p>Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гражданско-патриотического сознания через изучение истории, культуры, традиций своего народа и других народов России.</p> <p>Мероприятия этого направления (патриотического, исторического и культурного характера) способствуют развитию социальной активности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы органов самоуправления;</li> <li>• Познавательные викторины по истории культуре родного края (области, района, села), школы;</li> <li>• Квест «Россия – родина моя»;</li> <li>• Митинг «День памяти и скорби»</li> <li>• День семьи;</li> <li>• День российского флага;</li> <li>• мероприятия в рамках областных проектов «Мы – потомки героев», «Я открываю Сибирь и страну!»;</li> <li>• акция «Узнай героя-земляка»;</li> <li>• экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному селу, экскурсии к памятным местам, Аромашевского района,</li> </ul>

<p>гражданской ответственности, патриотического сознания школьников.</p>	<p>образовательные экскурсии по городам Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск, Ишим);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками, с труженниками тыла, детьми войны;</li> </ul>
<p><b><i>Физкультурно - спортивное направление</i></b>  Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.  В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и формирующие навыки безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре и по популяризации ГТО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневная утренняя зарядка (в хорошую погоду на свежем воздухе);</li> <li>• ежедневный спортивный час;</li> <li>• минутки здоровья и безопасности;</li> <li>• выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов по ЗОЖ;</li> <li>• встречи с медработниками, специалистами системы профилактики;</li> <li>• шашечный и шахматный турниры;</li> <li>• весёлые старты, спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке и стадионе;</li> <li>• подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»;</li> <li>• летний фестиваль ГТО;</li> <li>• пешеходные экскурсии;</li> <li>• занятия кружка «Народные игры и забавы», «Азбука безопасности»;</li> <li>• игровые программы, конкурсы, акции по ПДД, по правилам пожарной безопасности и т.д.;</li> <li>• просмотр обучающих мультфильмов по ОБЖ</li> </ul>

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников.**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми будут проводиться:

- игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность и объединения по интересам.

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей в соответствии с их интересами.

Для реализации этой цели в течение лагерной смены будут работать следующие кружки и объединения:

<b>Наименование кружка</b>	<b>Содержание работы</b>
Кружок «Мастерилка»	знакомство с народными ремеслами, изготовление поделок из различного материала
Кружок «Акварелька»	овладение основами изобразительного искусства, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение
Кружок «Музыкальный фольклор»	знакомство с музыкальным фольклором, разучивание народных песен.
Кружок «Народные танцы»	разучивание народных танцев, подготовка флешмоба
Кружок «Народные игры и забавы»	знакомство с народными играми, формирование двигательной активности и укрепление здоровья детей
Кружок «Азбука безопасности»	формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья

Организация кружковой деятельности и объединений по интересам в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков и объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с расписанием работы кружков;
- деятельность ребят в кружках и объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей (творческие выставки, выступления на общелагерных мероприятиях);
- подведение итогов работы кружков и объединений в конце смены.

## **Механизмы реализации программы.**

### **Игровой сюжет программы**

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру (квест), в которой лагерь с дневным пребыванием превращается в сказочный город Фольклорград и попасть в него можно только по приглашению доброго волшебника, мага и чародея Ярослава (славящего Ярилу - Бога солнца, свет, просвещение).

Участники смены, оказавшись в сказочном городе, каждый день будут знакомиться с его достопримечательностями и, чтобы стать настоящими жителями Фольклорграда, получить ключи от города, им предстоит сообща, быстро, с выдумкой и творчески выполнить тематическое задание дня - испытание (загадку) от чародея Ярослава, Василисы Премудрой, Ильи Муромца, Василисы Прекрасной, Марьи – искусницы, Бабы Яги, домового, сразиться с Кошем Бессмертным, Змеем Горынычем.

Каждый тематический день смены будет открывать детям удивительный мир народного творчества.

Возглавляет город князь (начальник лагеря), который вместе с Княжеским советом (командиры отрядов, воспитатели) организуют жизнедеятельность в лагере.

Участники смены - добры молодцы и красны девицы (дети) делятся на дружины (отряды), во главе которых находятся пестуны (наставники, воспитатели).

Ежедневно на народном Вече все дружины (отряды) получают тематическое задание дня - испытание (загадку), которое им нужно будет выполнить, обсуждают итоги дня, проводят награждение дружин (отрядов) и добрых молодцев и красных девиц за посильный вклад в выполнение испытания дня.

Система стимулирования также отражает специфику смены:

за каждое выполненное задание дружина (отряд) получает свиток, где содержится часть мудрого изречения. Дружина (отряд), собравшая полностью данное изречение, получает ключ от ворот Фольклорграда.

На индивидуальном уровне каждый житель Фольклорграда за активное участие или победу в каком – либо конкурсе получает от князя (начальника лагеря) - жалованную грамоту. В конце смены дружинник, набравший наибольшее количество грамот, становится почетным жителем Фольклорграда.

Жители города - добры молодцы и красны девицы в течение смены также становятся участниками фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72», посвященного Году культурного наследия Тюменской области.

В 1 день смены глашатай (педагог-организатор) проводит жеребьевку среди дружин (отрядов), в ходе которой случайным образом определяются активности для каждой дружины (отряда), направленные на знакомство воспитанников с народным творчеством (песнями, танцами, сказками и легендами, частушками и пр.);

В течение смены (2-14 день) воспитанники знакомятся с определенным жеребьевкой видом народного творчества. Разучивают песни и танцы, готовят

костюмы, оформляют информационные буклеты, стенные газеты. Работа организуется в ходе отрядных мероприятий, кружковых занятий. Участвуют все воспитанники лагеря.

Итоговым событием смены (15 день) становится онлайн-фестиваль «#ТРАДИЦИЯ72» (большой итоговый онлайн- концерт, где каждая дружина (отряд) показывает свой номер, подготовленный по заданной активности).

По итогам фестиваля каждая дружина (отряд), добры молодцы и красны девицы (воспитанники) награждаются жалованными грамотами, а победители получают право представлять лагерь на районном уровне фестиваля.

По итогам всей смены добры молодцы и красны девицы, собравшие наибольшее количество жалованных грамот, получают титул «Почетный житель Фольклорграда», а дружина (отряд), собравшая мудрое изречение, получает символический ключ от ворот Фольклорграда.

В Фольклорграде летописцы (Пресс-центр) выпускаются газету «Вестник Фольклорграда», в рубриках которой освещаются события смены.

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, символика, оформление лагеря в соответствии с игровой моделью.

## Легенда смены.

Запуск игровой модели осуществляется в первый день смены на основе инсценировки легенды:

Начались летние каникулы и дети Аромашевского района заскучали: надоело им играть в компьютерные игры и просматривать социальные сети, захотели они стать самыми премудрыми, чтобы в новом учебном году удивить всех своих одноклассников, учителей и родителей новыми знаниями.

Пришли ребята в школу, а на пороге их встречает добрый старец – чародей Ярослав:

- Здравствуйте, красны девицы! Здравствуйте, добры молодцы! (дети приветствуют старца).

- Меня зовут Ярослав, я добрый волшебник, маг и чародей. Имя мое означает славящий Ярилу - Бога солнца, несущий свет, просвещение. Я случайно оказался в вашей школе. Расскажите, а что привело вас в школу в летние каникулы? (ответы детей).

- Очень вы мне понравились, отроки, за ваше доброе сердце и желание учиться, поэтому помогу я вашему горю, дам волшебный клубок, который поможет вам попасть в волшебный город Фольклорград, город народной мудрости и знаний, там вы найдете все ответы на свои вопросы.

- А вы знаете что такое фольклор? (ответы детей)

Старец продолжает:

- Фольклор - это коллективное народное творчество, духовная культура и традиции народа, отражающие его жизнь, воззрения, идеалы и принципы. Создаваемые народом песни, частушки, танцы, потешки, поговорки, дразнилки, обряды, приметы, передавались из поколения в поколение, а с ними передавалась мудрость народная. Поэтому если хотите стать мудрее, окунитесь в яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой мир, мир народного творчества!

- Хотите попасть в мой волшебный город?

- А кто же нам поможет туда побыстрее добраться? (ответы детей).

- Да, верно это волшебный клубок, который будет вашим путеводителем в этом волшебном городе. Смотрите, не затеряйтесь, там столько много улиц, да переулков и площадей, что не ровен час, и потеряться можно. Будьте осмотрительны! И помните, славные отроки, что только сообща, вы преодолеете все испытания, добудете ключи от славного города Фольклорграда и станете его почетными жителями!

Старец берет в руки волшебный клубок и произносит заклинание:

- Ты, клубочек, в даль катись, в чудо- граде окажись!

## Игровой словарь смены

**Город Фольклорград** - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов;

**Летопись Фольклорграда** -информационный стенд смены (план-сетка мероприятий смены, план мероприятий на 1 день);

**Делу время, потехе – час** – режим дня в лагере;

**Жители Фольклорграда** – все участники лагерной смены;

**Князь** - начальник лагеря;

**Глашатай** – педагог - организатор;

**Воевода** - инструктор по спорту;

**Пестун** – воспитатель;

**Отроки** – вожатые;

**Добры молодцы и красны девицы** - воспитанники;

**Дружина** – отряд в лагере;

**Матушка, батюшка** - родители;

**Летописец** – участник Пресс-центра лагеря;

**Княжеский Совет** - общее собрание начальника лагеря, педагогов лагеря и членов детского самоуправления;

**Вече** - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда);

**Старший дружинник** – командир отряда;

**Жалованная грамота** – грамота в системе личного и отрядного поощрения;

**Княжеские палаты** - кабинет начальника лагеря;

**Горница глашатая** – кабинет педагога-организатора;

**Келья летописца** - кабинет Пресс-центра;

**Хоромы** – отрядные комнаты;

**Трапезная** - столовая;

**Трапеза** - завтрак, обед, полдник;

**Повалуша** – актовый зал;

**Хранилище книг** – библиотека;

**Ратное поле** - спортивный зал, спортплощадка;

**Опочивальня** – спальня.

## Художественное оформление смены.

Оформление внутреннего и внешнего пространства в лагере связано с фольклорной тематикой, отрядные комнаты, фойе и рекреации школы наполняются атрибутами народного творчества, фольклорными персонажами и образами, волшебными предметами из народных сказок.

1. В центральном фойе школы располагается информационный стенд, где представлены:

- карта Фольклорграда и символический ключ от ворот города;
- период жизнедеятельности города (сроки смены),
- княжеский Совет, дружины - жители города (руководство и структура самоуправления)
- делу время, потехе – час (режим дня в лагере),
- 15 свитков (план-сетка мероприятий, по количеству тематических дней пребывания детей в лагере),
- указ князя от ...числа (план на день)
- символика Фольклорграда (герб, флаг, девиз, гимн) и т.п.



**Девиз:** Век живи - век учись!

**Гимн:**

Песня «Богатырская сила». Слова – Н. Добронравов, музыка – А. Пахмутова

То не грозное небо хмурится,  
Не сверкают в степи клинки —  
Это батюшки Ильи Муромца  
Вышли биться ученики.

За победу их ветры молятся,  
Ждут их тернии и венцы,  
Разгулялися добры молодцы,  
Распотешились, молодцы.

Эх, да надобно жить красиво,  
Эх, да надо нам жить раздольно,  
Богатырская наша сила,  
Сила духа и сила воли.

Богатырское наше правило —  
Надо другу в беде помочь,

Отстоять в борьбе дело правое,  
Силой силушку превозмочь.

Эх, да надобно жить красиво,  
Эх, да надо нам жить раздольно,  
Богатырская наша сила,  
Сила духа и сила воли.

Эх, да надобно жить красиво,  
Эх, да надо нам жить раздольно,  
Богатырская наша сила,  
Сила духа и сила воли.

### **Законы Фольклорграда (лагеря):**

*Закон правды и чести.* Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

*Закон добра и уважения.* Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

*Закон заботы и милосердия.* Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой!

*Закон времени:* «0 – 0». Точность, организованность.

*Закон здорового образа жизни:* Помни о своем здоровье, укрепляй его.

*Закон охраны окружающей среды:* Береги природу, будь ее защитником!

*Закон чести.* Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

*Закон территории.* Этот закон для всех един: «Не выходи за территорию один».

*Закон чистоты.* Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

*Закон правой руки.* Этот закон един, все молчат, говорит один.

### **Традиции Фольклорграда (лагеря):**

1. Утренний дозор «Град, просыпайся!» (встреча добрых молодцев и красных девиц);

2. Богатырская разминка (утренняя зарядка);

3. Ритуал здоровья (минутки здоровья);

4. Сбор дружины (линейка, подъем флага);

5. Спортивный час «Богатырские забавы»;

6. Испытание для дружины (задание дня, работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков);

7. Открытие смены: фольклорный праздник «Ай да красны девицы! Ай да добры молодцы!»;

8. Закрытие смены: фестиваль народного творчества «#ТРАДИЦИЯ72»;

9. Вече (отрядный огонек);

10. Трапеза (завтрак, обед, полдник);

11. Экран соревнований «Свиток мудрости» (достижения отрядов);

12. Экран соревнований «Ларец успеха» (личные достижения воспитанников);

13. Газета «Вестник Фольклорграда!»

## 2. Оформление отрядных комнат

В хоромах дружины (в каждой отрядной комнате) есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- название дружины;
- список красных девиц и добрых молодцев с указанием выполняемых поручений;
- символика лагеря;
- свиток с планом мероприятий дня;
- песня;
- девиз;
- заповеди и законы;
- поздравления;
- график дежурства;
- выставки творческих работ;
- экран достижений: «Ларец успеха» (в течение смены, участвуя в тех или иных конкурсах, каждый воспитанник получает жалованные грамоты от князя за личные достижения, которые хранятся в ларце успеха).
- экран настроения: «Свет мой, зеркальце, скажи...» (у каждого ребенка свое волшебное зеркальце (по количеству дней смены), на котором он каждый день рисует смайлик, соответствующий своему настроению:



- настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
- спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
- грустное, плохое, уныние.

## Детское самоуправление.

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в городе складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников князя, глашатая, пестунов, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Вся дружина (отряд) делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

**Постоянно действующие органы** самоуправления включают в себя:

**Княжеский Совет** - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. Совет принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, издает указы (утверждает план на день), руководит подготовкой межотрядных КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

**Вече** - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

**Старший дружинник** - командир отряда.

**Временные детские объединения:**

Каждая дружина (отряд) делится на микрогруппы:

- **думцы** - отвечают за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, участие в отрядных КТД;
- **летописцы** – оформители, ведут записи о жизни отряда;
- **гриди** - отвечают за правопорядок в отряде, проводят минутки безопасности, следят за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях;
- **помощники воеводы** - отвечают за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводят утреннюю зарядку.

## Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – дружины ежедневно за выполненное задание дня получают свиток, в котором содержится часть высказывания А.М. Горького «Изучайте фольклор, учитесь на нём. Без знания прошлого нет будущего».

### **Заработать свиток можно:**

1. Участвуя в КТД,
2. Участвуя в игровых программах,
3. Участвуя в спортивных соревнованиях,
4. Участвуя в различных конкурсах дня,
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела,
7. За чистоту в отрядных комнатах,
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда.

### **Потерять свиток можно за:**

1. Отказ от участия в мероприятии,
2. Участие в споре,
3. Участие в драке,
4. Безответственное отношение к порученному делу.

В конце смены подводятся итоги и победителем становится тот отряд, который полностью соберет 15 свитков (по числу заданий и дней смены) и на итоговом мероприятии сможет озвучить мудрое высказывание. Этот отряд и получает ключ от ворот Фольклорграда.

Личное стимулирование. На протяжении всей смены каждый житель Фольклорграда за активное участие или победу в каком – либо конкурсе получает от князя (начальника лагеря) - жалованную грамоту. В конце смены дружинник, набравший наибольшее количество грамот, получает титул «Почетный житель Фольклорграда».

### **Варианты нематериальных стимулов:**

- Поднятие флага Фольклорграда на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устная благодарность.

**Режим дня**  
**Делу - время, потехе - час**

<b>Время проведения</b>	<b>Элементы режима дня</b>	
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	Утренний дозор (встреча добрых молодцев и красных девиц в Фольклорграде) Богатырская разминка (утренняя зарядка)	
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	Сбор дружины (линейка). Подъем флага.	
9 <sup>15</sup> - 10 <sup>00</sup>	Завтрак.	
10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	Испытание для дружины (работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков).	
12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>	Богатырские забавы (спортивные мероприятия). Оздоровительные процедуры.	
13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>	Обед	
14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	<i>Для детей от 6,6 до 10 лет</i>	<i>Для детей от 10 до 17 лет</i>
	Дневной сон	Отрядные мероприятия
15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Полдник	
15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Дела дружины (работа по плану отрядов). Вече (отрядный огонек, подведение итогов за день).	
16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	Вечерний дозор (уход домой)	

**План-сетка мероприятий (1 смена с 06 -27 июня 2022 г.)**

день	мероприятия	ответствен ные
<p align="center"><b>06.06</b></p> <p align="center"><b>«Добро пожаловать в Фольклорград»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Ежедневный выпуск газеты «Вестник Фольклорграда» рамках областного проекта «Медиастрана»</li> <li>5. Информ-дайджест «Год культурного наследия народов России. День русского языка»</li> <li>6. Час общения «Добро пожаловать в Фольклорград» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, распределение обязанностей, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?»), презентация кружков).</li> <li>7. Инструктаж по ТБ, медосмотр.</li> <li>8. Испытание для дружины от чародея Ярослава: челлендж «#Русское слово», конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина», посвященные Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина</li> <li>9. Богатырские забавы (спортивная эстафета «Ловкие, смелые, веселые, умелые!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>10. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>12. Дела дружины (оформление отрядных комнат, уголков, подготовка творческих номеров к открытию смены).</li> <li>13. Знакомство с порядком проведения летнего фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72», жеребьевка.</li> <li>14. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом».</li> <li>15. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>16. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог</p>
<p align="center"><b>07.06</b></p> <p align="center"><b>Аллея «В гостях у сказки»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Ритуал здоровья «Личная гигиена добрых</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор</p>

	<p>молодцев и красных девиц, профилактика вирусных инфекций»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер».</li> <li>6. Выборы органов самоуправления.</li> <li>7. Тренировочная эвакуация при ЧС.</li> <li>8. Испытание для дружины от старушки сказительницы: марафон народных сказок «В гостях у сказки» (инсценировки сказок).</li> <li>9. Литературная светёлка «Сказки народов Сибири» в рамках областного проекта «Я открываю Сибирь и страну!»</li> <li>10. Богатырские забавы (спортивные состязания «Бой со Змеем Горынычем»).</li> <li>11. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>13. Дела дружины (знакомятся с определенным жеребьевкой видом народного творчества в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>14. Фольклорный праздник «Ай да красны девицы! Ай да добры молодцы!» (открытие смены)</li> <li>15. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>16. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Педагог-психолог Сотрудник МЧС</p>
<p><b>08.06</b> <b>«На улице загадок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Загадки здоровья «Где живут витамины?»</li> <li>5. Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише - громче».</li> <li>6. Испытание для дружины от Бабы Яги: интеллектуальная игра «Загадки-загадочки».</li> <li>7. Богатырские забавы (веселые старты «Быстрее, выше сильнее!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>8. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>9. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>10. Дела дружины (челлендж «Загадаю я загадку» составляют тематическую подборку загадок (например, о человеке, о животных, о явлениях природы, об окружающих предметах, о транспорте, о профессиях) для</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Медиатор</p>

<p><b>09.06</b></p> <p><b>«В переулке премудростей (пословиц и поговорок)»</b></p>	<p>других отрядов, младших братьев, сестер и родителей рамках летнего фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</p> <p>11. Вече (подведение итогов дня)</p> <p>12. Вечерний дозор (уход детей домой)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Ритуал здоровья «Правильное питание! Кто за?»</li> <li>5. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок».</li> <li>6. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок».</li> <li>7. Испытание для дружины от Василисы Премудрой: библиоринг «Пословица недаром молвится»</li> <li>8. Богатырские забавы (шахматно-шашечный турнир)</li> <li>9. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>10. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>11. Дела дружины (Межполенческая встреча-диспут с бабушками и дедушками воспитанников «Нужны ли пословицы и поговорки современном мире?» в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>12. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>13. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Совет ветеранов</p>
<p><b>10.06</b></p> <p><b>«На проспекте народных традиций и обычаев»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутка здоровья «Здоровые дети – здоровая нация» (профилактика ПАВ).</li> <li>5. Испытание для дружины от домового: интерактивный познавательный час «Обычаи и традиции народов Аромашевского района».</li> <li>6. Флешмоб «Флаг России – символ силы!».</li> <li>7. Квест «Россия – родина моя!»</li> <li>8. Богатырские забавы (спортивный час «Когда мы едины, мы непобедимы!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>9. Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Зав. кабинетом ПАВ</p>

	<p>10. Сон-час (для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>12. Дела дружины (изучение обычаев и традиций народов Тюменской области, подготовка буклетов в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</p> <p>13. Вече (подведение итогов дня)</p> <p>14. Вечерний дозор (уход детей домой)</p>	
<p><b>14.06</b></p> <p><b>«На площади былин»</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (зарядка).</p> <p>3. Сбор дружины (линейка).</p> <p>4. Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде».</p> <p>5. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать».</p> <p>6. Испытание для дружины от Ильи Муромца: игра-путешествие «По Руси былинной, по заставам богатырским...»</p> <p>7. Фестиваль отрядных хоров «Пою тебе, моя Россия», посвященный Дню России</p> <p>8. Богатырские забавы (фестиваль ГТО «Силушка богатырская» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</p> <p>9. Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона».</p> <p>10. Сон-час (для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>12. Дела дружины (просмотр и обсуждение мультфильма «Три богатыря» в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</p> <p>13. Вече (подведение итогов дня)</p> <p>14. Вечерний дозор (уход детей домой)</p>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник ДЮСШ «Фортуна» МЧС</p>
<p><b>15.06</b></p> <p><b>«На бульваре народных игр»</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</p> <p>2. Богатырская разминка (зарядка)</p> <p>3. Сбор дружины (линейка).</p> <p>4. Минутки безопасности «Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя».</p> <p>Профессиональные пробы (Экскурсия в пожарную часть с. Аромашево).</p> <p>5. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница».</p> <p>6. Испытание для дружины от Добрыни</p>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник</p>

<p style="text-align: center;"><b>16.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«На набережной народной музыки и песен»</b></p>	<p>Никитича: марафон народных игр «Вместе – весело!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Богатырские забавы (подвижные игры на свежем воздухе рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>8. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>9. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>10. Дела дружины (разучивание игр народов России в рамках областного фестиваля «#ГРАДИЦиЯ72»).</li> <li>11. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>12. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутки безопасности «Пешеходом мудрым будь – безопасным будет путь!».</li> <li>5. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Зоопарк», «Заколдованный замок».</li> <li>6. Испытание для дружины от Василисы Прекрасной: музыкальная викторина «Народная музыка и старинные музыкальные инструменты».</li> <li>7. Фестиваль отрядных хоров «Песня – душа народа».</li> <li>8. «Классная встреча» (с известным гармонистом села).</li> <li>9. Богатырские забавы (подвижные игры на свежем воздухе рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>10. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>12. Дела дружины (разучивание народных песен, частушек в рамках областного фестиваля «#ГРАДИЦиЯ72»).</li> <li>13. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>14. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>МЧС</p> <p>Начальник лагеря Педагог- организатор Инструктор по физвоспитани ю Воспитатели Мед. работник ГИБДД РДШ</p>
<p style="text-align: center;"><b>17.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«На улице народных танцев»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутки безопасности «Правила виртуального мира»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог- организатор Инструктор</p>

<p style="text-align: center;"><b>20.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«У памятников культурного наследия Тюменской области»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов».</li> <li>6. Испытание для дружины от Василисы Прекрасной: танцевальный флешмоб «Сила русского хоровода».</li> <li>7. Богатырские забавы (спортивные состязания «Бой с Чудо-Юдом» рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>8. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>9. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>10. Дела дружины (разучивание народных танцев в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>11. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>12. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутки безопасности «Проявляйте бдительность!» (антитеррористическая безопасность).</li> <li>5. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов».</li> <li>6. Испытание для дружины от Василисы Премудрой: мини-проект «Азбука культурного наследия Тюменской области»</li> <li>7. Богатырские забавы (спортивные состязания «Бой с Чудо-Юдом» рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>8. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>9. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>10. Дела дружины (создание презентаций об объектах культурного наследия Тюменской области в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>11. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>12. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соц. педагог Медиатор</p> <p>Начальник лагеря Педагог- организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соц. педагог Медиатор МЧС СПС</p>
<p style="text-align: center;"><b>21. 06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«В парке народных мастеров и умельцев»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутки общения «Жить без улыбки – просто ошибка»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог- организатор Инструктор</p>

<p style="text-align: center;"><b>22. 06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«На площади Памяти народной»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Испытание для дружины от Марьи-искусницы: «Ярмарка народных промыслов». Выставки творческих работ детей, родителей, педагогов.</li> <li>6. Мастер-классы от народных умельцев, живущих в селе.</li> <li>7. Участие в областном конкурсе творческих работ «Удивительные шахматы»</li> <li>8. Богатырские забавы (спортивные состязания «Сила и ловкость» рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>9. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>10. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>11. Дела дружины (Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>12. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>13. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Информ-дайджест «Герои земли Аромашевской» в рамках областного проекта «Мы –потомки Героев»</li> <li>5. Митинг «День памяти и скорби»</li> <li>6. Испытание для дружины от Чародея Ярослав: Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев».</li> <li>7. Богатырские забавы (военизированная эстафета «Мы –потомки героев» рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>8. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>9. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>10. Дела дружины (Встреча с ветеранами, детьми войны. Операция «Как живешь ветеран?»)</li> <li>11. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>12. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соцпедагог Педагог-психолог Совет ветеранов</p> <p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соц. педагог Педагог-психолог Совет ветеранов РДШ</p>
<p style="text-align: center;"><b>23.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Музей –</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка).</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-</p>

<p><b>связующая нить времен и поколений»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игра «Как победить дракона или удержишься от вредной привычки»</li> <li>5. Испытание для дружины от Василисы Премудрой: Музейный урок «Загадочный мир фольклора».</li> <li>6. Богатырские забавы (подвижные игры рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>7. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>8. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>9. Дела дружины (экскурсия в школьный краеведческий музей, виртуальные экскурсии по музеям страны в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>10. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>11. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соц. педагог Зав. кабинетом ПАВ</p>
<p><b>24.06</b></p> <p><b>«В ателье народного костюма»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутки общения «Вместе весело шагать» (тема бесконфликтного общения)</li> <li>5. Испытание для дружины от Марьи-искусницы: мини-проект «Народный костюм» (творческая презентация народных костюмов). Фоточеллендж «Мой национальный костюм»</li> <li>6. Богатырские забавы (спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!» рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>7. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>8. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>9. Дела дружины (подготовка презентации народного костюма в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>10. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>11. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог- организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соц. педагог СПС</p>

<p><b>27.06</b></p> <p><b>«До свидания, Фольклорград»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!»</li> <li>2. Богатырская разминка (зарядка)</li> <li>3. Сбор дружины (линейка).</li> <li>4. Минутки общения «Проведи лето с пользой!»</li> <li>5. Испытание для дружины от чародея Ярослава: фестиваль народного творчества «#ТРАДИЦИЯ72» (закрытие смены).</li> <li>6. Богатырские забавы (подвижные игры рамках областного проекта «Здоровье в движении»).</li> <li>7. Сон-час (для детей младше 10 лет).</li> <li>8. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</li> <li>9. Дела дружины (Фотосессия всех участников смены «Улыбнитесь, красны девицы и добры молодцы!»).</li> <li>10. Вече (подведение итогов дня)</li> <li>11. Вечерний дозор (уход детей домой)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Соц. педагог СПС</p>
---	--	--

**План-сетка мероприятий (2 смена с 4 по 24 июля 2022г.)**

день	мероприятия	ответствен ные
<p><b>04.07</b> <b>(пн.)</b></p> <p><b>Добро пожаловать в Фольклорград!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Ежедневный выпуск газеты «Вестник Фольклорграда» в рамках областного проекта «Медиастрана».</li> <li>5. Информ-дайджест «Год культурного наследия народов России» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России). <a href="https://ok.ru/video/729893112433">https://ok.ru/video/729893112433</a></li> <li>6. Час общения «Добро пожаловать в Фольклороград» (<i>запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, распределение обязанностей, презентация кружков, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?»</i>).</li> <li>4. Инструктаж по ТБ, медосмотр.</li> <li>5. Богатырские забавы: Квест «Код здоровья» - фото в спорте (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</li> <li>6. Дела дружины (<i>оформление отрядных комнат, уголков, подготовка творческих номеров к открытию смены</i>).</li> <li>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>9. Видеопрезентация: «Мы живем в России» (<i>обзор по народам России</i>) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного конкурса «Символы региона» ). <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16038961986493899121&amp;text=мы+живём+в+россии+мультифильм+все+серии">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16038961986493899121&amp;text=мы+живём+в+россии+мультифильм+все+серии</a></li> <li>10. Социально-значимая деятельность.</li> <li>11. Знакомство с порядком проведения летнего фестиваля «#ТРРАДИЦИЯ72».</li> <li>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</li> <li>12. Вечерний дозор (уход детей домой).</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Педагог-психолог</p>

<p><b>05.07</b> <b>(вт.)</b></p> <p><b>День народного творчества</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Игры на выявление лидера.</li> <li>5. Тренировочная эвакуация при ЧС.</li> <li>6. Испытание для дружины от чародея Ярослава: квест «По историческим местам»; выставка рисунков «По мотивам городецкой росписи».</li> <li>7. Выборы органов самоуправления.</li> <li>8. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>9. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>10. Виртуальная экскурсия: «Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного творчества России» (рамках областного проекта «Медиастрана») <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=EmzKcy2fgWc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=EmzKcy2fgWc&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>11. Дела дружины (знакомятся с определенным жеребьевкой видом народного творчества в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72»).</li> <li>12. Социально-значимая деятельность.</li> <li>13. Фольклорный праздник «Ай да красны девицы! Ай да красны молодцы!» (<i>открытие смены</i>).</li> <li>14. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</li> <li>15. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Педагог-психолог РДК МАОУ ДО «ДЮСШ «Форуна»</p>
<p><b>06.07</b> <b>(ср.)</b></p> <p><b>День Аграфены Купальницы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Минутка здоровья «Личная гигиена, профилактика вирусных заболеваний».</li> <li>5. Информ-релиз: «Праздник Аграфены Купальницы» <a href="https://chudotvorstvo.ru/obryady/agrafena-kupalnitsa">https://chudotvorstvo.ru/obryady/agrafena-kupalnitsa</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xONtke_EW6A">https://www.youtube.com/watch?v=xONtke_EW6A</a></li> <li>6. Богатырские забавы: квест «Код здоровья» - игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</li> <li>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>9. Испытание для дружины от Бабы Яги: игра–</li> </ol>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Библиотекарь Педагог-психолог</p>

<p><b>07.07</b> <b>(чт.)</b></p> <p><b>День Ивана Купалы</b></p>	<p>викторина «Знаток народных праздников» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yrok.pф/library/igraviktorina_znatok_narodnih_prazdnikov_092121.html">https://yrok.pф/library/igraviktorina_znatok_narodnih_prazdnikov_092121.html</a></p> <p>10. Социально-значимая деятельность. 11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>). 12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!». 2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>). 3. Сбор дружины (<i>линейка</i>). 4. Минутка безопасности «Опасности, которые подстерегают нас летом». 5. Клип-обзор «Праздник Ивана Купалы». <a href="https://prazdnikov.net/ivanov-den.html">https://prazdnikov.net/ivanov-den.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NMkcZW5A1n8">https://www.youtube.com/watch?v=NMkcZW5A1n8</a></p> <p>6. Богатырские забавы: Квест «День Ивана Купалы или в поисках волшебного цветка» (игры на свежем воздухе) (в рамках проекта «Здоровье в движении!») <a href="https://karapysik.ru/igry-na-ivana-kupala-sorevnovaniya-zabavy-i-konkursy/">https://karapysik.ru/igry-na-ivana-kupala-sorevnovaniya-zabavy-i-konkursy/</a></p> <p>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>). 8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>). 9. Испытания для дружины от Василисы Премудрой: викторина «Иван Купала» <a href="https://biblioteka33.ru/?p=18747">https://biblioteka33.ru/?p=18747</a> ; беседа–дайвинг «Мир славянского язычества» 10. Социально-значимая деятельность. 11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>). 12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог РДК СПС</p>
<p><b>08.07</b> <b>(пт.)</b></p> <p><b>День Петра и Февронии (День семьи, любви и верности)</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!». 2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>). 3. Сбор дружины (<i>линейка</i>). 4. Минутка безопасности «Вредные привычки» (профилактика ПАВ). 5. Устный журнал: «День семьи, любви и верности» <a href="https://vsyamagik.ru/den-petra-i-fevronii-istoriya-prazdnika-i-tradicii/">https://vsyamagik.ru/den-petra-i-fevronii-istoriya-prazdnika-i-tradicii/</a></p> <p>6. Богатырские забавы (в рамках проекта «Здоровье в движении!»). 7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию педагог-психолог Медработник Кабинет профилактик</p>

	<p>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>9. Испытание для дружины от домового: Детско-родительский конкурс «Клад, когда в семье – лад», выставка рисунков «Моя дружная семья» в рамках празднования Дня семьи любви и верности.</p> <p>10. Час духовности «Сказ о Петре и Февронии» (просмотр и обсуждение мультфильма).</p> <p>11. Кинолекторий: «Обряды и традиции народов России» (в рамках областного проекта «Медиастрана») <a href="https://youtu.be/LVD2lmlCnko">https://youtu.be/LVD2lmlCnko</a></p> <p>12. Квест «Код здоровья» - создание социальный рекламы по профилактике вредных привычек (<i>плакаты, ролики</i>);</p> <p>13. Социально-значимая деятельность.</p> <p>14. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>15. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	и ПАВ
<p><b>11.07</b> <b>(пн.)</b></p> <p><b>День народов Севера</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки здоровья: «Истоки здорового питания».</p> <p>5. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать».</p> <p>6. Богатырские забавы: «За здоровьем - на спорт площадку!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») (<i>на свежем воздухе</i>).</p> <p>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>9. Испытания для дружины от Ильи Муромца: интеллектуальная игра «Народы крайнего Севера» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России); клуб «В гостях у сказки»: сказки народов Севера (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9F0EkNwqeDw">https://www.youtube.com/watch?v=9F0EkNwqeDw</a></p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Библиотека МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна»</p>
<p><b>12.07</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p>	<p>Педагог-</p>

<p>(вт.)</p> <p><b>День русских народных сказок</b></p>	<p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».</p> <p>5. Испытания для дружины от Добрыни Никитича:  - игра-представление «Эта старая, старая сказка». Игры на формирование положительных эмоций - «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов»;  - викторина «Русские народные сказки» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/139361-prezentaciya-viktorina-russkie-narodnye-skazki.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/139361-prezentaciya-viktorina-russkie-narodnye-skazki.html</a>;  - выставка рисунков «Мы рисуем сказку» .</p> <p>6. Богатырские забавы: «Веселый блиц-турнир» (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>9. Клуб «В гостях у сказки»: Русские народные сказки (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsPC_FDjwSM">https://www.youtube.com/watch?v=dsPC_FDjwSM</a></p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	<p>организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна» Инспектор ПДН РДК</p>
<p><b>13.07</b> (ср.)</p> <p><b>День Руси былинной</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки здоровья «И глаза тебе скажут: «Спасибо».</p> <p>5. Дела дружины (игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов»).</p> <p>6. Богатырские забавы: игра-путешествие «По заставам богатырским, по Руси былинной» (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»). <a href="https://упок.пф/library/igraputeshestvie_po_zastavam_bogatirskim_po_rusi_103408.html">https://упок.пф/library/igraputeshestvie_po_zastavam_bogatirskim_po_rusi_103408.html</a></p> <p>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Мед. работник Педагог-психолог РДК</p>

<p style="text-align: center;"><b>14.07</b> <b>(чт.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День фольклорных посиделок</b></p>	<p>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>9. Клуб «В гостях у сказки»: Былины (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://multfilmyssr.ru/multfilmy-iz-serii-byliny/">https://multfilmyssr.ru/multfilmy-iz-serii-byliny/</a></p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки безопасности «Правила поведения на природе».</p> <p>5. Дела дружины (игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница»).</p> <p>6. Информ-дайджест: «Фольклорные посиделки» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1507063370252255979&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvcXVL-weQ-18">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1507063370252255979&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvcXVL-weQ-18</a></p> <p>7. Испытание для дружины от чародея Ярослава: - конкурсно-игровая программа «Преданья старины глубокой» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/501845">https://urok.1sept.ru/articles/501845</a> - игра-викторина «По страницам русского народного фольклора» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/613106">https://urok.1sept.ru/articles/613106</a></p> <p>8. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>9. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели РДК СПС</p>
---	--	--

<p><b>15.07</b> <b>(пт.)</b></p> <p><b>День сказаний Уральской земли (Малахитовая шкатулка)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Минутки безопасности «Пожарная безопасность».</li> <li>5. Клип-обзор: «Уральских сказов дивные места» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России)</li> <li>6. Богатырские забавы: спортивная игра «Спорт вместо наркотиков» (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</li> <li>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>9. Клуб «В гостях у сказки»: Сказы П.П. Бажова (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://multfilmysr.ru/multfilmy-iz-serii-skazki-p-bazhova/">https://multfilmysr.ru/multfilmy-iz-serii-skazki-p-bazhova/</a></li> <li>10. Испытание для дружины от Бабы Яги: выставка рисунков: «Малахитовая шкатулка».</li> <li>11. Социально-значимая деятельность.</li> <li>12. Вечере (<i>подведение итогов дня</i>).</li> <li>13. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</li> </ol>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию СПС</p>
<p><b>18.07</b> <b>(пн.)</b></p> <p><b>День народной игрушки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Минутки здоровья «Скорая помощь» (как оказать помощь при несчастном случае (инструкция)).</li> <li>5. Информационный час: «Русское народное творчество Народные промыслы России» (игрушки) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8123491321663905453&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvUvSrAgnXfXM">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8123491321663905453&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvUvSrAgnXfXM</a></li> <li>6. Богатырские забавы: эстафета «Спортивные радости» (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта</li> </ol>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию РДК</p>

	<p>«Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Виртуальная экскурсия по русскому музею народного промысла (игрушка) (в рамках областного проекта «Медиастрана»)  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6763085270869261878&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv18kKM0-DZ2s">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6763085270869261878&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv18kKM0-DZ2s</a></p> <p>10. Дела дружины: выставка поделок «Дымковская игрушка».</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>13. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p>	
<p><b>19.07</b> <b>(вт.)</b></p> <p><b>День народных промыслов</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p> <p>4. Минутки безопасности «Безопасность на дороге».</p> <p>5. Виртуальный журнал: «Народные промыслы: Виды росписи» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана»)  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12219857880598037951&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvuvRM5F83wcU">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12219857880598037951&amp;parent-reqid=1644467084842264-11584403310964874197-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3468&amp;path=wizard&amp;text=виртуальные+экскурсии+по+музеям+народного+творчества+россии+для+школьников&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvuvRM5F83wcU</a></p> <p>6. Богатырские забавы: спортивная игра «Мы за спорт» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») <i>(на свежем воздухе)</i>.</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам</i></p>	<p>Педагог-организатор          Воспитатели          Инструктор физвоспитанию          Мед. работник          Педагог-психолог          РДК          СПС, ОГИБД          ОП</p>

<p style="text-align: center;"><b>20.07</b> <b>(ср.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«В гостях у самовара»</b></p>	<p><i>для детей старше 10 лет).</i></p> <p>9. Испытание для дружины от старушки сказительницы: брейн-ринг «Традиции питания разных народов мира» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>10. Клуб «В гостях у сказки»: просмотр сказки «Финист - ясный сокол» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=My3L_P8fxUk">https://www.youtube.com/watch?v=My3L_P8fxUk</a></p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>13. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки безопасности «Безопасность в быту».</p> <p>5. Видеопрезентация: «Самовар – символ русской культуры» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UWGcd0H6gRM&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=UWGcd0H6gRM&amp;t=7s</a></p> <p>6. Богатырские забавы: шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат (Отмечается 20 июля по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 г.)</p> <p>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>9. Испытание для дружины от Василисы Прекрасной: - познавательная игра «Заповедники Тюменской области» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России); - выставка рисунков «Мы рисуем самовар»</p> <p>10. Экскурсия в школьную музейную комнату.</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>13. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Медработник Педагог-психолог РДК СПС</p>
<p style="text-align: center;"><b>21.07</b> <b>(чт.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Народным традициям</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки безопасности «Проявляйте бдительность» (антитеррористическая</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию</p>

<p><b>жить и крепнуть»</b></p> <p><b>22.07</b> <b>(пт.)</b></p> <p><b>До свидания, Фольклорград!</b></p>	<p>безопасность).</p> <p>5. Информационный час: «Русские народные обереги» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://tradicii.com/russkie-narodnye-oberegi.html">https://tradicii.com/russkie-narodnye-oberegi.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glcTwwfh1xo&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=glcTwwfh1xo&amp;t=7s</a></p> <p>6. Богатырские забавы: веселые старты (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>9. Дела дружины: мастер-класс: «Оберег кукламотанка» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8291506628735716756&amp;parent-reqid=1644472659729747-5013050509757260461-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-3110&amp;path=wizard&amp;text=обереги+народное+творчество&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnDPqenW7JSU">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8291506628735716756&amp;parent-reqid=1644472659729747-5013050509757260461-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-3110&amp;path=wizard&amp;text=обереги+народное+творчество&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnDPqenW7JSU</a></p> <p>10. Экскурсия в виртуальный музей (в рамках областного проекта «Медиастрана»).</p> <p>11. Испытания для дружины от домового: турнир-викторина «Преданья старины глубокой» <a href="https://urok.1sept.ru/articles/639707">https://urok.1sept.ru/articles/639707</a></p> <p>12. Социально-значимая деятельность.</p> <p>13. Вечере (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>14. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки безопасности «Проведи лето классно и безопасно».</p> <p>5. Видеопрезентация: «История русской матрешки» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Y3KeEMCiS4&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=4Y3KeEMCiS4&amp;t=4s</a></p> <p>6. Испытания для дружины от Ильи Муромца: - выставка рисунков «Моя матрешка»;</p>	<p>ю Мед. работник Педагог- психолог РДК СПС</p> <p>Педагог- организатор Воспитатели Инструктор физвоспитани ю Мед. работник Педагог- психолог РДК СПС</p>
--	--	--

	<p>- познавательно-развлекательная игра по профилактике вредных привычек «Поединок»;</p> <p>- фестиваль народного творчества «#ТРАДИЦИЯ72» (закрытие смены) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России)</p> <p>7. Сон-час (для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Работа мастерских (занятия по интересам для детей старше 10 лет).</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Дела дружины: фотосессия всех участников смены «Улыбнитесь, красны девицы и добры молодцы!»</p> <p>11. Вече (подведение итогов дня).</p> <p>12. Вечерний дозор (уход детей домой).</p>	
--	--	--

**План-сетка мероприятий (3 смена с 1-21 августа 2022г.)**

день	мероприятия	ответственны е
<p><b>1.08</b> <b>(пн.)</b></p> <p align="center"><b>Добро пожаловать в Фольклорград!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Ежедневный выпуск газеты «Вестник Фольклорграда» в рамках областного проекта «Медиастрана».</li> <li>5. Информ-дайджест «Год культурного наследия народов России» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России). <a href="https://ok.ru/video/729893112433">https://ok.ru/video/729893112433</a></li> <li>6. Час общения «Добро пожаловать в Фольклорград» (<i>запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?»</i>).</li> <li>7. Инструктаж по ТБ, медосмотр.</li> <li>8. Богатырские забавы: квест «Код здоровья» - фото в спорте (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</li> <li>9. Работа мастерских (<i>оформление отрядных комнат, уголков, подготовка творческих номеров к открытию смены</i>).</li> <li>10. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>11. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>12. Видеопрезентация: «Мы живем в России» (<i>обзор по народам России</i>) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана») <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16038961986493899121&amp;text=мы+живём+в+россии+мультфильм+все+серии">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16038961986493899121&amp;text=мы+живём+в+россии+мультфильм+все+серии</a></li> <li>13. Социально-значимая деятельность.</li> <li>14. Знакомство с порядком проведения летнего фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72», жеребьевка.</li> <li>15. Вече (<i>подведение итогов дня</i>)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Педагог-психолог</p>

<p><b>2.08</b> <b>(вт.)</b></p> <p><b>День устного народного творчества</b></p>	<p>16. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Тренировочная эвакуация при ЧС</p> <p>5. Выборы органов самоуправления.</p> <p>6. Испытание для дружины от чародея Ярослава: - игра – путешествие «Устное народное творчество» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-706016.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-706016.html</a>;</p> <p>- викторина «Знатоки устного народного творчества» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://infourok.ru/znatoki-ustnogo-narodno-go-tvorchestva-4463816.html">https://infourok.ru/znatoki-ustnogo-narodno-go-tvorchestva-4463816.html</a></p> <p>7. Богатырские забавы: игры на свежем воздухе «Рисуем яркими красками» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>8. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>9. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Дела дружины: знакомство с определенным жеребьевкой видом народного творчества в рамках областного фестиваля «#ТРАДИЦИЯ72».</p> <p>12. Фольклорный праздник «Ай да красны девицы! Ай да красны молодцы!» (<i>открытие смены</i>).</p> <p>13. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>14. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Библиотекарь Педагог-психолог Кабинет профилактики ПАВ</p>
<p><b>3.08</b> <b>(ср.)</b></p> <p><b>День русских народных сказок</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутка здоровья «Личная гигиена, профилактика вирусных заболеваний».</p> <p>5. Дела дружины: игры на выявление лидера.</p> <p>6. Просмотр сборника мультфильмов по мотивам русских народных сказок (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России)</p>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник Педагог-</p>

<p style="text-align: center;"><b>4.08</b> <b>(чт.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День пословиц и поговорок</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMpZ-i1hHyI&amp;t=860s">https://www.youtube.com/watch?v=LMpZ-i1hHyI&amp;t=860s</a></p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Испытание для дружины от старушки сказительницы: - составление кроссворда «Русские народные сказки» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России); - игра «Родные истоки»; - выставка рисунков «Русские народные сказки».</p> <p>10. Социально-значимая деятельность</p> <p>11. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>12. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p> <p>4. Минутка безопасности «Опасности, которые подстерегают нас летом».</p> <p>5. Дела дружины: - просмотр видео «Русские пословицы и поговорки для детей» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjzeIn9giig;">https://www.youtube.com/watch?v=VjzeIn9giig;</a> - познавательный час, посвященный Памятной дате России (28 июля - день Крещения Руси).</p> <p>6. Богатырские забавы: квест «В мире пословиц и поговорок» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Испытание для дружины от Бабы Яги: КВН «Пословица не даром молвится» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://infourok.ru/viktorina-poslovica-nedarom-molvitsya-508311.html">https://infourok.ru/viktorina-poslovica-nedarom-molvitsya-508311.html</a></p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>12. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p>	<p>психолог РДК МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна» Кабинет профилактики ПАВ</p> <p>Педагог- организатор Инструктор по физвоспитани ю Воспитатели Педагог- психолог РДК СПС</p>
---	--	---

<p><b>5.08</b> <b>(пт.)</b></p> <p><b>День Русского фольклора</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Испытание для дружины от Василисы Премудрой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспресс – игра «Ягодный микс» - фрукты и ягоды, вызывающие аллергию;</li> <li>- фольклорно-игровая программа «По страницам Русского фольклора» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России);</li> <li>- инсценировка русских песен «На завалинке»;</li> <li>- выставка детских рисунков «Народная культура. Фольклорная ярмарка» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России)</li> </ul> </li> <li>5. Богатырские забавы (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</li> <li>6. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>7. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>8. Турнир знатоков народного творчества «Живая старина» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</li> <li>9. Социально-значимая деятельность.</li> <li>10. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</li> <li>11. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</li> </ol>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию педагог-психолог Мед. работник</p>
<p><b>08.08</b> <b>(пн.)</b></p> <p><b>День частушек</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Минутки здоровья: «Истоки здорового питания».</li> <li>5. Дела дружины: игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать».</li> <li>6. Испытание для дружины от домового: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс частушек русского народа (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России);</li> <li>- своя игра «Нет вредным привычкам»;</li> <li>- выставка рисунков «Частушки в картинках» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</li> </ul> </li> </ol>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Библиотека МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна» СПС Кабинет профилактики ПАВ</p>

<p style="text-align: center;"><b>09.08</b> <b>(вт.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ильин день</b></p>	<p>7. Богатырские забавы: «За здоровьем - на спорт площадку!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») <i>(на свежем воздухе)</i>.</p> <p>8. Познавательный час, посвященный Памятной дате России (01 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов) (в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы - потомки Героев!»).</p> <p>9. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>10. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>13. Вечерний дозор (уход детей домой).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p> <p>4. Информ-дайджест «История праздника Ильин день» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>5. Испытание для дружины от Ильи Муромца: - викторина «Ильин день»; - интеллектуальная игра «Сделай выбор!» (профилактика ПАВ); - выставка рисунков «Традиции и обряды праздника «Ильин день» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>6. Богатырские забавы: «Веселый блиц-турнир» <i>(на свежем воздухе)</i> (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>11. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед. работник МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна» Инспектор ПДН РДК Кабинет профилактики ПАВ</p>
<p style="text-align: center;"><b>10.08</b> <b>(ср.)</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели</p>

<p><b>День Прикладного народного творчества</b></p>	<p>4. Информ-дайджест «Что такое прикладное народное творчество» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>5. Дела дружины: - игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов»; - просмотр мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_vzsMBB BY4&amp;list=PL8TSJR9TTpHgijaKLFWMjmQI7 aBTrrGSD">https://www.youtube.com/watch?v=1_vzsMBB BY4&amp;list=PL8TSJR9TTpHgijaKLFWMjmQI7 aBTrrGSD</a></p> <p>6. Богатырские забавы (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час (для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Работа мастерских (занятия по интересам для детей старше 10 лет).</p> <p>9. Видеоурок «Декоративно – прикладное искусство» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMciQzQe goA&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=WMciQzQe goA&amp;t=47s</a></p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече (подведение итогов дня).</p> <p>12. Вечерний дозор (уход детей домой).</p>	<p>Инструктор физвоспитанию Мед. работник Педагог-психолог РДК</p>
<p><b>11.08 (чт.)</b></p> <p><b>День народной игрушки «Матрешки»</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (зарядка).</p> <p>3. Сбор дружины (линейка).</p> <p>4. Минутки безопасности «Правила поведения на природе».</p> <p>5. Дела дружины: - игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница»; - мастер-класс «Игрушечных дел мастера или история народной игрушки - Матрешки» (изготовление матрешки из бумаги) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=матрешка%20мастер%20класс%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644490693388714-">https://yandex.ru/video/preview/?text=матрешка%20мастер%20класс%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644490693388714-</a></p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели РДК СПС Педагог-психолог</p>

	<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мастер-класс%20это%20что%20за%20хоровод%20в%20селе%20дымково%20живёт&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644492399230881-16287225621300630368-vla1-2530-vla-17-balancer-8080-BAL-7450&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4695798250817788466">13221207329950190800-sas3-0789-748-sas-17-balancer-8080-BAL-1709&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=17015520826423995940</a></p> <p>6. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>7. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Испытание для дружины от Добрыни Никитича:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-викторина «Российская Империя» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России);</li> <li>- игра – путешествие «Русская матрешка» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России);</li> <li>- выставка игрушек – матрешек.</li> </ul> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>11. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p>	
<p><b>12.08</b> <b>(пт.)</b></p> <p><b>День</b> <b>Дымковской</b> <b>игрушки</b></p>	<p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p> <p>4. Минутки безопасности «Пожарная безопасность».</p> <p>5. Дела дружины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая мастерская «Это что за хоровод в селе Дымково живёт?» (изготовление дымковской игрушки из пластика и пластилина) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России)</li> </ul> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мастер-класс%20это%20что%20за%20хоровод%20в%20селе%20дымково%20живёт&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644492399230881-16287225621300630368-vla1-2530-vla-17-balancer-8080-BAL-7450&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4695798250817788466">https://yandex.ru/video/preview/?text=мастер-класс%20это%20что%20за%20хоровод%20в%20селе%20дымково%20живёт&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644492399230881-16287225621300630368-vla1-2530-vla-17-balancer-8080-BAL-7450&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4695798250817788466</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая мастерская «Театр своими руками» - создание персонажей из бумаги.</li> </ul> <p>6. Богатырские забавы (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам)</i></p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию СПС, пожарная часть</p>

<p style="text-align: center;"><b>15.08</b> <b>(пн.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День обрядов и традиций народов</b></p>	<p><i>для детей старше 10 лет).</i></p> <p>9. Испытание для дружины от чародея Ярослава: выставка рисунков «Дымковская игрушка» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>12. Вечерний дозор (уход детей домой).</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</p> <p>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</p> <p>4. Минутки здоровья «Скорая помощь» (как оказать помощь при несчастном случае (инструкция)).</p> <p>5. Информационный час: «Обряды и традиции народов» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>6. Дела дружины: изготовление кластера «Обряды и традиции народов» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>7. Богатырские забавы: эстафета «Спортивные радости» (<i>на свежем воздухе</i>) (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>8. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</p> <p>9. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</p> <p>10. Познавательный кино клуб «Традиции и обычаи народов России». Выпуск газеты «Народные традиции нашей семьи» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана», областного конкурса «Символы региона»).</p> <p>11. Испытание для дружины от старушки сказительницы: познавательно-развлекательная интеллектуальная игра "Традиции русского народа" (презентация) (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>12. Социально-значимая деятельность.</p> <p>13. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>14. Вечерний дозор (уход детей домой).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию РДК Мед. работник</p>
--	--	--

<p><b>16.08</b> <b>(вт.)</b></p> <p><b>День русских народных игр</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Минутки безопасности «Безопасность на дороге».</li> <li>5. Дела дружины: - видео «Русские народные игры» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LEb8scVf6pI&amp;t=63s">https://www.youtube.com/watch?v=LEb8scVf6pI&amp;t=63s</a></li> <li>- клуб «В гостях у сказки»: просмотр сказки «Финист - ясный сокол» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=My3L_P8fxUk">https://www.youtube.com/watch?v=My3L_P8fxUk</a></li> <li>6. Богатырские забавы: спортивная игра «Мы за спорт» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») (<i>на свежем воздухе</i>).</li> <li>7. Сон-час (<i>для детей младше 10 лет</i>).</li> <li>8. Работа мастерских (<i>занятия по интересам для детей старше 10 лет</i>).</li> <li>9. Испытание для дружины от Бабы Яги: игра-викторина по народным загадкам «Русское слово» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</li> <li>10. Социально-значимая деятельность.</li> <li>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</li> <li>12. Вечерний дозор (<i>уход детей домой</i>).</li> </ol>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Мед. работник Педагог-психолог РДК СПС</p>
<p><b>17.08</b> <b>(ср.)</b></p> <p><b>«Народным традициям жить и крепнуть»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</li> <li>2. Богатырская разминка (<i>зарядка</i>).</li> <li>3. Сбор дружины (<i>линейка</i>).</li> <li>4. Минутки безопасности «Проявляйте бдительность» (антитеррористическая безопасность).</li> <li>5. Дела дружины: - информационный час: «Русские народные обереги» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России). <a href="https://tradicii.com/russkie-narodnye-oberegi.html">https://tradicii.com/russkie-narodnye-oberegi.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glcTfwkh1x">https://www.youtube.com/watch?v=glcTfwkh1x</a></li> </ol>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Мед. работник Педагог-психолог РДК СПС</p>

<p style="text-align: center;"><b>18.08</b> <b>(чт.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День медового спаса</b></p>	<p><a href="#">o&amp;t=7s</a> - мастер-класс: «Оберег кукла-мотанка» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8291506628735716756&amp;parent-reqid=1644472659729747-5013050509757260461-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-3110&amp;path=wizard&amp;text=обереги+народное+творчество&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnDPqenW7JSU">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8291506628735716756&amp;parent-reqid=1644472659729747-5013050509757260461-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-3110&amp;path=wizard&amp;text=обереги+народное+творчество&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnDPqenW7JSU</a></p> <p>6. Богатырские забавы: веселые старты <i>(на свежем воздухе)</i> (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Экскурсия в виртуальный музей (в рамках областного проекта «Медиастрана»)</p> <p>10. Испытание для дружины от домового: турнир-викторина «Преданья старины глубокой» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России)</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/639707">https://urok.1sept.ru/articles/639707</a></p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>13. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p> <p>4. Минутки безопасности «Безопасность в быту».</p> <p>5. Информ-дайджест «Медовый спас. История и смысл праздника» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5350038048610067389&amp;from=tabbar&amp;text=история+праздника+медовый+спас">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5350038048610067389&amp;from=tabbar&amp;text=история+праздника+медовый+спас</a>,</p> <p>6. Богатырские забавы: эстафета «Смелые и спортивные» <i>(на свежем воздухе)</i> (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Мед. работник Педагог-психолог РДК СПС</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>19.08</b> <b>(пт.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>До свидания, Фольклорград!</b></p>	<p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Испытание для дружины от Василисы Прекрасной: - онлайн-викторина «Медовый спас» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России) <a href="https://konstruktortestov.ru/test-32747">https://konstruktortestov.ru/test-32747</a> - познавательная игра «Наше здоровье».</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Вече <i>(подведение итогов дня)</i>.</p> <p>12. Вечерний дозор <i>(уход детей домой)</i>.</p> <p>1. Утренний дозор «Град, просыпайся!».</p> <p>2. Богатырская разминка <i>(зарядка)</i>.</p> <p>3. Сбор дружины <i>(линейка)</i>.</p> <p>4. Минутки безопасности «Проведи лето классно и безопасно».</p> <p>5. Виртуальный музей «Народные промыслы и ремесла народов Тюменской области» (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, областного проекта «Медиастрана») <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная%20экскурсия%20народные%20промыслы%20народов%20тюменской%20области&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644494294583355-9401906207800885408-vla1-4614-vla-17-balancer-8080-BAL-7975&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=11176840568700213862">https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная%20экскурсия%20народные%20промыслы%20народов%20тюменской%20области&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1644494294583355-9401906207800885408-vla1-4614-vla-17-balancer-8080-BAL-7975&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=11176840568700213862</a></p> <p>6. Испытание для дружины от Добрыни Никитича: - выставка рисунков «Мой Фольклорград!»; - интеллектуальная игра «Счастливый случай»; - фестиваль народного творчества «#ТРАДИЦИЯ72» <i>(закрытие смены)</i> (в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России).</p> <p>7. Сон-час <i>(для детей младше 10 лет)</i>.</p> <p>8. Работа мастерских <i>(занятия по интересам для детей старше 10 лет)</i>.</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Дела дружины: фотосессия всех</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Мед. работник Педагог-психолог РДК СПС</p>
---	--	--

	<p>участников смены «Улыбнитесь, красны девицы и добры молодцы!».</p> <p>11. Вече (<i>подведение итогов дня</i>).</p> <p>12. Вечерний дозор (уход детей домой).</p>	
--	---	--

## Система контроля реализации программы

№	Что контролируется	срок	ответственный
1	Изучение запроса родителей и детей по летнему отдыху. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием и защита на педсовете и Управляющем совете школы <b>(информация на педсовете и Управляющем совете школы)</b>	Январь - февраль	Директор Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба (СПС) Председатель Управляющего совета школы
2	Нормативно-правое обеспечение деятельности ЛДП <b>(информация на совещании при директоре)</b>	Февраль - май	Директор Зам.директора по ВР Начальник ЛПД
3	Подбор и подготовка кадрового состава для работы в ЛДП. Организация и проведение семинара «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».	Февраль - май	Директор Зам. директора по ВР СПС Начальник ЛПД
4	Подготовка и организация работы ЛПД. Готовность ОУ к летней оздоровительной кампании <b>(информация на совещании при директоре)</b> .	Апрель - май	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Начальник ЛДП
5	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май, июнь	Директор Зам. директора по ВР
6	Контроль за работой ЛДП (реализация программы, организация питания, оздоровления, организация профилактической работы)	Июнь - август	Директор Зам. директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы Начальник лагеря Медработник
7	Занятость несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, детей ТЖС	Июнь - август	Директор Зам. директора по ВР СПС Социальный педагог Начальник лагеря

8	Итоги реализации программы ЛДП Рассмотрение вопроса об итогах летней оздоровительной кампании на СПД, родительских собраниях (информация на совещании при директоре, родительском собрании).	август	Директор Зам. директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы
<b>В течение смены</b>			
9	Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	постоянно	Директор Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организация выездов детей за пределы лагеря.	постоянно	Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
11	Организация и качество питания детей.	ежедневно	Директор Председатель Управляющего совета школы Медработник Начальник лагеря
12	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
13	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
14	Ведение документации сотрудниками лагеря (журнал инструктажей, журнал социально-значимых работ, журнал кружковой работы и т.п.)	постоянно	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Начальник лагеря
15	Мониторинг посещаемости ЛДП. Соблюдение режимных моментов.	ежедневно	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря Социальный педагог
16	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их	постоянно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря Руководитель СПС Педагог-психолог

	проведения.		
17	Проведение планерок воспитателей	ежедневно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
18	Расходование родительских средств	постоянно	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря Председатель Управляющего совета школы
19	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	Июнь - август	Зам. директора по ВР Начальник лагеря СПС
20	Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь - август	Начальник лагеря Медработник СПС
21	Организация и проведение анкетирования детей и родителей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
22	Организация и проведение мониторинга «Твое настроение» у воспитанников	ежедневно	Начальник лагеря Педагог-психолог Воспитатели
23	Адаптация детей к условиям в лагере	3-5 день смены	Начальник лагеря Педагог-психолог

## Условия реализации программы

### Нормативно – правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23.05.2015 (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2012 № ПР-3410);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения профильных смен лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021г. № 849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.02.2022г. № 33-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п»;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 года № 1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»;

- Распоряжение администрации Аромашевского муниципального района от 25.01.2022г. № 100-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском районе в 2022 году»;

- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году.

## Научно – методическое обеспечение

Журнал «Народное образование».

Журнал сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».

Журнал «Школьная библиотека».

Загородный летний лагерь, М., 2008.

Информационное письмо ДОН ТО от 18.02.2015 № 922

«О рекомендациях по организации летнего отдыха».

Методические рекомендации ДОН ТО «Организационно - правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», 2011г.

Методические журналы: «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Педсовет», «Последний звонок».

Организация летнего отдыха и занятости детей.- Н.Ф. Дик, Ростов на Дону, 2006.

Интернет- ресурсы.

### **Мотивационное обеспечение**

Наличие информационного стенда.

Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте.

Информирование родителей через соцсети.

Создание ситуации успеха каждому ребёнку в проведении мероприятий.

Стимулирование и применение системы поощрений.

## Материально – техническое обеспечение

№	Материально-техническая база	Количество
<b>1.</b>	<b><i>Помещения и спортивные сооружения:</i></b>	
	- актовый зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел, комнаты для сна	8/8+
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1
	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
<b>2.</b>	<b><i>Жёсткий инвентарь</i></b>	
	- столы	
	- стулья	
<b>3.</b>	<b><i>Мягкий инвентарь</i></b>	
	- диван	1
	- кровати	95
<b>4.</b>	<b><i>Игровое оборудование</i></b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b><i>Мультимедийное оборудование</i></b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b><i>Спортивное оборудование:</i></b>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	<b>14</b>
	- скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	<b>30 +30</b>
	- коврики, маты	<b>10, 5</b>
<b>7.</b>	<b><i>Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды</i></b>	По потребности
<b>8.</b>	<b><i>Транспорт</i></b>	<b>1</b>
<b>9.</b>	<b><i>Использование МТБ социальных партнеров:</i></b> <i>МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна» (ФОК, стадион)</i> <i>МАУК «Перспектива» (библиотека, Дом культуры, парк)</i> <i>МАОУ ДО «Дом детского творчества» (спортзал, музей)</i>	

## Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета (средства ОУ), привлечения родительских средств на условия софинансирования.

### Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ

«Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого и филиалов – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневным пребыванием детей.

В реализации программы участвуют:

администрация школы;

начальник лагеря дневного пребывания;

воспитатели (учителя школы);

помощники воспитателя (старшеклассники);

инструктор по физ. воспитанию;

персонал пищеблока;

медицинский персонал (закреплен фельдшер);

водитель;

обслуживающий (технический) персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. *Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, безопасности, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

*Воспитатели* организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

*Помощники воспитателя* помогают воспитателям в проведении отрядных и общелагерных мероприятий, осуществляют контроль соблюдения режимных моментов, поддерживают эмоционально – нравственное благополучие детского коллектива.

*Инструктор по физ.воспитанию* отвечает за проведение утренних зарядок, спортивных мероприятий, за ведение спортивного кружка.

*Медицинский персонал* (фельдшер по согласованию) обеспечивает медицинское обслуживание, проводит беседы по ведению ЗОЖ.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Изменение программы дня. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Травматизм детей	В начале всех мероприятий и занятий для детей регулярное проведение инструктажа по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность персонала за здоровье и жизнь детей.
Возникновение психологического неблагополучия у отдельных детей, спровоцированных некорректным взаимодействием с ровесниками и вожатыми	Обеспечение корректного взаимоотношения всех субъектов в деятельности и общении. Подготовка вожатых и других специалистов к обеспечению процесса взаимопонимания с детьми. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение в течение смены различных игр на взаимодействие, на сплочение коллектива, тренингов по бесконфликтному общению.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и др., оборудование «уголков отдыха и общения», где дети могут заняться любимым делом: почитать книгу, поиграть в настольные игры, порисовать и т.д.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации данной программы

### Дети:

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с культурой, традициями и историей своей малой родины и страны;
- приобретут опыт практических действий созидательной деятельности на благо Родины;
- получают возможность развивать свои творческие способности, вырастет интерес к творческой и активной гражданской деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ и возможность применения этих знаний в жизни.

### Учреждение:

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
- пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- усовершенствует методики и формы работы по художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, профилактике ЗОЖ.

### Педагоги:

- приобретут положительный опыт реализации программы художественного направления;
- повысят уровень педагогического мастерства;
- внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

### Родители:

- организуют для детей и подростков безопасный досуг.

	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, детей «особого внимания».	<ul style="list-style-type: none"><li>- охват ЛДП более 50% обучающихся;</li><li>- более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены;</li><li>- отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li><li>- отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</li><li>Анкета «Изучение удовлетворенности</li></ul>

2	<p>Сформированность художественной и нравственной культуры обучающихся, приобщение к российскому культурному наследию, осознание школьниками непреходящей ценности культуры</p>	<p>учащихся жизнью лагеря», «Изучение удовлетворенности родителей организацией летнего отдыха обучающихся».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % участие детей в мероприятиях духовно-нравственной культурно-досуговой направленности, в социально-значимой деятельности (мониторинг участия детей в данной деятельности);</li> <li>- увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования художественной и туристско-краеведческой направленности (в том числе, хор, театральный кружок, школьный музей);</li> <li>- повышение уровня воспитанности минимум на 15% (диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга)</li> </ul>
3	<p>Развитие социально – коммуникативных компетенций и творческих способностей детей, активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общности</p>	<p>Мониторинг развития социально-коммуникативных компетенций у воспитанников в течение смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе,</li> <li>- повышение на 15 % способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности;</li> <li>- 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера;</li> <li>- 100% охват кружками художественного направления;</li> <li>- 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД.</li> </ul> <p>Карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах.</p> <p>Мониторинг результатов активности каждого ребенка.</p> <p>Анкетирование в начале смены «Что я ожидаю от лагеря?» и в конце смены «Что я получил за время пребывания в лагере»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% родителей (законных представителей)</li> <li>- инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</li> </ul>

## Мониторинг воспитательного процесса.

Проводится 3 вида диагностики: входящая, текущая и итоговая.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании отряда в начале смены. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования *Входящая диагностика* позволяет выявить уровень индивидуального здоровья и выявление интересов, мотивов пребывания детей в лагере.

*Текущая* диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, а также по итогам участия детей в конкретных мероприятиях. Формы текущего контроля: концерты, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов.

*Виды текущей диагностики в лагере:* экран настроения, рейтинг личностного роста.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения «Свет мой зеркальце, скажи...»**, что позволяет выявлять их эмоциональное состояние.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Каждому ребенку в течение смены выдается жалованная грамота, фиксируются все достижения в лагере успеха.

*Итоговая* диагностика позволяет выявить:

степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе;

уровень развития творческих способностей;

сохранение и укрепление физического здоровья детей.

### **Система анализа смены**

В программе смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности кружков и клубов; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы, и т.д.

2. На уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий

3. На уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – это один из основных анализов на смене, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы.

В рамках работы с детским коллективом для анализа прошедшего дня будет проводиться «Вече». Тема будет задаваться начальником лагеря в соответствии с целью смены, в зависимости от тематики следующего дня.

В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа выяснить:

эмоциональное состояние детей и педагогов; уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде;

качество проведенных мероприятий; посещаемость кружков и клубов;

планы на будущий день.

## Список литературы и источники

- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
- Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Демина, Г. Д. «Путешествие в Фольклор Град». Сценарий фольклорного праздника / Г. Д. Демина, А. М. Гусельникова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — № 3 (6). — С. 156-158. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/41/1243/> (дата обращения: 09.03.2022).
- Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с. Детская энциклопедия.
- Иванов, И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – Москва: Педагогика, 1989
- Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- Конституция РФ. Собрание законодательства РФ.//26.01.2009, № 4.ст.46.
- Кот М.Г., Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006.
- Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.: 2008г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель. – 2007г.
- Шаульская, Н. А. Летний лагерь день за днем / Н.А. Шаульская. – школьников (и не только) / В.Н. Гололобов. – М., 2011.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993г.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

**Глоссарий терминов и слов, используемых в Лагере**

<b>Фольклор</b>	- устное словесное и музыкальное народное творчество (англ. folk-lore — «народная мудрость»)
<b>Волшебник</b>	- человек, практикующий волшебство
<b>Маг</b>	- человек, которому приписывается способность мистического воздействия на людей, животных, растений и на явления природы для достижения желаемого эффекта (магия). Другими словами, это человек, обладающий необычными способностями
<b>Чародей</b>	- человек, практикующий волшебство для воздействия на людей или природу либо для получения знания или мудрости посредством сверхъестественных явлений
<b>Ярило</b>	- Бог солнца
<b>Испытание</b>	- проверка, исследование каких-нибудь качеств, пригодности к чему-нибудь; изведать на опыте, пережить ( <i>по толковому словарю Ожегова</i> )
<b>Загадка</b>	- метафорическое выражение, в котором один предмет изображается посредством другого, имеющего с ним какое-нибудь, хотя бы отдалённое сходство
<b>Василиса Премудрая</b>	- героиня русских волшебных сказок, дарящая свою любовь главному герою, который побеждает Змея или Кощея. Её главными чертами являются: верность, заботливость и решительность
<b>Баба Яга</b>	- персонаж славянской мифологии и фольклора (особенно волшебной сказки) славянских народов. Уродливая старуха, владеющая волшебными предметами и наделённая магической силой. В ряде сказок уподобляется ведьме, колдунье. Чаще всего — отрицательный персонаж, но иногда выступает в качестве помощницы героя
<b>Домовой</b>	- у славянских народов домашний дух, мифологический хозяин и покровитель дома, обеспечивающий нормальную жизнь семьи, плодородие, здоровье людей, животных
<b>Кощей Бессмертный</b>	- персонаж восточнославянской мифологии и фольклора (особенно волшебной сказки). В фольклоре — злой чародей и

некромант, смерть которого спрятана в нескольких, вложенных друг в друга, волшебных животных и предметах

- Змей Горыныч** - русский фольклорный змей, похищающий женщин
- Народное творчество** - это творческая коллективная деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения и идеалы;  
- это воплощение ценностей конкретного народа в словах, изображениях, композициях, орнаментах, звуках, формах, стилях, мотивах и пр.
- Князь** - предводитель войска и правитель области в древней Руси (*Большая советская энциклопедия*)
- Княжеский совет** - однопалатный **административно-совещательный орган** в структуре Королевства
- Дружина** - объединение людей или княжеское войско
- Пестун** - наставник (воспитатель), которому поручен надзор за ребенком (мальчиком) и его воспитание, в Древней Руси
- Вече** - народное собрание в древней и средневековой Руси и во всех народах славянского происхождения до образования государственной власти раннефеодального общества для обсуждения общих дел и непосредственного решения насущных вопросов общественной, политической и культурной жизни
- Герб** - визуальный (то есть, существующий прежде всего в виде изображения) опознавательный знак (подвид эмблем), составленный и употребляемый по правилам геральдики, служащий для отличия владельца (личности, семьи, рода; населённого пункта, города, территории, государства, межгосударственного объединения; общественной, профессиональной, социальной или иной корпорации) от других
- Жалованная грамота** - документ, выдававшийся высшей властью в России (великим князем, царем, императором) о предоставлении каких либо прав или льгот отдельным лицам и монастырям (с 12 в.) или группам населения
- Глашатай** - это должностное лицо королевского двора или государственной власти, которое делает публичные заявления по мере необходимости

<b>Песня</b>	- наиболее простая, но распространённая форма вокала, объединяющая поэтический текст с мелодией
<b>Танец</b>	- ритмичные, выразительные движения тела, обычно выстраиваемые в определённую композицию и исполняемые с музыкальным сопровождением
<b>Сказка</b>	- один из жанров фольклора, либо литературы. Эпическое, преимущественно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом
<b>Легенда</b>	- жанр несказочного прозаического фольклора, который подразумевает повествование о человеческих действиях, по мнению рассказчика и слушателей, имевших место в истории человечества
<b>Частушка</b>	- жанр русского песенного фольклора
<b>Почетный житель</b>	- звание, которое присваивается высшим руководящим органом территории, населённого пункта/города в качестве награды (поощрения) за заслуги перед этой территорией, населённым пунктом и символизирует «исключительную форму выражения признательности и благодарности (...) общества за деятельность на пользу города, а также дань уважения к людям, имеющим особые заслуги перед Отечеством
<b>Летописцы</b>	- составитель летописи. Лицо, регулярно ведущее описание современных ему событий
<b>Отрок</b>	- устаревший синоним слова подросток; первый ребенок в семье (желательно мужского пола)
<b>Волшебный клубок</b>	- необычный атрибут сказок. По волшебному клубку в сказках обычно можно найти нужный путь. Чудесный клубочек указывает путнику дорогу, не позволяя ступить на путь неверный
<b>Мудрость</b>	- свойство человеческого разума, характеризующееся степенью освоения знаний и подсознательного опыта и выражающееся в способности уместного их применения в обществе, с учётом конкретной ситуации
<b>Потешка</b>	- малый жанр фольклора. Короткие стишки (реже песенки), предназначенные для развлечения детей сопровождающиеся элементарными игровыми движениями

<b>Поговорка</b>	- краткое высказывание, имеющее буквальное или образное значение Фольклористика относит поговорки к фразеологизмам. Поговорки являются частью фольклора
<b>Дразнилка</b>	- жанр детского фольклора, прибаутка, в рифмованном виде связывающая имя или прозвище высмеиваемого и его настоящие или выдуманные недостатки. Дразнилки по форме представляют собой краткие, «в основном однострочные произведения юмористического, реже сатирического характера»
<b>Заклинание</b>	- вид ритуально-магической речи; прямое обращение к объекту магического воздействия в императивной форме — требования, приказа, побуждения, просьбы, мольбы, предупреждения, запрещения, угрозы
<b>Обряд</b>	- совокупность установленных обычаем действий, связанных с выполнением религиозных предписаний или с бытовыми традициями
<b>Примета</b>	- устойчивая связь двух явлений объективной действительности, одно из которых понимается как знак, а второе — как его толкование, обычно в виде прогноза на будущее
<b>Старец</b>	- человек, который ближе к Богу, чем другие
<b>Воевода</b>	- воинский начальник
<b>Горница</b>	- лучшая комната в крестьянском доме
<b>Келья</b>	- жилище монаха, обычно отдельная комната в монастыре или ещё где-либо
<b>Хоромы</b>	- жилые деревянные строения, просторный дом, обычно состоявший из отдельных строений, объединённых сенями и переходами на Руси
<b>Трапезная</b>	- помещение (постройка) в церковном учреждении, предназначенное для совместного приёма пищи (трапезы)
<b>Трапеза</b>	- прием пищи. В традиционной русской культуре акт совместной еды и питья, форма бытового и социального общения между людьми
<b>Повалушка</b>	- в традиционной русской деревянной архитектуре башня в

комплексе жилых хором, в которой находилось помещение для пиров и приема гостей

<b>Хранилище книг</b>	- специальное помещение для хранения книг, журналов, газет, изобразительных материалов и др. произведений печати
<b>Ратное поле</b>	- поле брани и славы
<b>Опочивальня</b>	- спальня во дворце, в боярских хоромах
<b>Изречение</b>	- законченное выражение, преимущественно философского или практически-морального смысла. Глубокая мысль, суждение, житейское правило, выраженное кратко, в немногих ярких словах\
<b>Свиток</b>	- длинный лист писчего материала (папируса, пергамента или бумаги), сматываемый для хранения в рулон, на таком листе писали поперёк его длины
<b>Дружинник</b>	- член дружины
<b>Думцы</b>	- член Государственной или городской думы, думский деятель
<b>Гриди</b>	- в Древней Руси княжеские дружинники, телохранители князя
<b>Ларец</b>	- небольшой ящик с крышкой для хранения драгоценностей, каких-либо мелких ценных предметов; шкатулка
<b>Дозор</b>	- в русской военно-полевой службе конная или пешая команда (около 12—15 человек) для охраны, связи и частично разведки (то же, что патруль или аванпост)
<b>Титул</b>	- почётное звание (например, граф, герцог), наследственное или присваиваемое пожизненно отдельным лицам (обычно дворянам) для подчёркивания их особого, привилегированного положения

# **Программа кружка «Азбука безопасности»**

(возраст детей – 6,6 – 17 лет)

**Составитель:** Малюгин Д.А. –  
учитель ОБЖ

Аромашево, 2022 год

## Пояснительная записка

Программа кружка «Азбука безопасности» ориентирована на создание у воспитанников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание программы входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные воспитанниками в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

### **Цель:**

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

### **Задачи:**

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам поведения в социально небезопасной среде.
3. Формировать понимание значения культуры поведения в социальной реальности и повседневной жизни.
4. Воспитать личность, хорошо знакомую с современными проблемами безопасности жизни, осознающую их исключительную важность, стремящуюся решать эти проблемы, и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности жизнедеятельности, на формирование навыков использования правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в быту и в жизни, тех правил, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Данная программа сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, в быту.

Программа «Азбука безопасности» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствуют элементы игры, мультипликационные видеоматериалы.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Занятия по обучению детей также проводят приглашенные специалисты МЧС, ГИБДД.

**Методика:** тематические занятия, экскурсии, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание материала, настольные, ролевые, дидактические игры.

Программа кружка составлена с учетом возрастных особенностей детей 6,6 - 17 лет, рассчитана на 15 занятий.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- знание моральных норм поведения, умение соотносить поступки и события в социальной среде, при различных вариантах возможного развития неблагоприятных событий в повседневной жизни;
- понимание необходимости овладения навыками безопасного поведения.
- установление связи между изученными правилами и использованием их при необходимости.

#### **Регулятивные:**

- постановка задачи на основании соотнесения изученного и предлагаемой ситуации;
- определение минимального набора действий для решения поставленной задачи;
- предвосхищение результата по использованию изученного материала.

#### **Познавательные:**

- поиск и выделение необходимой информации для обеспечения собственной безопасности;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач безопасного поведения;
- **знать** основные правила безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, знаки пожарной безопасности, сигналы светофора;
- **уметь** применять знания изученных правил безопасного поведения на практике, выделять нужную информацию; применять знания профилактики пожарной безопасности в быту, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях;
- **иметь навыки** дисциплины, в т.ч. во время тренировки в движении по школе во время эвакуации, осторожности, предвидения опасности не переходящие в чувство боязни и страха.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Азбука дорожной безопасности	3
2.	Пожарная безопасность	2
3.	Безопасность на воде	2
4.	Безопасность в быту	2
5.	Личная безопасность	2
6	Человек в природе	2
7	Интернет-безопасность	2
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

### Содержание программы

#### Тема 1. Безопасность на улицах и дорогах

- 1.1. История возникновения ПДД. Разные дороги. Дороги, по которым ты передвигаешься. Где можно и где нельзя играть. Видеофильм «Опасные шалости».
- 1.2. Дорожные ловушки – что это такое и как в них не попасть. Светоотражающие элементы на одежде, их значение в предупреждении ДТП.
- 1.3. Скутер, велосипед, ролики – правила для всех. Тестирование ПДД.

#### Тема 2. Пожарная безопасность

- 2.1. Причины пожаров. Презентация «Причины пожаров». Викторина «Огонь – друг, огонь – враг».
- 2.2. Правила поведения при возникновении пожара. Правила вызова пожарных. Учебно-тренировочная эвакуация.

#### Тема 3. Безопасность на воде

- 3.1. Безопасность на водных объектах при купании, на берегу. Игры на воде. Ролевая игра «Спасение утопающего».

#### Тема 4. Безопасность в быту

- 4.1. Один дома: правила обращения с газовой плитой. Ролевая игра «Запах газа».
- 4.2. Сохранность личных вещей (телефон, карманные деньги и др.).

#### Тема 5. Личная безопасность

- 5.1. Правила безопасного поведения на улице, в подъезде дома, лифте, в местах массового скопления людей.
- 5.2. Как защититься от хулиганов? Запоминаем особые приметы хулиганов. Игра «Запоминайка».

## **Тема 6. Человек в природе**

6.1. Понятие о клещах, клещевом энцефалите. Меры предосторожности. Понятие о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Понятие о змеях, меры предосторожности в лесу, оказание первой помощи после укуса змеи.

6.2. Факторы выживания в лесу. Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия. Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища. Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в лесу. Водообеспечение.

6.3. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

## **Тема 6. Интернет-безопасность**

6.1. Что такое интернет-безопасность? Основы безопасности в сети Интернет. Способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

6.2. Знакомство с адресами помощи в случае интернет- угрозы и, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

## **Список литературы**

### **Литература для учителя**

#### **Основная**

1. Бармин А.В., Гальцова Е.А. Изучаем Правила дорожного движения. Тематические занятия, классные часы, викторины. Волгоград «Учитель», 2009
2. Используя опыт прошлого. Обучение детей мерам пожарной безопасности/Пожарное дело. № 6, 2003
3. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М.: «Третий Рим», 2006
4. Методические рекомендации. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях ГИБДД УВД г. Кургана. Курган, 2005
5. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
6. Ширянкина Н.В. Формы обучения правилам пожарной безопасности в школе. Методические рекомендации для преподавателей-организаторов ОБЖ, классных руководителей. Курган, 2008
7. Янкилайтес Т.Г. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2004

#### **Дополнительная**

1. Газета «Добрая дорога детства» М.: «Стоп-газета-безопасность на дорогах», с 2008.
2. Гостюхин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1, 2, 3, 4 классы. М.: «Астрель АСТ», 2006.
3. Зеленый огонек. Сборник методических разработок отделение пропаганды

- ГИБДД УВД г. 4. Кургана, Курган, 2004.
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997.
  6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. М.: «Вако», 2008.
  7. Комова М., Прытков Г. стакан воды - и нет беды/Основы безопасности жизнедеятельности. № 2, 2004.
  8. Мовчан В.П. Набор таблиц «Это правило для всех». Пермь «Звезда», 1997.
  9. Подгорная С.Н. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004.
  10. Сборник материалов по итогам проведения смотра-конкурса «Зеленая волна» отделение пропаганды ГИБДД УВД г. Кургана, Курган, 2005.
  11. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2003.
  12. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.

### **Литература для обучающихся**

#### **Основная**

1. Гостюхин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1, 2, 3, 4 классы. М.: «Астрель АСТ», 2006.
2. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс. М.: «Третий Рим», 2007.

#### **Дополнительная**

1. Газета «Добрая дорога детства» М.: «Стоп-газета-безопасность на дорогах», с 2008.
2. Энциклопедия «Все обо всем».
3. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

# **Программа кружка «Акварелька»**

(возраст – 6,6 – 17 лет)

**Составитель:** Вакарина Л.М.-  
учитель математики

Аромашево, 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** «Акварелька» является программой художественной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – краткосрочная в течении одно лагерной смены.

Программа разработана на основе типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

### **Основная цель программы:**

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- **воспитательной** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- **художественно-творческой** – развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- **технической** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач

трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа кружка рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

Педагог вправе внести изменения в тематическое планирование в соответствии с расписанием занятий.

### **Формы занятий**

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении отрядных комнат, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

### **Методы**

Для качественного развития творческой деятельности юных художников программой предусмотрено:

- Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.
- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися.
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
- Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Воспитанникам предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. В любом деле нужна «золотая середина». Если развивать у ребенка только фантазию или учить только копировать, не связывая эти задания с грамотным выполнением работы, значит, в конце концов, загнать ученика в тупик. Поэтому, традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой». Занятие-игра. Условия безопасной работы.	1	
2.	«Что могут краски?». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Холодная и тёплая палитра цветов. Радуга.	1	
3.	«Изображать можно пятном». Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно».	1	
4.	«Изображать можно пятном». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.	1	
5.	«Природа». Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Природа» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников.	1	
6.	«Силуэт дерева». Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры.	1	
7.	«Грустный дождик». Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.	1	
8.	«Плывёт кораблик». Образ воды. Беседа о передаче настроения через иллюстрации.	1	
9.	«Цветы и травы». Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы – гномики».	1	
10.	«Красоту нужно уметь замечать». Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.	1	
11.	«Лето». Тёплая палитра. Гуашь. Пятно, линия, точка.	1	

12.	«Натюрморт». Творческая работа.	1	
13.	«Мои любимые домашние животные». Творческая работа.	1	
14.	«Красная книга в рисунках». Творческая работа.	1	
15.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1	
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	

### Список литературы

1. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г.
2. Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,1987г.
3. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г.
4. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г.
5. Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.
6. Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина. – М., 1981г.
7. Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г.
8. Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г.
9. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996г.
10. Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.

# **Программа кружка «Мастерилка»**

(возраст 6,6 – 17 лет)

**Составитель:** Абуталипова Н.А.-  
учитель начальных классов

Аромашево, 2022 год

## Пояснительная записка

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Мастерилка» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

**Цель программы** - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

### **Задачи программы.**

#### *Обучающие:*

- ❖ обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- ❖ обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

#### *Развивающие:*

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию обучающихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

#### *Воспитательные:*

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

Программа кружка «Мастерилка» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет. Программой предусматривается нагрузка 15 часов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Работа с природным материалом «Клумба из лозы»	1
2	Работа с джинсовой тканью «Цветок из ткани»	1
3	Работа с джинсовой тканью «Ваза из джинса и пластиковой бутылки»	1
4	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из резиновой обуви	1
5	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Тигренок из целлофановых пакетов	1
6	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Лиса и колобок из монтажной пены	1
7	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из старой сумки	1
8	Игрушки из пластмассовых бутылок: «Ракета», «Пингвин» и др.	1
9	Работа с соленым тестом. Изготовление поделок.	1
10	Цветы из фетра и пуговиц.	1
11	Изготовление поздравительных открыток (по образцу) к Международному Дню отца.	1
12	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Робот».	1
13	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Лесные мотивы».	1
14	Знакомство техникой квиллинга. «Что за чудо завитушка!»	1
15	Творческая выставка работ. Презентация.	1

## Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе дети и подростки:

- научатся различным приемам работы с природным материалом, пластиковыми бутылками, джинсовой тканью и другими материалами, используемыми в процессе работы;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

## Список литературы

- Григорьев Е.И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е.И. Григорьев, Тамбов, 2004
- Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

### *Дополнительная литература:*

- Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С.В. Астраханцева, В.Ю. Рукавица, А.В. Шушпанова; Под науч. ред. С.В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
- Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешк. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.: ил.
- Паньшина И.Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
- Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов: Книга для учителя начальных классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

# **Программа кружка «Музыкальный фольклор»**

(возраст 6,6 – 17 лет)

**Составитель:** Шааф Н.Б. -  
учитель английского языка

Аромашево, 2022 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана для обеспечения развития творческих способностей детей и подростков, способствующая формированию интереса и познавательной активности, мотивации их творческой деятельности через культурологическое освещение тем.

Знакомство с фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивает речь, формирует нравственные привычки, обогащаются знания о природе. Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию заклички, приговорки, легко запоминаются и могут широко использоваться детьми в играх.

### **1. Актуальность программы**

Фольклор школьников является не только достоянием и неотъемлемой частью фольклорной традиции в целом, но и выступает в качестве значимого компонента детской субкультуры. Он сопутствует ребёнку на разных возрастных этапах его развития и охватывает различные планы стихийной творческой деятельности детей - словесный, игровой, изобразительный.

Познание произведений народного фольклора - это наиболее естественный способ включения ребенка в систему национальных ценностей.

Народное музыкальное творчество (фольклор) – важнейшая область культуры. Песня является неотъемлемой частью самой жизни и сопровождает все её события. В наше время обращение к фольклорному искусству, в частности, к народной музыкальной культуре, актуально – не зная культуры своей страны, её культурных особенностей, мы воспитываем не только безразличие к своей Родине, но и к ближнему, чёрствых, равнодушных людей. Эмоциональная палитра народных песен делают фольклорно-музыкальные занятия актуальными, необычными, востребованными.

Программа не ставит своей задачей развития у детей фольклорных навыков пения и профессионального исполнения музыкально-хореографических произведений, а носит развивающий, досуговый характер.

Программа для детей 6,6 - 17 лет, рассчитана на 15 часов, продолжительность занятия 40 минут.

**Цель** - сформировать у детей духовные ценности, воспитать чувство личностной значимости в данном коллективе, в общей деятельности, способствовать развитию музыкального мышления и музыкально – исполнительского умения и навыка.

#### **Задачи программы:**

1. Воспитание интереса к фольклорному творчеству;

2. Формировать знания о традициях, культуре нашей страны;
4. Добиться при обучении простоты и естественности (удобства) исполнения фольклорных произведений;
5. Развивать познавательную активность и самостоятельность детей и подростков.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Что такое фольклор?	Дать представления об особенностях фольклорного жанра.
2	Малые жанры фольклора	Знакомство с фольклорными жанрами. Развивать речь, произношение.
3	Колыбельные народные песни	Духовное развитие и эстетическое воспитание.
4	Русские народные песни	Основы ладового строения русских народных песен
5	Русские народные песни	Диатоника, звукоряды, закономерности многоголосия
6	Русские народные песни	Фонетические особенности русских народных песен
7	Частушки	Укреплять понимания подлинных, реальных вещей и явлений. Лексические средства
8	Исполнение песен, частушек	Развивать умения петь соло и в ансамбле, а capella
9	Показ-разучивание песни «Ой, при лужку» , «Деревня»	Отработка вокально-хоровых навыков
10	Работа над художественным образом в музыкальных произведениях	Отработка двухголосного исполнения, ритма

11	Исполнение музыкальных произведений с шумовыми инструментами	Отработка вокально-хоровых навыков. Пение в ансамбле
12	Исполнение песен в хороводе, с народными плясовыми движениями	Отработка вокально-хоровых навыков. Пение в ансамбле
13	Концертное исполнение выученных песен (репетиция)	Работа над ритмическим рисунком
14	Заключительное занятие.	Повторение знаний по теме – русский музыкальный фольклор
15	Проектная работа. «Русский фольклор в искусстве»	Презентации работ

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Что такое фольклор?
- Фольклорные произведения: скороговорки, считалки, небылицы, пословицы, загадки, частушки, заклички.
- Уметь анализировать произведения.
- Выделять главных героев.
- Четко и правильно произносить все звуки.
- Уметь слушать, вступать в разговор, работать в парах.

#### **Используемая литература:**

1. Сборник русских сказок.
2. Мельников М.Н. «Русский детский фольклор».
3. Интернет- ресурсы –  
<http://rusfolklor.ru/>  
<http://www.max-club.ru/cgi/Discuss.exe?Get=DiscussOld&Num=2333>  
[http://wikibit.me/v фольклорное пение](http://wikibit.me/v_фольклорное_пение)

# **Программа кружка «Народные игры и забавы»**

(возраст – 6,6 – 17 лет)

**Составитель:** Потапова В.П.-  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Программа кружка «Народные игры и забавы» является составной частью профильной краткосрочной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Фольклороград».

Программа кружка направлена на формирование народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным спортивными играми, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков детей и подростков. Занятия кружка будут способствовать приобщению воспитанников к духовной культуре русского народа. Данная программа составлена для работы разновозрастной группы детей 6,6 - 17 лет.

Славянские спортивные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Русские народные игры для детей ценны в педагогическом отношении, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству.

**Цель:** Повышение уровня комфорта оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей через проведение игр.

### **Задачи:**

- познакомить детей с играми;
- сформировать умение самостоятельно играть в них;
- создать условия для укрепления физического здоровья детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- **Ознакомление детей со славянскими спортивными играми**

Приобщение воспитанников к культуре русского народа, к народным играм как одного из самых доступных и массовых видов спортивной деятельности. У воспитанников сформируется представление о народных традициях.

- **Умение самостоятельно играть в народные игры**

Дети научатся активно играть, самостоятельно и с удовольствием находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

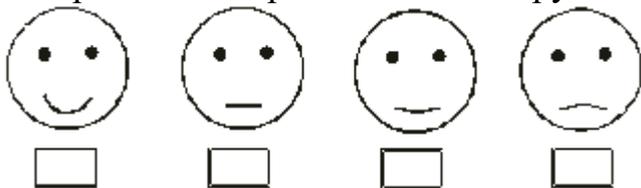
### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Содержания занятий	Дата проведения
1	«Богатырские потешки»	Правила игры «Богатырские потешки».	
	«Сапоги-скороходы»	Объяснения правила игры	
2	Борьба на кушаках	Объяснения правила игры	
	Игра «Царская охота»	Объяснения правила игры	
3	Богатырская эстафета	Эстафета с предметами	
4	Игра «Кто останется в кругу»	Правила соревнований	
5	Игра «Салки»	Знакомство с правилами игр	
6	«Богатырское толкалище»	Правила игры	
7	Спортивно – развлекательная программа «Забег славян»	Эстафеты с предметами	
8	Участие в Фестивале «Мир спорта доступен всем»	Эстафеты с предметами и без них	
9	Спортивно – развлекательная программа «Праздник Ивана Купалы»	Эстафеты с предметами	
10	Богатырские забавы	Эстафеты с предметами и без них	
11	Спортивно – развлекательная программа «Славяне на охоте»	Игры, эстафеты с предметами и без них	
12	Славянские игрища «Одолеем нечистые силы»	Игры, эстафеты, веселые минутки по ППБ	
13	Спортивные эстафеты «Богатырские сражения»	Эстафеты с предметами и без них	
14	Спортивно-игровая программа «Безопасное колесо»	Игры, эстафеты, веселые минутки по ПДД	
15	Музыкально-физкультурный праздник «Вместе за здоровьем»	Народные игры	

Проанализировать результаты работы кружка поможет тестирование, отзывы детей и родителей.

### Анкета

1. Напиши, пожалуйста, название кружка, в котором ты занимался \_\_\_\_\_
2. Что тебя привлекало в работе этого кружка?
3. Чему ты научился на занятиях кружка?
4. Что нового и интересного узнал(а) на занятиях?
5. Хотел(а) бы ты еще посещать этот кружок? (да, нет, пока не знаю)
6. Что бы ты хотел(а) изменить в работе кружка?
7. Где и как ты показал(а) свои знания и умения, полученные в кружке?
8. Испытывал(а) ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя?
9. Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую?
10. Выбери (отметь знаком «+») ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке



*Благодарим тебя за ответы!*

### Учебно-методические средства обучения

Пара сапог большого размера, пояс-кушак, ведерки, разноцветные шары, гимнастические палочки, флажки, обручи, мел, ориентиры, свисток, секундомер, мячи большие и маленькие.

### Список литературы

1. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика - Пресс,1992.
2. «Океанские игры» в помощь организаторам отдыха детей и подростков под ред. Э.В. Марзоевой, Владивосток, издательство Дальневосточного университета, 2003.
3. Федоров Е.С., Еремин О.В. Игры, тесты, методики. - М.: МПГУ им. Ленина – 1994.

# **Программа кружка «Народные танцы»**

(возраст – 6,6 – 17 лет)

**Составитель: Шааф Н.Б.-**  
учитель английского языка

Аромашево, 2022 год

## Пояснительная записка

Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место. Одна из основных целей его – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов «при посредстве собственного тела». Танцу присущи образность, сюжетность. Это придает ему черты драматизации и сближает его с сюжетно-ролевой игрой, которая по выражению Л.С. Выготского, является «корнем» любого детского творчества. Игровые особенности танца также характеризуют его как деятельность, благотворную для развития творческих способностей. Таким образом, танец – это вид художественной деятельности, оптимальный для формирования и развития у детей творчества и воображения, потому что в танце в единой деятельности сочетаются музыка, движение и игра.

Специфические средства воздействия на несовершеннолетних, свойственные танцам, способствуют общему развитию: коррекции недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Содержанием работы на занятиях танцами является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, танцевать.

Умение ориентироваться в пространстве достигается путем композиционного перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами, способствуют развитию вестибулярного аппарата, памяти, внимания.

Движения под музыку дают возможность воспринимать и оценивать ее характер (веселая, грустная), развивают способность переживать содержание музыкального образа. В свою очередь, эмоциональная насыщенность музыки позволяет разнообразить приемы движений и характер упражнений - музыкально совершенствуя психические функции (мышление, память, внимание, восприятие).

Занятия танцами эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки

организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.

Программа кружка нацелена на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, культурных, духовных и образовательных потребностей детей, создание условий для творческого развития каждого ребенка, его адаптации в меняющемся мире и приобщении к культурным ценностям.

Проблема построения модели образовательного процесса с включением многовековых традиций русского народа, его богатейшего культурного наследия, в частности, народной танцевальной музыки, является в настоящее время особенно актуальной.

Данная программа включает в себя изучение русского народного танца. На первое место ставится именно его образная, духовная сторона.

Доступность народных танцев, привлекательность и лёгкость движений приносят детям радость, формируют у них интерес к познанию мира танца в разных его проявлениях.

**Цель программы:** формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами танцевального искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

В соответствии с данной целью выдвинуты следующие задачи:

#### **Образовательные:**

- обучение детей танцевальным движениям;
- формирование умения слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их с помощью танцевальных движений;
- формирование культуры движения, выразительности движений и поз;
- формирование умения ориентироваться в пространстве.

#### **Воспитательные:**

- развитие у детей активности и самостоятельности;
- формирование общей культуры личности ребенка;
- создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве – учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех.

#### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей детей, воображения;
- развитие музыкального слуха и чувство ритма, темпа;
- развитие исполнительских навыков в танце.

#### **Оздоровительные:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие ловкости, гибкости, координации движений, умения преодолевать трудности;

- формирование осанки.

Успешное решение поставленных задач возможно только при использовании **педагогических принципов:**

- принцип доступности и индивидуальности (учет возрастных особенностей, возможностей ребенка, индивидуальный подход к каждому воспитаннику);
- принцип постепенного повышения требований (выполнение ребенком все более трудных, новых заданий);
- игровой принцип (занятие строится на игре);
- принцип повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);
- принцип наглядности (практический показ движений).

### **Организация образовательного процесса.**

В соответствии с возрастными особенностями детей используются различные формы и методы работы на занятиях.

Основная форма образовательной работы с детьми: музыкально - тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребёнка.

Занятия включают чередование различных видов деятельности: музыкально-ритмические упражнения, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания и т.д.

Занятия в кружке проводятся в лагере с дневным пребыванием детей каждый день. Программа рассчитана на 15 занятий. Продолжительность занятий - 40 минут.

### **Построение учебного занятия.**

Схема построения занятия одинакова в течение всего учебного процесса: вводная часть, подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.

**В вводную часть** входит орг. момент (построение, поклон) и сообщение темы занятия – 3 мин.

**Подготовительная часть** включает упражнения разминки для разогрева – 5-10 мин.

**Основная часть** содержит учебно-тренировочные задания, повторение ранее пройденного и изучение танцевальных этюдов, композиций и постановок – 20-25 мин.

**В заключительную часть** входит подведение итогов, прощание, уход - 3 мин.

**Формы работы:**

- Показ танца;
- Слушание музыки;
- Обучение танцевальным движениям и использованию их в различных танцах;
- Отработка движений;
- Знакомство с костюмом;
- Танцевальные конкурсы, фестивали, праздники.

### ***Методы работы:***

- Объяснительно – иллюстративный (показ элементов, объяснение, использование фольклора).
- Репродуктивный (разучивание, закрепление материала).
- Метод побуждения к сопереживанию (эмоциональная отзывчивость на прекрасное).

### ***Этапы работы:***

- Начальный этап – обучение упражнению (отдельному движению);
- Этап углубленного разучивания упражнения (фигур танца);
- Этап закрепления и совершенствования упражнения (целого танца).

### **Ожидаемый результат:**

В ходе занятий обучающиеся научатся основным танцевальным элементам, станут увереннее в себе, заинтересуются танцами.

К концу обучения **воспитанник должен знать:**

- характерные особенности движений и элементов, манеру исполнения русского народного танца.

### **Воспитанник должен уметь:**

- исполнять основные движения различных видов танцев;
- принимать правильное исходное положение в соответствии с содержанием и особенностями музыки и движения;
- танцевать индивидуально и в коллективе, соблюдая ритм, темп и музыкальные фразы;
- уметь воспринимать и передавать в движении образ;
- понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение танца на выступлениях.

***Формой подведения итогов реализации программы*** являются выступления на мероприятиях.

## **Репертуарный список танцевального кружка «Народные танцы»**

### **Народные танцы:**

1. Русская плясовая «Ой как ты мне нравишься»

2. Ладушки. Русский народный танец.
3. Московская кадрили. Русский народный танец
4. Лето красное. Русский народный танец
5. Реченька-речушка. Русский народный танец
6. Тальяночка. Русский военный танец

### Тематическое планирование

№	Программное содержание	Количество часов
<b>тема</b>	<b>«Что такое танец»</b>	<b>3</b>
1	Танец в нашей жизни (беседа). Для чего нужен танец. Как научиться танцевать.	1
2	Игры-миниатюры (качели, кораблик, шарик). Приставной шаг.	1
3	Игры – превращения («деревянные и тряпичные куклы», «цветочек», «Верёвочки», «мельница»). Приставной шаг.	1
<b>тема</b>	<b>«Ходьба разного характера»</b>	<b>3</b>
1	Марш (шаг энергичный, бодрый, торжественный).	1
2	Марш со сменой ведущих (расчёт своего действия на звучание музыкальной фразы, бодрый чёткий шаг, плавные движения рук).	1
3	Шаг энергичный, спокойный, осторожный, шаг с высоким поднятием ноги в коленях.	1
<b>тема</b>	<b>«Движения в соответствии с характером музыки»</b>	<b>3</b>
1	Хороводный шаг: плавный хоровод, змейка с воротцами, движение хороводным шагом со сменой положения рук, не останавливая движений.	1
2	Пружинящий шаг.	1
3	Бег, галоп, поскоки. «Мячики» - этюд муз. Шитте.	1
<b>тема</b>	<b>«Упражнения для рук»</b>	<b>3</b>
1	Ветерок и ветер. Мельница. «Лендлер»- Бетховен.	1
2	«Ленточки», «Волна», «Крылья», «Поющие руки». Импровизации.	1
3	«Колокола», «Колокольчики», «Тарелки», «Вертушки».	1
<b>тема</b>	<b>«Народный танец»</b>	<b>3</b>
1	Отработка приставного шага и пружинки. - Русская плясовая «Ой как ты мне нравишься» - Ладушки. Русский народный танец	1

2	Разучивание народных танцев: -Московская кадрили. Русский народный танец -Лето красное. Русский народный танец	1
3	Разучивание народных танцев: -Реченька-речушка. Русский народный танец - Тальяночка. Русский военный танец	1

Разучивание перечисленных танцев необходимо распределить на 15 дней лагеря с дневным пребыванием детей, не забывая при этом повторять танцы ранее изученные. В конце смены необходимо на итоговом концерте закрытия лагерной смены показать наиболее удачные выступления как отчетное выступление.

#### **Используемая литература**

1. Васильева-Рождественская М. Историко-бытовой танец. М. 1987.
2. Захаров В.М. Танцы народов мира. – М., 2001.
3. Захаров Р. Сочинение танца. М. Искусство, 1989.
- 4.Ткаченко Т. Народный танец. М. 1967.