

Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам примерный перечень знаний и умений будущего первоклассника.

Ребенок должен знать:

- свое имя, отчество, фамилии;
- свой возраст и дату рождения;
- свой домашний адрес;
- название своего города;
- название страны, в которой он живет;
- фамилии, имена, отчества родителей;
- где и кем работают родители;
- название времен года и месяцев (их последовательность, основные приметы каждого времени года);
- название времени суток (утро, день, вечер, ночь), дней недели (понедельник, вторник и т.д);
- название домашних животных и их детенышей;
- названия некоторых диких животных и их детенышей;
- названия зимующих и перелетных птиц;
- название овощей, фруктов и ягод;
- название средств транспорта: наземного, водного, воздушного;
- русские народные сказки;

Ребенок должен уметь:

- различать предметы одежды, обувь и головные уборы;
- пересказывать русские народные сказки;
- различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб, многоугольник);
- различать и правильно называть основные цвета и их оттенки;
- различать и правильно называть эмоции (радость, грусть, злость, удивление, испуг, спокойствие);
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаге (правая – левая сторона, верх-низ, и т.д);
- полно и последовательно пересказывать прослушанный рассказ, составлять (придумывать) рассказ по картинке;
- запомнить и назвать 7-9 предметов, слов;
- внимательно, не отвлекаясь, слушать (25-30 минут);
- находить на картинке 8-10 сходств и различий;

- собирать из 6-7 частей картинку без образца и из 8-10 частей со зрительной опорой на образец;
- различать гласные и согласные звуки;
- разделять слова на слоги с помощью хлопков;
- хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по контуру фигуры);
- владеть карандашом (без линейки проводить горизонтальные и вертикальные линии);
- рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать не выходя за контуры предметов;
- свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
- сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в положении сидя;
- уметь устанавливать социальные контакты;
- иметь адекватную самооценку;
- контролировать свои эмоции.
- выражать не согласие (я не могу согласиться, у меня другое мнение, я думаю, что должно быть по другому);
- принимать критику (в школе будут не только пятерки, но будут и замечания, неудачи и ребенок должен понимать, что критика не обидна, не говорит о тебе плохо, она показывает куда на править свои силы, как действовать, чтобы получилось еще лучше;
- принимать последствия своих поступков (лучший способ научить принимать последствия – спокойно их проговорить, отмечая дальнейшие действия).