**Технологическая карта урока**

Тема урока: "Умножение многочленов".

Учитель: Шарова Мария Юрьевна

Учебники: Алгебра. 7 класс – Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова и др.

Тема предыдущего урока: «Умножение одночлена на многочлен»

Тема следующего урока: "Умножение многочленов".

Формирование понятий: умножение многочленов

Цели урока:

Обучающие: знать  правила умножения многочленов; разработать алгоритм умножения.

Воспитательные: воспитание инициативности, самостоятельности, самоконтроля, умения слушать друг друга.

Развивающие: развитие логического мышления через операции аналогии, сопоставления и обобщения, поиск нового, развитие творческого отношения к предмету.

* Задачи: Актуализация имеющихся знаний по теме и мотивация к дальнейшему изучению;
* Вывод  способа умножения многочлена на многочлен через  сценирование ситуации учения – обучения;
* Развитие аналитического мышления, познавательных умений, развитие умений учебного труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учебные задачи | Результаты деятельности ребенка |
| Организационный этапАктуализация ранее изученного материала. Введение в новую тему. Обеспечение преемственности содержания предыдущего –текущего – последующего уроков. | Включить учащихся в работу, проверить готовность к уроку.Устная работа с интерактивной доской: 1. Задание на learningapps (одночлены и многочлены)1. Задание на learningapps (многочлены)Задания выполняются в тетрадях:2. Восстановить записи: 2(…- в) = 14m – 2в;3n(…+…) = 21всn – 3сn2;3. Раскройте скобки 2a+4b-7(4m-3t+12).Какое действие выполняли в задании 3?  По какому алгоритму?На доску выносится уравнение:(х – 3)(х + 5) = x2 - 5 Задаются вопросы учителем:Как бы вы начали его решать? Какое действие надо сделать, чтобы раскрыть скобки? Умеете ли вы умножать многочлены?Задает вопрос на название темы урока.Просит записать число и тему урока в тетрадь.Спрашивает, чему должны научиться в течение урока. | Дети готовы к уроку.Учащиеся выполняют задания, предложенные учителем, выходя к интерактивной доске по очереди.Самостоятельно выполняют задания в тетради, сверяясь с доской.Проговаривают алгоритм умножения одночлена на многочлен.Отвечают на вопросы учителя. Предлагают примеры решения уравнения.Проговаривают тему урока.Записывают число и тему урока в тетрадь.Проговаривают цели урока. |
| Изучение нового материала. | На доску переписывается левая часть уравнения. Ставится задача самостоятельно разобрать алгоритм умножения многочленов.Работа по учебникам стр.201.Учитель просит дать словесное определение произведению многочленов Возвращает к произведению на доске.Что за выражение получилось в результате? Просит дать полный алгоритм умножения многочленов на примере. | Учащиеся изучают параграф самостоятельно.Пробуют дать словесное определение решению выражения. Обобщают ответы.Самостоятельно выбирают грамотное определение.Осознание решения. Отвечают на вопрос.Используя учебник, интерактивную доску проговаривают алгоритм умножения многочленов. |
| РазминкаПрактическое закрепление.Первичное закреплениеОбобщение изученного. Постановка домашнего задания.Рефлексия. | Раздает карточки на проверку читательской грамотности.Сообщает результат.Возвращает к не решенному уравнению. Просит решить.Дает на интерактивной доске задания с платформы Учи.ру.Дает задание с учебника. №702 для самостоятельного решения в тетради. Вызывает к доске для проверки номера.Просит вспомнить тему урока. Спрашивает, достигнуты ли цели данного урока. Дает дифференцированное домашнее задание на доске.Просит зайти с мобильных телефонов на сайт menty.com, ввести пароль и записать 3 слова, которые ассоциируются с темой урока и его деятельностью на уроке: 1. существительное2. наречие3. глагол | Отвечают на вопросы в карточках.Делают вывод.Вместе с учителем, проговаривая каждый шаг, решают уравнение в тетради и на доске.Выходя к доске по очереди выполняют задания. Остальные проговаривают вместе.Решают примеры в тетради самостоятельно.Сверяются с доской.Обобщают текущую тему. Отвечают на вопросы по теме урока.Записывают домашнее задание.Рефлексируют. Оценивают результаты на интерактивной доске. |