**Технологическая карта урока**

Тема урока: "Умножение многочленов".

Учитель: Шарова Мария Юрьевна

Учебники: Алгебра. 7 класс – Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова и др.

Тема предыдущего урока: «Умножение одночлена на многочлен»

Тема следующего урока: "Умножение многочленов".

Формирование понятий: умножение многочленов

Цели урока:

Обучающие: знать  правила умножения многочленов; разработать алгоритм умножения.

Воспитательные: воспитание инициативности, самостоятельности, самоконтроля, умения слушать друг друга.

Развивающие: развитие логического мышления через операции аналогии, сопоставления и обобщения, поиск нового, развитие творческого отношения к предмету.

* Задачи: Актуализация имеющихся знаний по теме и мотивация к дальнейшему изучению;
* Вывод  способа умножения многочлена на многочлен через  сценирование ситуации учения – обучения;
* Развитие аналитического мышления, познавательных умений, развитие умений учебного труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учебные задачи | Результаты деятельности ребенка |
| Организационный этап  Актуализация ранее изученного материала.  Введение в новую тему.  Обеспечение преемственности содержания предыдущего –текущего – последующего уроков. | Включить учащихся в работу, проверить готовность к уроку.  Устная работа с интерактивной доской:  1. Задание на learningapps (одночлены и многочлены)  1. Задание на learningapps (многочлены)  Задания выполняются в тетрадях:  2. Восстановить записи:  2(…- в) = 14m – 2в;  3n(…+…) = 21всn – 3сn2;  3. Раскройте скобки 2a+4b-7(4m-3t+12).  Какое действие выполняли в задании 3?  По какому алгоритму?  На доску выносится уравнение:  (х – 3)(х + 5) = x2 - 5  Задаются вопросы учителем:  Как бы вы начали его решать? Какое действие надо сделать, чтобы раскрыть скобки? Умеете ли вы умножать многочлены?  Задает вопрос на название темы урока.  Просит записать число и тему урока в тетрадь.  Спрашивает, чему должны научиться в течение урока. | Дети готовы к уроку.  Учащиеся выполняют задания, предложенные учителем, выходя к интерактивной доске по очереди.  Самостоятельно выполняют задания в тетради, сверяясь с доской.  Проговаривают алгоритм умножения одночлена на многочлен.  Отвечают на вопросы учителя. Предлагают примеры решения уравнения.  Проговаривают тему урока.  Записывают число и тему урока в тетрадь.  Проговаривают цели урока. |
| Изучение нового материала. | На доску переписывается левая часть уравнения. Ставится задача самостоятельно разобрать алгоритм умножения многочленов.  Работа по учебникам стр.201.  Учитель просит дать словесное определение произведению многочленов  Возвращает к произведению на доске.  Что за выражение получилось в результате?  Просит дать полный алгоритм умножения многочленов на примере. | Учащиеся изучают параграф самостоятельно.  Пробуют дать словесное определение решению выражения.  Обобщают ответы.  Самостоятельно выбирают грамотное определение.  Осознание решения. Отвечают на вопрос.  Используя учебник, интерактивную доску проговаривают алгоритм умножения многочленов. |
| Разминка  Практическое закрепление.  Первичное закрепление  Обобщение изученного.  Постановка домашнего задания.  Рефлексия. | Раздает карточки на проверку читательской грамотности.  Сообщает результат.  Возвращает к не решенному уравнению. Просит решить.  Дает на интерактивной доске задания с платформы Учи.ру.  Дает задание с учебника. №702 для самостоятельного решения в тетради.  Вызывает к доске для проверки номера.  Просит вспомнить тему урока. Спрашивает, достигнуты ли цели данного урока.  Дает дифференцированное домашнее задание на доске.  Просит зайти с мобильных телефонов на сайт menty.com, ввести пароль и записать 3 слова, которые ассоциируются с темой урока и его деятельностью на уроке:  1. существительное  2. наречие  3. глагол | Отвечают на вопросы в карточках.  Делают вывод.  Вместе с учителем, проговаривая каждый шаг, решают уравнение в тетради и на доске.  Выходя к доске по очереди выполняют задания. Остальные проговаривают вместе.  Решают примеры в тетради самостоятельно.  Сверяются с доской.  Обобщают текущую тему. Отвечают на вопросы по теме урока.  Записывают домашнее задание.  Рефлексируют. Оценивают результаты на интерактивной доске. |