* **Приложение 1**
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.
* Fe(OH)3, K2O, NaOH, SO2, Al2O3, ZnO, P2O5, Ca(OH)2, KOH, CaO,Cu(OH)2, Na2O.

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа-гидроксид кальция гидроксид алюминия гидроксид хрома(III)  гидроксид бария  гидроксид лития гидроксид железа(III)  гидроксид магния гидроксид калия  | 2 группа-гидроксид железа(II) гидроксид хрома(II) гидроксид магния гидроксид кальция гидроксид меди(II) гидроксид алюминия гидроксид цинка гидроксид натрия |
| 1 группа-гидроксид кальция гидроксид алюминия гидроксид хрома(III)  гидроксид бария  гидроксид лития гидроксид железа(III)  гидроксид магния гидроксид калия  | 2 группа-гидроксид железа(II) гидроксид хрома(II) гидроксид магния гидроксид кальция гидроксид меди(II) гидроксид алюминия гидроксид цинка гидроксид натрия |
| 1 группа-гидроксид кальция гидроксид алюминия гидроксид хрома(III)  гидроксид бария  гидроксид лития гидроксид железа(III)  гидроксид магния гидроксид калия  | 2 группа-гидроксид железа(II) гидроксид хрома(II) гидроксид магния гидроксид кальция гидроксид меди(II) гидроксид алюминия гидроксид цинка гидроксид натрия |
| 1 группа-гидроксид кальция гидроксид алюминия гидроксид хрома(III)  гидроксид бария  гидроксид лития гидроксид железа(III)  гидроксид магния гидроксид калия  | 2 группа-гидроксид железа(II) гидроксид хрома(II) гидроксид магния гидроксид кальция гидроксид меди(II) гидроксид алюминия гидроксид цинка гидроксид натрия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

**Приложение 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понравился ли урок? | Что узнали нового? | Что хотели бы узнать? |
|  |  |  |

1. **Выберите формулу гидроксида**
2. SO2
3. Мg(OH)2
4. CaO
5. H2SO4
6. **Гисдроксиды - это вещества, состоящие из ...**
7. двух элементов, один из которых кислород
8. атомов металлов и кислотных остатков
9. атомов металлов и гидроксогрупп
10. атомов водорода и кислотных остатков
11. **Валентность железа в соединении Fe(OH)3 равна**
12. I
13. II
14. III
15. IV

**4. Напишите формулы оснований: гидроксид калия, гидроксид кальция, гидроксид алюминия, гидроксид железа (II).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Распределите вещества по группам**

*А. Растворимые вещества*

*Б. Нерастворимые вещества*

1. NaOH
2. Cu(OH)2
3. KOH
4. Fe(OH)3

**Приложение 4**

1. **Выберите формулу гидроксида**
2. SO2
3. Мg(OH)2
4. CaO
5. H2SO4
6. **Гисдроксиды - это вещества, состоящие из ...**
7. двух элементов, один из которых кислород
8. атомов металлов и кислотных остатков
9. атомов металлов и гидроксогрупп
10. атомов водорода и кислотных остатков
11. **Валентность железа в соединении Fe(OH)3 равна**
12. I
13. II
14. III
15. IV

**4. Напишите формулы оснований: гидроксид калия, гидроксид кальция, гидроксид алюминия, гидроксид железа (II).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Распределите вещества по группам**

*А. Растворимые вещества*

*Б. Нерастворимые вещества*

1. NaOH
2. Cu(OH)2
3. KOH
4. Fe(OH)3

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

**Приложение 5**

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?

На дополнительную оценку:

* Вычислите массу гидроксида натрия, который потребуется для реакции с 50 г 40%-ного раствора сульфата меди (II) с целью получения нерастворимого основания.
* Если на лицо или в глаза попали брызги щелочи, их необходимо смыть большим количеством вод, а глаза промыть раствором борной кислоты НВО2. Какую роль выполняет борная кислота в данном случае?