**Технологическая карта урока**

**Тема: «Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке». 2-й час.**

**Цель урока**: познакомить обучающихся с культурным многообразием народов России в изучаемый период. Воспитать у них чувство гордости за отечественную культуру.

**Планируемые УУД**

*Познавательны*е: Описыватьпамятники культуры на основе иллюстраций учебника, дополнительных материалов, характеризоватьосновные стили в архитектуре XVI в, давать характеристику быту народов России в 16 веке

*Регулятивные* – осуществлять поиск исторической инфор­мации для подготовки сообщений о памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.

*Коммуникативные* – работать в группах, излагать своё мнение, аргументируя его.

*Личностные* – формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме.

**Тип урока:**комбинированный

Оборудование:учебник, карточки, рабочий лист для групп

**Основные понятия и термины.** шатровый стиль, эпос,

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Задача этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Организационный момент | Создать моти-вацию к дейст-виям на уроке | Учитель мобилизует внимание учащихся, создает мотивацию к действиям на уроке. | Учащиеся приветствуют учителя.. |
| 2. | Актуализация знаний учащихся, необходимых для изучения и понимания нового материала | Актуализировать знания учащих-ся, необходимые для понимания нового материа-ла | 1.Повторение  1.1.-Вспомните, какие изменения произошли во всех сферах жизни общества в 16 веке?  -Как было организовано обучение в школах?  -Какие последствия для развития культуры имело книгопечатание?.Расскажи о книгопеча-тании на Руси.  -Как представлена русская история в «Степенной книге?» *(по степеням-ступеням лестницы -восхождение русского народа к Богу-по перио-дам от Владимира святого до Ивана Грозного)*  *1.2.Работа по карточкам (задания из раб. тетради с 49 №1, с.50 №3, 4 -****(в, а)-2 бал.***  1.3.Раб тетр. с.49 зад №2 устно  **за работу:** ***4б+6б+2б= 10 бал***.  2.Объявить тему урока. Продолжаем изучение темы «Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке». О чем мы ещё не говорили на уроке? | 1.отвечают на вопросы  ключи с.49 №1: 2, 4,6,7;(4 бал)  с.50 №3 **АЗЛ;** **БЖМ; ВЕИ; ГДК (6 бал)**  (архитектура, музыка, ИЗО |
| 3. | Объясне-ние нового материала | Формулирование проблемы | Какие изменения произошли в развитии культуры к концу 16- к началу 17 века в? |  |
|  |  |  | **Работа по группам**  ***задание. (1 группа).***  1.Составить краткий рассказ: «Архитектура 16 века» по материалам учебника с.105-107;  2.Памятники архитектуры.  ***задание (2 группа)***  1.Составить краткий рассказ: «Изобразительное искусство. Литейное дело» (по материалам с. 107-108 учебника).  2.Художники конца 15-16 вв.  ***задание (3 группа).***  1.Составить таблицу «Музыкальная культура» (с108)   |  |  | | --- | --- | | Национальная принадлежность | Музыкальный инструмент | |  |  |   ***Самостоятельная работа*** в парах задание. Найди ответы к викторине по теме «Религиозные праздники и быт»  1.Один из самых почитаемых праздников у русских людей.(пасха)  2.Как называлась сверхнапряженная работа у русских крестьян.(страда)  3.Один из символов праздника Пасха(кулич)  4.Как назывались увеселения между Рождеством и Крещением.(святки)  5.Как называлось жилище у различных народов России.(избы)  6.Праздник жертвоприношения у мусульман. (курбан-байрам)  7.Название амбара у удмуртов.(кенос)  8.Двухвесельная кочевая лодка у карел.(шитики)  9.Языческие обряды и игрища(колядки) | Учащиеся записывают в тетрадь понятие «шатровый стиль», памятники архитектуры.  записывают художников в тетрадь.  заполняют таблицу  Уча-ся вып. течении 5 мин. |
| 4 | Закрепле-ние материала | Решение проблемной задачи | Ответ на проблемный вопрос. Сформулируйте общий вывод к уроку.  1.В архитектуре появляются новые архитек-турные стили и направления. Широко развер-нулось крепостное строительство.  2.Изобразительное искусство осталось под влиянием церкви. В 16 веке в России развивается литейное дело.(А.Чохов)  3.В музыкальной культуре изменений не произошло.  4.Единая русская культура складывалась на основе лучших культурных достижений всех русских земель и народов, с которыми русские имели тесные связи. | Формулировка вывода. |
| 5 | Подведе-ние итогов урока. Рефлексия. | Подвести итоги урока. | Синквейн к словам: архитектура, изобразительное искусство,  музыка  -Достигли ли целей, которые поставили перед собой?  -Что показалось трудным на уроке?  - Что для вас было интересным? | Учащиеся участвуют в подведении итогов урока. |
| 6 | Домашнее задание. | Прокомментировать домашнее задание | Повторить дома материал изученный на тему:Росссия в 16 веке   * Правители России * Социальная структура российского общества * Хозяйство России в16 веке * Внешняя политика * Даты и события, термины | Запись домашнего задания. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа по группам**  ***задание. (1 группа).***  1.Составить краткий рассказ: «Архитектура 16 века» по материалам учебника с.105-107;  2.Памятники архитектуры.  ***задание (2 группа)***  1.Составить краткий рассказ: «Изобразительное искусство. Литейное дело» (по материалам с. 107-108 учебника).  2.Художники конца 15-16 вв.  ***Задание (3 группа).*** 1.Составить таблицу «Музыкальная культура» (с108)   |  |  | | --- | --- | | Национальная принадлежность | Музыкальный инструмент | |  |  |   ***Самостоятельная работа*** Задание Найди ответы к викторине по теме «Религиозные праздники и быт»  1.Один из самых почитаемых праздников у русских людей.  2.Как называлась сверхнапряженная работа у русских крестьян.  3.Один из символов праздника Пасха  4.Как назывались увеселения между Рождеством и Крещением.  5.Как называлось жилище у различных народов России.  6.Праздник жертвоприношения у мусульман.  7.Название амбара у удмуртов.  8.Двухвесельная кочевая лодка у карел.  9.Языческие обряды и игрища |
| **Работа по группам**  ***задание. (1 группа).***  1.Составить краткий рассказ: «Архитектура 16 века» по материалам учебника с.105-107;  2.Памятники архитектуры.  ***Задание (2 группа)***  1.Составить краткий рассказ: «Изобразительное искусство. Литейное дело» (по материалам с. 107-108 учебника).  2.Художники конца 15-16 вв.  З***адание (3 группа).***1.Составить таблицу «Музыкальная культура» (с108)   |  |  | | --- | --- | | Национальная принадлежность | Музыкальный инструмент | |  |  |   ***Самостоятельная работа*** Задание. Найди ответы к викторине по теме «Религиозные праздники и быт»  1.Один из самых почитаемых праздников у русских людей.  2.Как называлась сверхнапряженная работа у русских крестьян.  3.Один из символов праздника Пасха  4.Как назывались увеселения между Рождеством и Крещением.  5.Как называлось жилище у различных народов России.  6.Праздник жертвоприношения у мусульман.  7.Название амбара у удмуртов.  8.Двухвесельная кочевая лодка у карел.  9.Языческие обряды и игрища |