**Технологическая карта урока**

Тема урока: Повторение по теме «Имя числительное».

Учитель: Гамза О.В.

Учебники: Русский язык 6 класс Ладыженская 2 часть. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А.

Тема предыдущего урока: Повторение по теме «Имя числительное».

Тема следующего урока: Контрольная работа по теме «Имя числительное».

Цель урока: повторить, обобщить и систематизировать изученный материал по морфологии числительного; закрепить навыки нормированного употребления числительных в устной и письменной формах речи.

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

- повторить и обобщить знания о числительном как части речи;

- проверить умения находить и правильно употреблять в речи числительные;

- закреплять умение правильно писать числительные.

***Развивающие:***

- продолжить развивать процессы самостоятельной мыслительной деятельности;

- создать ситуацию успеха, направленную на развитие творческих способностей учащихся;

- продолжить формирование коммуникативных навыков: слушания и говорения.

***Воспитательные:***

- формировать внимательное отношение к слову;

- содействовать формированию умений переносить знания, полученные на уроке, в новые жизненные ситуации.

***Предметные:*** понимают роль языка в интеллектуальных и творческих способностей; адекватно воспринимают информацию устного и письменного сообщения; владеют разными видами чтения художественного текста, приемами работы с книгой; проявляют способность свободно, правильно излагать мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к прочитанному; соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, при письме – основные правила орфографии и пунктуации; осуществляют речевой самоконтроль; осознают эстетическую функцию родного языка.

***Личностные***: осознают ценностно-смысловые установки; понимают, что через знания можно понять творческую мастерскую поэта и писателя.

***Метапредметные:***

* *Познавательные*: владеют всеми видами речевой деятельности, приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; проявляют способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения;
* *Регулятивные*: планируют собственную деятельность; осуществляют оценку результатов;
* *Коммуникативные*: умеют слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учебные задачи | Результаты деятельности ребенка |
| Актуализация ранее изученного материала. Введение в новую тему. Обеспечение преемственности содержания предыдущего –текущего – последующего уроков. | Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. Проверка домашнего задания.  Повторение изученного материала.  Формулирование темы урока, целей и задач. | Готовятся к уроку.  Проверяют домашнее задание упражнение 428.  Определяют тему урока, цель и задачи. |
| Первичное закрепление ранее изученного. | Повторить и закрепить знания об имени числительном | Пишут словарный диктант, выполняют задания.  Выполнение «Невыполнимого задания».  Переписывают текст, заменяя цифры словами и ставя их в нужной форме. Вставляют пропущенные орфограммы. |
| Обобщение изученного. Рефлексия. | Проверить умения учащихся в написании ь в числительных.  Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Записывают предложение и выполняют синтаксический разбор.  Склоняют дробное числительное, которое нашли в словарном диктанте.  Записывают словами математические примеры, с дробными числительными правильно их употребляя.  Выполняют задание с ошибкой, письменно исправляя их, если они допущены в предложениях.  Анализируют свою работу на уроке. |
| Постановка домашнего задания. | Сообщить информацию о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. | Стр. 62– вопросы. Подготовиться к диктанту. |