**МАОУ "Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого"**

**Конспект открытого занятия**

**по финансовой грамотности**

**«В гости к Мухе-Цокотухе»**

вторая младшая группа

 **Подготовила воспитатель:**

 **Легостаева Анюта Анатольевна**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.

**Развивающие задачи:**

Развивать зрительную память, мелкую моторику

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением монет и банкнот, 4 кошелька разного цвета, подарок, атрибуты для с/р игры «Магазин».

**Раздаточный материал: монеты**, блоки Дьенеша.

**Методические приемы:** вопросы – ответы, д/и «Разложи монетки по кошелькам», д/и «Отыщи монеты».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Ход образовательной деятельности**

I Вводная часть

1. Сюрпризный момент

Стук дверь. В группу заходит Муха-Цокотуха, у неё в руках большая монета номиналом в 1 рубль.

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите кто это к нам в гости пришёл? Это же Муха-Цокотуха.

**Муха-Цокотуха:**да, я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо.

Пока в гости к вам я шла, на дороги денежку нашла.

А пришла к вам неспроста, День Рождения у меня.

В магазин я убегаю, большой тортик покупаю.

Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя.

*(Муха уходит в уголок-кухня, и накрывает на стол)*

2. Проблемная ситуация

**Воспитатель:** Ребята! Нас пригласили на День Рождения, но без подарков мы не можем пойти. А где мы их купим?

**Дети:**В магазине.

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы что – то приобрести в магазине нам нужны деньги. Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры *(показывает картинки),* а ещё можно расплатиться банковской картой.

**Воспитатель:** У меня нет денег. А у вас есть?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим подарки для Мухи-Цокотухи.

II Основная часть

Д/и«Разложи монетки по кошелькам».

На столе лежат три кошелька (красного, синего, жёлтого цвета) и разноцветные «монеты». Ваша задача разложить все «монетки» в нужные кошелечки.

(После того как дети сложили все монетки по кошелькам, воспитатель отдает 2 монеты)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Вы заработали деньги (складываем в кошелек).

А сейчас немножко подвигаемся.

Физкультминутка

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Д/и «Отыщи монеты».

**Воспитатель:**А задание такое: среди предметов спрятаны монеты. Ваша задача отыскать монеты и положить в кошелек.

**Воспитатель:** Ребята, мы большие молодцы! Справились с заданием и заработали деньги. Но, а теперь можно приобрести подарки.

С/р игра «Магазин»

**Воспитатель:** Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

**Дети:** Продавец!

**Воспитатель:** Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, а потом отдаем деньги за покупку.

**Воспитатель:** Ребята, о у нас осталось совсем мало времени, бежим вместе в магазин и купим для нашей именинницы подарки.

(Дети покупают подарки и отправляется к Мухе-Цокотухе на День Рождения).

**Воспитатель:** Тогда пойдемте к нашей Мухи-Цокотухе.

Дети вместе с воспитателем приходят в уголок на кухню, где их ждет Муха-Цокотуха.

**Воспитатель:** Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху.

**Дети кричат:** С Днём Рождения. (отдают подарки)

**Воспитатель:**Вот и поздравили мыМуху-Цокотуху. Понравилось вам выполнять задания? Наше занятие?Что понравилось больше всего?

**Воспитатель:**Мне тоже понравилось с вами играть. Ну, муха-цокотуха приглашай нас на чай.

**Муха-Цокотуха**: Спасибо за поздравления. А теперь давайте все пить чай.