**Индивидуальный план наставника
(2021-2022 учебный год)**

**Поляковой Елены Анатольевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге - наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Левенкова Наталья Евгеньевна | Полякова Елена Анатольевна |
| Образование | Среднее специальное  | высшее  |
| Какое учебное заведение окончил | Тюменское педагогическое училище | Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова  |
| Педагогический стаж | молодой специалист, 1 год 2 месяца | 31 год |
| Место работы |  МАОУ «АСОШ» |  МАОУ «АСОШ» |
| Должность | учитель надомного обучения | учитель надомного обучения |
| Учебная нагрузка | 17 ч. | 34 часа |
| Класс | 2 «А», 3 «В»/д | 7 «Б»,8 «А»,3 «В»-Д |
| Классное руководство | нет | нет |
| Квалификационная категория |  без категории | первая |
| **Цель** **работы:** | Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. |
| **Задачи:** | * выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями,
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
 |
| **Содержание деятельности:** | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей.2. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником.3. Планирование и анализ деятельности.4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, психологических особенностей учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями 7. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста.  |
| **Ожидаемые результаты:** | 1. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
 |

 **Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности
 индивидуальной работы с молодым специалистом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Ожидаемые результаты | Методы | Дата проведения |
| Согласование рабочих программ | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу. | Консультация, знакомство со структурой программы  | сентябрь |
| Методика планирования урока.  | Уметь ставить цели, задачи урока, планировать этапы, соблюдать баланс времени.  | Консультация,знакомство со структурой уроков  | сентябрь |
| Разработка ИОМ | Уметь ставить цели и задачи самообразования, отбирать материал и источники для профессионального образования.  |  Помощь в разработке индивидуального маршрута образования | сентябрь |
| Методика обучения  | Уметь ставить цели, задачи урока, отбирать учебный материал, планировать этапы урока, вести уроки математики.  | Консультация,знакомство со структурой уроков, разработка урока под руководством педагога-наставника. | октябрь |
| Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  | Уметь осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить способности обучающегося и сложность учебного материала  | Консультация, посещение уроков учителем-наставником,анализ уроков;  | ноябрьдекабрь |
| Технология уроков | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, посещение уроков у опытных учителей. | январь |
| Самоанализ урока  | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. | январь |
| Контроль оценки знаний учащихся. | Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания. | Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. | март |
| Выявление затруднений в работе молодого учителя. | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа. | май |

**Примерные разделы планирования работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание мероприятия** | **Срок** |
| 1. | **Организационно-педагогическая деятельность.** |  |
|  | Составление, обсуждение и утверждение индивидуального плана наставничества  | сентябрь |
|  | Собеседование, анкетирование с молодым учителем на предмет выявления запросов, трудностей. | сентябрь |
|  | Ознакомление с планом работы школы, деятельностью методического объединения целями и задачами учреждения, направлениями  текущей деятельности. | сентябрь |
| 2. | **Учебно-методическая деятельность.** |  |
|  | Изучение нормативной документации по предмету. | сентябрь |
|  | Помощь в составлении планирования работы молодого учителя, календарно-тематического планирования. | сентябрь |
|  | Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков, занятий. | в течение года |
|  | Помощь в разработке технологической карты отдельного урока или уроков по теме. | в течение года |
|  | Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ. | в течение года |
|  | Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. | в течение года |
|  | Помощь молодому учителю в составлении отчета по итогам деятельности. | май |
| 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результативность совместной деятельности молодого специалиста и наставник*** |  |  |  |

 |  |
|  | Участие в педагогических конкурсах | в течение года |
|  | Отчет о проделанной работе | по плану ШМО |