

**План работы**  
**Школы молодого учителя**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалах

**Задачи:**

1. Помочь адаптироваться учителю в школьном коллективе;
2. Определить уровень его профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания при общении со школьниками и их родителями;
6. Развивать потребности молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки;
- наставничество.

**Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к работе ШМО.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>		
август	Изучение требований к рабочим программам и программам внеурочной деятельности.	Демина Е.А.
август	Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.	Степанюк С.В.
август	Методы и приемы работы с исторической картой.	Степанюк С.В.
август- сентябрь	Изучение требований к рабочим программам и программам внеурочной деятельности.	Скипина С.Н.
<b>Сентябрь</b>		
по плану ШМО	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.	Курмашев Н.Н.
сентябрь - октябрь	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.	Курмашев Н.Н.
в течение учебного года	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Курмашев Н.Н.
в течение учебного года	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.	Курмашев Н.Н.
в течение учебного года	Посещение учителем – наставником уроков молодого специалиста.	Курмашев Н.Н.
сентябрь	Ознакомить с учебным планом школы, рабочими программами по предмету, НПА, регламентирующими работу учителя.	Ковалева А.Г.
сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы». Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Формы и методы работы на уроке. Работа над выбором темы по самообразованию.	Фокина Е.П.
сентябрь	Диагностика педагогических	Савчук О.М.

	проблем, выработка необходимых рекомендаций.	
сентябрь	Помощь молодому специалисту при составлении ИОМ.	Савчук О.М. Полякова Е.А.
сентябрь	Согласование рабочих программ	Макарова Н.А. Полякова Е.А.
сентябрь	Методика планирования урока.	Макарова Н.А. Полякова Е.А.
сентябрь	Собеседование по учебным программам и планированию, выбор УМК.	Усанова С.А.
сентябрь	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы.	Левицкая В.В.
сентябрь	Особенности организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	Степанюк С.В.
сентябрь – ноябрь	Консультирование молодых педагогов по вопросам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Савидова В.В.
Сентябрь-декабрь	Проведение анкетирования учащихся, привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах.	Левицкая В.В.
<b>Октябрь</b>		
октябрь-декабрь	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Ковалева А.Г.
октябрь	Практическое занятие «Современный урок и его анализ». Работа с электронным журналом. Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся». Посещение уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти.	Фокина Е.П.
октябрь	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Савчук О.М.
октябрь	Методика обучения.	Полякова Е.А.
октябрь	Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей.	Левицкая В.В.
в течение	Работа молодого педагога в составе	Левицкая В.В.

учебного года	творческой группы в рамках проектной деятельности. Привлечение большего количества обучающихся для участия в творческих конкурсах, мероприятиях.	
октябрь	Посещение уроков молодого специалиста, с последующим анализом.	Демина Е.А.
октябрь-ноябрь	Посещение уроков в 5-м классе, молодого специалиста, с последующим анализом.	Скипина С.Н.
октябрь – ноябрь	Знакомство с основными положениями «Рабочей концепции одаренности».	Савидова В.В.
в течение учебного года	Ознакомление с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ, и другими нормативными документами, информационными письмами и т.д. по работе с одаренными детьми.	Савидова В.В.
октябрь декабрь март май	Собеседование по итогам каждой четверти с целью выявления проблем и оказания адресной оперативной помощи.	Усанова С.А.
октябрь декабрь март май	Прохождение программного материала, корректировка рабочих программ.	Усанова С.А.
в течение года	Участие в работе ШМО.	Усанова С.А.
в течение года	Посещение молодым специалистом уроков у учителей - стажистов.	Усанова С.А.
в течение года	Посещение уроков у молодого специалиста.	Усанова С.А.
по графику	Посещение курсов повышения квалификации.	Усанова С.А.
в течение года	Организация помощи в подготовке	Усанова С.А.

	и проведении открытых уроков.	
октябрь	Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.	Степанюк С.В.
октябрь	Методика обучения проведению уроков русского языка и литературы.	Макарова Н.А.
<b>Ноябрь</b>		
ноябрь – февраль	Самоанализ урока.	Ковалева А.Г.
ноябрь	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».	Фокина Е.П.
ноябрь январь	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.	Савчук О.М.
ноябрь	Практическое занятие.	Левицкая В.В.
ноябрь	Посещение уроков.	Левицкая В.В.
ноябрь - декабрь	Приёмы и методы работы на уроке в соответствии ФГОС ООО. Самоанализ урока.	Скипина С.Н.
ноябрь - февраль	Консультирование молодых педагогов по вопросам подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.	Савидова В.В.
в течение учебного года	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми (организация посещения семинаров, конференций по проблеме; изучение материалов семинаров и конференций, посвященных вопросам работы с одаренными детьми; обучение на дистанционных курсах и др.).	Савидова В.В.
в течение учебного года	Привлечение молодых педагогов к проведению предметных недель и декад.	Савидова В.В.
в течение учебного года	Консультирование молодых педагогов по вопросам организации	Савидова В.В.

	работы с высокомотивированными обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.	
ноябрь	Формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	Степанюк С.В.
ноябрь декабрь	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.	Полякова Е.А.
ноябрь - декабрь	Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку. Самоанализ урока.	Демина Е.А.
ноябрь	Мониторинг в основной и средней школе.	Макарова Н.А.
ноябрь декабрь	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.	Макарова Н.А.
<b>Декабрь</b>		
декабрь	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов стажистов. Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Корректировка ИОМ. Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Посещение уроков молодых специалистов. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам 2 четверти.	Фокина Е.П.
<b>Январь</b>		
январь – апрель	Применение современных образовательных технологий на уроках иностранного языка, в том числе ЦОР.	Ковалева А.Г.
январь	Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности». Применение в работе информационных технологий. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов стажистов.	Фокина Е.П.

	ИОМ молодых специалистов по теме самообразования. Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы.	
январь	Представление опыта работы на ШМО «Проверка и повторение знаний, отработка пробелов в знаниях с использованием образовательных платформ».	Савчук О.М.
январь	Технология уроков.	Макарова Н.А.
январь	Самоанализ урока.	Макарова Н.А.
январь	Технология уроков.	Полякова Е.А.
январь	Самоанализ урока.	Полякова Е.А.
январь-февраль	Самообразование педагога. Планирование и составление ИОМ.	Демина Е.А.
<b>Февраль</b>		
февраль	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся». Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Открытые уроки молодых специалистов.	Фокина Е.П.
февраль	Посещение уроков молодого специалиста, с последующим анализом.	Савчук О.М.
февраль	Работа классного руководителя с обучающимися. Самообразование педагога. Планирование и составление ИОМ.	Скипина С.Н.
февраль	Разбор заданий ВПР, промежуточной аттестации обучающихся 5-х классов.	Скипина С.Н.
февраль	Контрольно-оценочная деятельность на уроках истории.	Степанюк С.В.
февраль	Проектная методика обучения.	Макарова Н.А.
<b>Март</b>		
март	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе. Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии».	Фокина Е.П.

март	Использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.	Степанюк С.В.
март	Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Демина Е.А.
март	Контроль оценки знаний учащихся.	Полякова Е.А. Макарова Н.А.
<b>Апрель</b>		
апрель - май	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации обучающихся.	Курмашев Н.Н.
апрель	Консультация «Правила работы с личными делами учащихся». Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения». Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами.	Фокина Е.П.
апрель	Проведение открытого урока.	Савчук О.М.
апрель	Проведение промежуточной и итоговой аттестации по истории и обществознанию.	Степанюк С.В.
<b>Май</b>		
май	Анализ работы молодого специалиста за учебный год, коррекция ИОМ.	Ковалева А.Г.
май	Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год. Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество). Выполнение учебных программ и их анализ. Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок.	Фокина Е.П.
май	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Савчук О.М.
май	Анализ уровня профессиональной помощи молодому специалисту.	Савчук О.М.
май	Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Полякова Е.А. Макарова Н.А.
май	Подведение итогов работы. Выявление профессиональных затруднений, определение степени	Скипина С.Н. Демина Е.А.



	комфортности учителя в коллективе.	
в течение года	Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Скипина С.Н.
в течение года	Индивидуальные консультации.	Скипина С.Н. Демина Е.А.
в течение года	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Демина Е.А.