

Консультация для родителей

«Дистанционное обучение в ДОУ — особенности работы с детьми дошкольного возраста»

Уважаемые родители! Эта информация больше относится к нам взрослым. Ведь дети наше зеркало, они подражают нашим манерам поведения, разговору и поступкам.

Чтобы ваш ребёнок слышал, видел и понимал, что от него хотят вам необходимо самим изучить материал, который отправляют педагоги, а уже потом выполнить задание с ребенком.

Актуальность.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога переформатировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Дистанционное образование – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ. Главная цель дистанционного образования – предоставить каждому ребенку возможность получения образования на дому в удобное для него время.

Особенности организации дистанционного образования в ДОУ:

Наличие у ребенка мотивации к получению новых знаний, не только просмотра мультфильмов, а познание более интересного и неизведанного.

Задача педагога и родителя – вместе создать такие условия для обучения, которые поспособствуют заинтересованности ребенка в знаниях.

Для ребенка дошкольного возраста это сложно, требуется постоянная помощь родителя, так как родители являются полноценными участниками образовательного процесса они и помогают в обучении детей на дому.

Достоинства дистанционного обучения в ДОУ:

- свободный график, родители сами определяют время, когда ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен.
- возможен индивидуальный подход к детям с учетом уровня их способностей.

- возможность работы с часто болеющими детьми.
- возможность проведения дополнительных занятий с одаренными детьми.
- способствует развитию у ребенка самостоятельности, организованности, активности, мотивации к познавательной и исследовательской деятельности.
- повышается педагогическая компетентность родителей, они активнее включаются в образовательный процесс, становятся его полноправными участниками.

Недостатки дистанционного обучения в ДОУ:

- Необходимо наличие желания и времени у родителей заниматься с детьми. В случае отсутствия таковых уровень усвоения материала ребенком будет низкий, т. к. у детей дошкольного возраста недостаточно развит самоконтроль, усидчивость. Кроме того, без помощи взрослого ребенок не сможет получить доступ к ресурсам дистанционного обучения.
- Материальное обеспечение семьи: не каждая семья располагает электронными гаджетами (ПК, телефон, планшет, а также доступом к сети интернет)
- Дистанционное обучение требует проведения большого количества времени за компьютером, что негативно сказывается на здоровье.
- Отсутствие «живого» общения со сверстниками, что является необходимым условием для формирования коммуникативных навыков.

Как сделать дистанционное обучение эффективным?

1. Составить расписание онлайн занятий:

- продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;
- продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания;

2. Вовлекайте ребенка постепенно:

- сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;
- затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;

3. Направляйте, но не указывайте:

- договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;
- ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;
- сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно. Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал.