**План работы**

**учителя истории и обществознания первой квалификационной категории**

**Ершовой Ольги Константиновны**

**с молодым специалистом, учителем биологии, географии, химии, музыки, на 2021-2022 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Гогадзе Анита Гочовна |
| Образование: | СПО |
| Какое учебное заведение окончил: | Тюменский колледж экономики, управления и права, |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 |
| Специальность по диплому: | Специалист по судебному администрированию |
| В настоящее время обучается: | Филиал ТюмГУ, Ишимский педагогический институт имени П. П. Ершова |
| Специальность: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ» Слободчиковская ООШ |
| Должность: | Учитель географии, биологии, химии и музыки |
| Учебная нагрузка: | 22 часа |
| Классы: | 5-9 |
| Квалификационная категория: | - |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Ершова Ольга Константиновна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ГАУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова |
| Год окончания учебного заведения: | 2007 |
| Специальность по диплому: | учитель культурологии |
| Педагогический стаж: | 24 |
| Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ |
| Должность: | Учитель истории и обществознания |
| Учебная нагрузка: | 25 часов |
| Классы: | 5-9-е классы |
| Квалификационная категория: | первая |

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по  воспитательной работе с классным коллективом.**

***Задачи****:*

* определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** |
| 1.**Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию** | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы **(сентябрь);**  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей **(октябрь)** |
| Составление плана работы по самообразованию | Практическое занятие **(ноябрь)** |
| 2.**Взаимопосещение уроков.** | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков |
| «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| «Конспект и технологическая карта урока» |
| «Слагаемые успешности урока» |
| «Самоанализ урока» |
| «Типы и формы уроков» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 3. **Воспитательная работа.** | Составление плана воспитательной работы в классе.  Организация взаимодействия с родителями. | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь** |
| Проведение социометрии в классе | Практическое занятие  **ноябрь** |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей | Проведение анкетирования учащихся, родителей;  **(I полугодие)**  Составление характеристик;  Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов  **в течение уч.года** |
| «Методика составления портфолио учащихся» | Практическое занятие; мастер-класс  **декабрь** |
| «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» | Индивидуальная беседа;  Взаимопосещение внеклассных мероприятий **(2 раза в четверть)** |
| 4. **Проектная деятельность в основной школе** | «Организация проектной деятельности в основной школе. Основные направления работы» | Работа молодого педагога  в рамках проектной деятельности  **в течение уч. года** |
| «Метод проектов на уроках в основной школе и во внеурочной деятельности». | Индивидуальная беседа |