

## Военно-патриотическая игра «Зарница» в ДОО

Ст.воспитатель ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ  
им.В.Д.Кармацкого» детский сад «Сказка» Лесина Л.Т.

К одним из важнейших педагогических процессов в работе с детьми относится военно-патриотическое воспитание. В его основе лежит развитие нравственных чувств: уважение, гордость за страну в которой живешь. С раннего возраста необходимо прививать детям такие понятия как, «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной». В рамках недели по патриотическому воспитанию в возрастных группах проходят занятия для развития у детей понятия «патриот», развитие физических качеств и чувства патриотизма.

Предлагаю одно из них:

**Цель:** воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, защитниках Родины.

**Задачи:**

*Образовательная:* знакомить с военно-патриотической игрой «Зарница»

*Развивающие:*

- развивать физические качества (выносливость, скорость, силу, координацию движений);
- формировать нравственные качества (самостоятельность, дисциплинированность, взаимопомощь);

*Воспитательная:* воспитывать чувство патриотизма у детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная музыкальная.

*Предварительная работа:* беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах городов-героев в годы Великой Отечественной Войны, песни военных лет, выставка рисунков, подвижные игры «Кто быстрее донесет письмо», «Попади в мишень», «Проползи препятствие» и т.д.

*Оборудование:* канат, маты с препятствиями, машинки с веревками (танки), мешочки с песком и т.д.

*Воспитатель:* Ребята сейчас мы, когда выходили из группы мне пришло СМС - сообщение что на территории нашего детского сада, а именно возле стены спрятана карта военных лет, её спрятали здесь партизаны. Давайте попробуем найти эту карту и пройти весь путь наших предков.

*Дети:* давайте.

(дети находят место откапывают карту, на ней специальными значками обозначены места испытаний)

### **Испытание №1: «Переправа через реку»**

Дети должны проползти по канату через «реку». Канат натянут между двумя деревьями, под ними проложены маты, это река, дети руками и ногами цепляются за канат и переправляются на другой берег. Воспитатель страхует.

### **Испытание №2: «Попади в мишень»**

Дети должны «гранатой» - мешочком с песком попасть в движущуюся мишень – танк. Все дети делятся на две команды и каждый берет в руку мешочек с песком, а педагоги двигают мишень. После двух испытаний организуем привал: рассказываем стихи и поем песню «Бравые солдаты».

### **Испытание №3: «Саперы»**

Дети должны разминировать поле. Мины мешочки с песком перенести их в корзину. Чья команда быстрее.

После испытания – привал. Песня «В землянке»

### **Испытание №4: «Марш-бросок по территории»**

Дети бегут все по территории к лавочке, где проходят боевые действия. После боевых действий знаменосец должен поднять знамя победы вверх.

*Воспитатель:* Ребята, я поздравляю вас с успешным завершением испытаний. Вы сильные, смелые, ловкие, умелые и если понадобится помощь, сможете защитить нашу Родину от врагов, как когда-то наши деды и прадеды защищали ее от фашистов. Ну а теперь привал.

В заключении песня «Бери шинель пошли домой»