

Особенности усвоения детьми звуков речи.

Петрина С.В. учитель-логопед

Овладение правильным произношением речевых звуков является важным звеном становления у ребенка **речи**. При этом **звуки** усваиваются не изолированно, а в процессе овладения навыками произношения отдельных слов и целых фраз.

Приведём усреднённые **показатели становления звуков в речи ребенка:**

- На 1 году жизни- м, мь, н, нь, п, пь, б, бь, к, кь, г, гь.
- До 2 лет- д, дь, т, ть, в, вь, ф, фь.
- До 3 лет- ль, й.
- До 3,5 лет- с, сь, з, зь, ц.
- До 4,5 лет- ш, ж, щ, ч.
- До 5,5 лет- л, р.
- До 6 лет – рь.

Если же звуки искажены как в ситуативной речи, так и в изолированном произношении, нужна **консультация логопеда**. Необходимо выявить причину и вовремя начать работу!

Причины могут быть:

- Анатомические особенности языка, твердого и мягкого неба и т. д.
- Снижение слуха в следствии аденоид.
- Интеллект.

Но даже и после овладения правильным произношением звука ребенок некоторое время неустойчиво использует его в своей речи. Только по мере **созревания речевого аппарата ребенка**, постепенно совершенствуется и его звукопроизношение. Очень важна в этот период речевая среда ребенка.

Речь - это приобретенный навык. Поэтому так важно, что бы ребенок слышал правильную речь. Речь развивается в процессе повседневного общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Успех развития речи обеспечивается не только богатством и правильностью речи взрослого, но и растущими потребностями ребенка.