

Рекомендации классным руководителям и родителям по взаимодействию с детьми, состоящими на учете



Классному руководителю:

1. Формирование четкого понимания о мерах ответственности за совершение противоправных действий.
2. Целенаправленная работа по нравственному просвещению (нравственные беседы).
3. Организация занятости во внеурочное и каникулярное время (вовлечение в классные и школьные мероприятия, кружки, секции).
4. Организация внешней опоры правильного поведения: формирование культурных и моральных привычек.
5. Создавать атмосферу энтузиазма, оптимизма и веры в свои способности и возможности.
6. Создавать ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для учащегося.
7. Вовлекать в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.
8. Не скупиться на поощрение и похвалу всех хороших сторон и социально ценных поступков подростка.

Родителям:

1. Всегда старайтесь положительно оценивать своего ребенка, даже если Вам кажется, что он в чем-то некомпетентен. Замечания должны звучать не как обвинения.
2. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить надо персонально, а критиковать – безлично.
3. Проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу вместе с ним и радуйтесь даже незначительным его успехам.
4. Объединяйтесь с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас союзников, а не противников или сторонних наблюдателей.
5. Верьте в своего ребенка, и тогда он точно почувствует, что дома ему лучше, чем во дворе, ведь дома его любят, принимают и уважают.
6. Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

