

Экологический проект «Покормим птиц зимой»

в второй младшей группе

Тип проекта: информативно-воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст детей: 3-4 года.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность проекта обусловлена также отсутствием у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о них зимой.

Цель:

Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц.

Задачи:

Обучающие:

Расширять знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Развивающие:

Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Подготовительный этап:

- Определение уровня знания детей о зимующих птицах.
- Подборка материала, иллюстраций с изображением птиц.
- Наблюдение за птицами на прогулке.

1. Работа воспитателя с детьми

- НОД «Птицы зимой».
- Наблюдение за птицами, кормление птиц на прогулке.
- Дидактические игры «Большие и маленькие».
- Подвижные игры «Воробьишки и автомобиль».
- Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц».
- Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка».
- Беседы «Как узнать птиц?» «Покормим птиц зимой».
- Беседа о зимующих и перелетных птицах.
- Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах .
- коллективная аппликация « Снегири на дереве».

2. Работа воспитателя с родителями

- Консультация «Как и из чего, делают кормушки».

- Консультация для родителей «Покормим птиц зимой».
- Памятка «Читаем с детьми» (В.Звягиной «Воробей», С.А.Есенина «Поет зима аukaет»).

3. Заключительный этап:

- Совместная творческая деятельность детей и воспитателя «Покормим птиц зимой».
- *Художественно-эстетическое развитие.*

Ожидаемый результат:

- Создание необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

ВЫВОД:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготавливали кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта -это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми и отзывчивыми.

Перспективы проекта: В дальнейшем планируется разработать весенний проект «Птицы прилетели».

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада. – М.:Просвещение, 2011. – 160 с.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
3. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
5. «Комплексные занятия в ДОУ», вторая младшая группа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - Издательство "Учитель" 2011г.