

ОДО МАОУ Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого

детский сад «Сказка»

Краткосрочный проект

«Моя семья»

2 младшая группа

Автор проекта:

воспитатель Брызгалова И.Ю

первая квалификационная категория

**Актуальность.** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего к близким, к своей семье. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи. Данный проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи и жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепление и развитие детско-родительских отношений. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно.

**Проблема.** Некоторые дети плохо знают членов семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье. У некоторых семей нет при общении друг с другом тёплого взаимопонимания. В группе есть родители, которые не хотят принимать участия в общих мероприятиях, считая, что это не так важно для ребёнка.

**Цель проекта:** формировать у детей понятие «семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам и привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом.

**Задачи:** формировать у детей представление о семье, о родственниках и отношениях; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек; обогащать детско-родительские взаимоотношения опытом совместной творческой деятельности.

**Тематический план работы с детьми на неделю:**

**понеделник**

**Утро.**

Беседы «что такое хорошо, что такое плохо», «как я помогаю дома»;

Дидактические игры: «Я люблю маму, потому что...», «ласковые слова для мамы и папы».

**День.**

НОД коммуникация рассматривание картины «коза с козлятами»; рисование: «красивые воздушные шары для бабушки и дедушки»; заучивание наизусть А. Барто «Посидим в тишине».

**Вечер.**

Слушание песенки «Ладушки», с/р игра «день рождения куклы Тани», лепка «испечём оладушки для бабушки».

**Работа с родителями:** Беседа о том, как прошли выходные дни. (с целью уточнения детско-родительских отношений).

<b>Вторник</b>	<p><b>Утро.</b> Беседы: «Что делает ваша семья утром и вечером», «кто такие родные, друзья, соседи».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «узнай, кого я назову», «назови ласково», «кто что любит».</p> <p><b>День.</b></p> <p><u>НОД</u> познание (предметный мир) «День рождение куклы Маши»; лепка «испечём куличи», рисование «бусы для мамы».</p> <p><b>Вечер.</b></p> <p>Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка», с/р игра «Едем в гости к бабушке и дедушке». Пальчиковые игры: «кто живет у нас в квартире», «семья».</p> <p><b>Работа с родителями:</b> предложить принести совместные фото для создания альбома «папа, мама, я –дружная семья». (с целью создания альбома семей нашей группы руками детей).</p>
<b>Среда</b>	<p><b>Утро.</b> Чтение сказки о глупом мышонке. Загадывание загадок по теме «семья». Ситуативный разговор «что готовит мама».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Где мы были, что мы видели», «чьей мамы голосок».</p> <p><b>День.</b></p> <p><u>НОД</u> ФЭМП «игрушки в нашей комнате». Рисование пальчиками «радуга настроения».</p> <p><b>Вечер.</b></p> <p>С/Р игры: «Дочки-матери», «больница». Настольная игра «фоторобот» (складывание из нескольких частей портрета). Чтение сказки «Волк и 7 козлят». Заучивание А. Яким «моя родня».</p> <p><b>Работа с родителями:</b> предложить родителям создать листовку «семейные ладошки» (с целью развития атмосферы тепла, дружбы и любви между членами семьи).</p>

<b>Четверг</b>	<p><b>Утро.</b> Беседа «мои бабушка и дедушка». Заучивание и рассуждение о пословице «когда семья вместе, тогда и душа на месте». Игра «кто живет у нас в квартире».</p> <p><b>День.</b> НОД Социализация «Мамы всякие нужны» (воспитывать доброе отношение к маме и заботу о ней). Рисование на тему «мамин праздник».</p> <p><b>Вечер.</b> Загадки на тему «семья, родной дом, детский сад». Сюжетно ролевая игра «семья».</p> <p>Чтение стихотворений «посидим в тишине», «вот какая мама».</p> <p><b>Работа с родителями.</b> Выставка фото «я мамочка моя» в приемной (с целью приобщения к мероприятиям проводимым в доу ).</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>Утро.</b> Беседа «Моя дружная семья», «выходной день с мамой и папой». Чтение С. Капутикян «моя бабушка», Я. Аким «моя родня». Пальчиковые игры «строим дом», «пальчик, пальчик где ты был».</p> <p><b>День.</b> НОД Художественная литература Т. Виеру «мамин портрет». Рассматривание фотографий принесенных из дома. Дидактические игры: «чья мама», «кого как зовут», «мое имя».</p> <p><b>Вечер.</b> Сюжетно ролевая игра «мои родители врачи», игра-инсценировка «встреча гостей».</p> <p><b>Работа с родителями</b> <b>спортивный досуг</b> «папа, мама, я – дружная семья» (с целью привлечь родителей к игровому взаимодействию с детьми, способствовать эмоциональному общению родителей и детей).</p>

**Результат:** дети рассказывают о своих родственниках, о своей семье. Отношения между детьми и родителями стали более теплыми. Многие

родители стали чаще интересоваться делами группы и предлагать свою инициативу в организации групповых дел.