

**Конкурс электронных документов по проектной деятельности
для педагогов дошкольного образования**

Проект : «Мини-музей русской игрушки»

Возрастная адресованность :3-6лет

Юрьева Светлана Викторовна

воспитатель Малоскарединской ГКП

филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д.

Кармацкого "МАОУ"Кротовская СОШ" ГКП Малоскарединская

Народное искусство глубоко воздействует на мир ребенка. Обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе опыт многих поколений. Ознакомление с произведениями народного творчества пробуждает в детях первые яркие представления о Родине, о ее культуре, способствует воспитанию патриотических чувств. Народное искусство вызывает у ребенка желание участвовать в творческой деятельности: в составлении узоров, лепке, росписи игрушек и т.д.

В данном проекте поэтапно представлен план работы с детьми над созданием мини-музея «Русской народной игрушки».

Цели создания мини-музея

Сформировать устойчивый познавательный интерес к ремесленным поделкам, к открытиям новых необычных знаний о функционале старинных игрушек.

Задачи проекта

1. Образовательные:

- обогатить представление детей:
- об истории возникновения и временных изменениях народной игрушки.
- о видовом многообразии народной игрушки (матрешки, свистульки, колокольчики, обереги, по материалу изготовления и внешнему облику)

2. Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие
- Развивать творческие способности фантазию дошкольника

- Создавать необходимую предметно-развивающую среду,
- Развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение.

3. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к культуре своего народа, любовь к истории.
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире,
- Организовать совместную деятельность и досуг родителей с детьми,
- Оптимизировать предметно-развивающее пространство группы.

Этапы работы:

1 Этап (подготовительный) - Знакомство ребят с творчеством русских мастеров, творческий труд ребят и попытки создания ремесленных поделок. Знакомство с регламентом работы музеев, размещением экспонатов, правилами поведения.

2 Этап (основной) – организация совместной деятельности ребят и родителей по созданию и наполнению музея.

3 Этап (заключительный) – открытие мини-музея «Русской народной игрушки»

Результаты проекта.

В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно-прикладному искусству, у них появилось желание создавать игрушки своими руками. Знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов. Формирует у детей уважение и любовь к Родине, развивает творческие способности, способствует развитию эстетического воспитания.