**Адаптация детей к детскому саду**

 Адаптация – сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях – физиологическом и социальном, психологическом.

 Организация работы по обеспечению благоприятных условий для адаптации детей к условиям детского сада - одно из приоритетных направлений нашей деятельности, потому что ежегодно к нам приходят и участвуют в этом сложном процессе более 60 малышей.

 Некоторые трудности при организации этой работы связаны, прежде всего с возрастом детей. 2-3летний ребёнок не испытывает потребности общения со сверстниками, пока она не сформировалась. В этом возрасте взрослый выступает для ребенка как партнёр по игре, образец для подражания и удовлетворяет его потребность в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Сверстники этого не могут дать, поскольку сами нуждаются в том же. Дети этого возраста испытывают страх перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями в общении. Малыши эмоционально привязаны к матерям. Мама для них – безопасный проводник на пути познания мира.

 Дома к ребёнку не предъявляют требований к самостоятельности: мама может и с ложечки покормить, и оденет, и игрушки уберёт на место. Придя в детский сад, ребёнок сталкивается с необходимостью делать некоторые вещи самостоятельно: одеваться, есть ложкой, проситься и ходить на горшок. Если у ребёнка не развиты культурно-гигиенические навыки, привыкание идёт болезненно, поскольку его потребность в опеке взрослого будет не удовлетворена полностью.

 Работа по организации адаптации начинается у нас задолго до поступления ребёнка в детский сад. Важную роль в облегчении адаптации играет предметно-пространственная среда в группе, способствующая снижению стресса у детей, обеспечивающая их комфортное пребывание. Мы приветствуем, когда дети приносят из дома с собой любимые игрушки, с которой не расстаются.

 Так же важным моментом выступает расстановка, и слаженная работа персонала в группе, где адаптируются дети и весь коллектив в целом.

Чёткая, профессионально слаженная работа педагогов, медиков, участие родителей и благоприятный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста.

Подготовила методист: Лесина Л.Т.