**Проект «Птицы- наши пернатые друзья!»**

Подготовила и провела воспитатель Сергеева Е. П.

Актуальность

В наш непростой век, когда вопросы экологии значимы как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Родители мало уделяют времени для детей, да и сами зачастую забывают названия птиц. Следовательно, было принято решение реализовать проект «Птицы – наши пернатые друзья! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них зимнее время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребёнок вместе с родителями смог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Участники: воспитатели, родители и дети младшей группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 18.01 по 22.01. 2021 г.).

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Цель: расширить знания детей и родителей о птицах родного края, их образе жизни.

Задачи:

Обучающие:

углубить и систематизировать представления о перелетных и зимующих птицах, условиях их обитания, особенностях внешнего вида;

Развивающие:

развивать   наблюдательность, познавательную активность детей;

развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, ;

Воспитывающие:

воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах в зимний период ближайшего окружения ( дома и на участке детского сада)

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

систематизация знаний детей и родителей о птицах;

формирование осознанного действенного отношения к птицам,

 желание заботиться о пернатых;

 понимание их значимости в жизни людей;

Вовлечь родителей в жизнь детского сада,

Этапы реализации проекта «Птицы – наши пернатые друзья».

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап (практический).

3. Заключительный этап.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

На подготовительном этапе мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью.

- Птицы, какие они?

- Что ты знаешь о птицах?

- Как узнать птицу?

- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?

- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

Как можно заботиться о птицах в зимний период?

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта,

- разработали план работы,

- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,

- сделали подборку игр для детей  младшего и среднего дошкольного возраста.

2. Основной этап.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие:

Беседы:  «Перелетные птицы», НОД «Наши пернатые друзья-птицы»

Рассматривания картины " Птицы на кормушке"

Рассматривание : иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих следов.

 Кормление птиц ( выносной корм на кормушку )

Дидактические игры : «Четвертый лишний» ,«Найди перелетных и зимующих птиц», «Какой птицы не стало», «Узнай птицу по силуэту», «Собери картинку», «Береги природу», «Верю-не верю»

Речевое развитие:

Загадывание загадок по теме: «Птицы».

Чтение художественной литературы.

Пословицы и поговорки о птицах.

Стихи о птицах.

Социально – коммуникативное развитие:

Беседа «Зимующие птицы у нашего окна" ,«Жалобная книга природы»,

Сюжетно-ролевая игра «Интервью», «Птицы на кормушке о чём они говорят"

Художественно – эстетическое развитие:

Муз. дид. игра «Птицы и птенчики»

Раскраски «Птицы»

Конструирование из строительного материала «Домик для птиц»

НОД Конструирование из бумаги «Птичка»

Слушание записи «Голоса птиц».

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика : «Кап-кап», «Птички», «Ласточка», «Весна»." Сорока- сорока "

Подвижные игры: «Голуби и кот»,  «Совушка», «Птички и кошка», «Пчелки и ласточки», «Утка-Гусь», «Летает- не летает», « Воробушки и автомобиль ". " Птицы в гездышках". «Птицы в клетке».

Физкультминутки : «Аист», « Птица», «Лебеди».

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

" Кормушки из бросового материала своими руками с ребёнком "

 Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?

3. Заключительный этап.

Вешаем кормушки дома и на территории детского сада;

Видео презентация в формате онлайн в группе " Гномики "

В результате реализации проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились;

2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.

3. На протяжении реализации проекта «Птицы – наши пернатые друзья» у детей развивалась связная речь.

4. У многих детей  и родителец появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).

5. Повысился интерес у родителей больше времени проводить с детьми на улице наблюдая за птицами.