**Познавательно-творческий проект в подготовительной группе**

 **«23 февраля - День защитника Отечества»**

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Сроки реализации**: краткосрочный (08.02-19.02).

**Участники проекта:** педагог по изо, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии, формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником отечества.

**Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

- приобщение родителей к участию жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

- расширить знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

- развивать и обогащать речь детей;

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Ожидаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии.

- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

- стремление у детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

-повышение заинтересованности у родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы реализации проекта.**

1 этап. Подготовительный.

- Разработка проекта.

- Донести до участников проекта важность данной проблемы.

- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

- Подготовка к празднику, посвящённому дню защитника Отечества.

2 этап. Основной. Выполнение проекта (по образовательным областям).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Содержание |  Ответственный |
| 16.02 |  - Познавательное развитие:Беседа о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился; «Представители военных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать»  | Матяшева Г.А |
| 19.02. |  - Речевое развитие:Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля» Рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри».Пальчиковая гимнастика: «Смелый капитан», «Бойцы-молодцы», «Солдаты».  | Кендысь Л.В. |
| 8.0211.0212.0213.0215.02 |  - Художественно – эстетическое развитие: Лепка на тему «Танк»Аппликация на тему «Матрос с сигнальными флажкамиРисование на тему «Солдат на посту» Рисование на тему «Портрет солдата | Кендысь Л.В. |
| 19.02 |  - Физическое развитие:Физкультурный праздник .Физкультминутки: «Богатырь», «Пограничник»,  *«*Смелый капитан»«Молодцы-удальцы» | Боярских И.А. |
| 17.02 |  - Работа с родителями:Выставка рисунков «Военная техника РФ» (совместная работа детей с родителями). | Кендысь Л.В. |

3 этап. Заключительный.

- оформление аналитического отчета в формате мультимедийной презентации;

- трансляция опыта работы на сайт детского сада.

**Результаты реализации проекта:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

**Список литературы:**

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. : Мозаика – Синтез, 2014.- 80с.

2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М. : Мозаика-Синтез, 2009.-128с.

3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. : «Карапуз – Дидактика», 2009. – 208с., переиздание.

4. Скоролупова О. А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. Учебно – методическое пособие для педагогов ДОО. Часть 1 - М. : Издательство, 2015.