**Краткосрочный проект**

**(1 неделя)**

**«Дикие животные наших лесов»**

**(1 младшая группа).**

**Подготовила: Брызгалова И.Ю.**

**2017 год.**

**Вид проекта**: творческий

**Продолжительность проекта**: 1 неделя

**Участники проекта**:

Дети 1 младшей группы, родители.

**Образовательные области:**

Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

**Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

**Задачи проекта:**

1) Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.

2) Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.

**Основные направления реализации проекта:**

1) Познание: «Дикие животные наших лесов»;

2) Домашнее задание для детей и родителей – совместное рисование (разукрашивание) в нетрадиционной технике животного леса.

**Предварительная работа:**

1) Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеороликов.

**Участие родителей в проекте:**

1) Разучивание стихотворений с детьми.

2) Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной технике).

**Продукты проектной деятельности:**

1) Выставка детско – родительских работ « Животные леса»

2) Групповая аппликация «В лесу»

**Работа над проектом:**

**Понедельник:**

1) Познание «Дикие животные наших лесов»

2) Физкультминутка «Звериная зарядка»

3) Игры «Кто где?», «Кто спрятался?»

Вечером:

1) Игра «Кто что ест?»

2) Подвижная игра «У медведя во бору»

**Вторник:**

1) РЭМП «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 3, сравнение диких животных по высоте, учить составлять елку из 3- х треугольников (высокую и низкую)

2) Настольно игра «Кто где живет?»

Вечером:

1) Дидактическая игра «Назови жилище»

2) Сюжетно – ролевая игра «Строим дом для зайчика»

**Среда:**

1) Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», беседа по содержанию рассказа;

2) Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве)

Вечером:

Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям

**Четверг:**

1) Познание «Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту по иллюстрациям..

2) Конструирование «Теремок для всех зверей»

Вечером:

1) Считалка «Сидит белка на тележке»

2) Пальчиковая игра «Подарок для заиньки»

**Пятница:**

1) Лепка: «Грибочки и орешки для белочки»

2) Экспериментирование «Тонет - не тонет» (шишки,желуди)

**Итог:**

1. Аппликация «В лесу» (коллективная работа).
2. Выставка детско – родительских работ «Животные леса».