**Конспект по развитию речи с использованием современных технологий**

**по теме «Дикие животные»**

**для детей   младшей группы**

**Воспитатель : Брызгалова И.Ю**

    **Цель**

 Формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях жизни.

**Задачи:**

  Расширять знания детей  о диких  животных.

Развивать умение отгадывать загадки.

 Вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых  действий.

 Воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность

**Оборудование:**

-Аудиозапись «Шум леса»;

-Игрушка --белочка

- Изображения грибов разного цвета;

- Изображения  2 корзин;

Презентация

**Предварительная работа**

- Чтение произведений и отгадывание загадок о диких животных

 -Рассматривание иллюстраций, репродукций

- Дидактические игры «Узнай по описанию», «Кто как кричит?»

- Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»

**Методические приемы:**

-сюрпризный момент-приход  белочки

-игровая ситуация-прогулка в лес

- загадывание загадок

-дидактические игры «Добавь словечко», «Разложи по цвету»

**Интеграция:**

• Познавательное развитие;

• Социально-коммуникативное развитие

• Художественно-эстетическое развитие;

 • Физическое развитие

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

***Воспитатель:***

-Ребята, вы слышите, кто-то стучится?Давайтепосмотрим, кто это.

***Под музыку  прыгает игрушечная белочка:***

- Здравствуйте  ребята!  Вы меня узнали? Кто я? (*ответы детей*)

Я приглашаю вас в мой любимый лес*.*

***Воспитатель:*** А вы знаете как нужно вести себя в лесу? (ответы детей).

Скажите, ребятки, какое сейчас время года? (ответы детей). Правильно, а сейчас:

Тихо – тихо мы встаем

 И в лес осенний идем.

***Воспитатель:***

Послушайте, как  шумит лес.

 Звукозапись «Шум леса»

**Слайд 1 «**Лес»

***Слово и движение***

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (разводят руки в стороны)

***Воспитатель:***Ребята, а какие звери живут в лесу?(ответы детей) Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это.

**Слайд 2**   (медведь)

(Изображение появляется, после того, как дети отгадают загадку)

 Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его…( медведь)

**Слайд 2**   (лиса)

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

          А зовут ее ….  (Лиса)

**Слайд 3**   (белка)

Маленький, рыжий зверек

По веткам прыг-скок?  (Белка)

**Слайд 4**   (заяц)

1. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.  (Заяц)

**Слайд 5**   (волк)

Может скушать целый полк,

Злой голодный серый…(волк)

***Воспитатель***: Молодцы, ребята, правильно отгадали. Как их можно назвать одним словом? (ответы детей). А какие это животные? (ответы детей). А почему они дикие? (ответы детей). Молодцы! Как вы думаете, ребятки, у диких животных в лесу есть свои домики? (ответы детей) Правильно, у каждого есть свой домик в лесу, только все эти дома разные.

Показ слайдов. Игра «Добавь словечко»

**Слайд 6**  «Лисья нора»

***Воспитатель:***У лисы в лесу глухом,

Есть….( нора) – надежный дом.

**Слайд 7**  «Дупло белки»

***Воспитатель:***Не страшны зимой метели

Белочке,  в….( дупле), на ели.

**Слайд 8   «**Медведь в берлоге»

***Воспитатель:***Спит в…..( берлоге) косолапый,

До весны сосет он лапу.

**Слайд 9   «**Заяц на фоне леса»

 ***Воспитатель:***Живет зайчишка под….( кустом.)

**Слайд 10   «**Волк в логове»

**Воспитатель:**  Под вывернутыми корнями деревьев устраивают волки…. (логово)

***Воспитатель:***Давайте поиграем, представьте, что вы не дети, а дикие животные.

***Физминутка***

**Зайка скачет по кусточкам** (Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.)

  **По болоту и по кочкам.**

**Белка прыгает по веткам** (Прыгают, согнув руки перед грудью.)

**Гриб несет бельчатам-деткам.**

**Ходит мишка косолапый (** Идут вперевалку.)

 **У него кривые лапы.**

 **Белочка**:  Ребята, помогите мне, пожалуйста.

***Пальчиковая гимнастика «Белочка»***

Сидит белочка в тележке,

 Продает на орешки.

Лисичке-сестричке,

(Дети поочередно загибают пальчики)

Воробью, синичке,

(От мизинца к большому).

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

**Итог занятия.**

-Каких животных мы видели сегодня в лесу? (Зайца, белку, медведя и т. д.)        - А как мы их назовём одним словом? ( Дикие).                                                            -Где они живут? (В лесу). – Молодцы. Вы сегодня хорошо позанимались. А сейчас нам пора возвращаться в д/сад. Белочка дарит детям корзинку с грибами (сюрприз печенье -грибочки) .  Дети благодарят белочку