

## **Конспект игровой деятельности во второй младшей группе**

### **«День рождения Стёпы»**

**Цель:** Создание благоприятной атмосферы в процессе игровой деятельности.

#### **Задачи:**

Расширять представления детей об эмоциональных состояниях человека: грусть, радость; побуждать детей показывать мимикой, речью, жестами своё эмоциональное состояние

Подвести детей к включению в сюжет игровую ситуацию.

Воспитывать у детей культуру игрового общения: умение взаимодействовать друг с другом и совместно использовать игровой материал.

#### **Речевые задачи:**

Помогать детям общаться со сверстниками посредством поручений (спроси, предложи помощь, попроси о помощи)

Развивать умение вступать в диалог, доброжелательно общаться друг с другом.

**Словарная работа:** подвести детей к пониманию «грустно», «радостно»

Оборудование: детские стульчики по количеству детей, стульчик для взрослого и для куклы- марионетки, столы для детей, кукла марионетка Стёпа, игровая мебель «Кухня» «Магазин», детская игровая посуда.

#### **Ход совместной деятельности**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Меня зовут Галина Анатольевна. Я пришла к вам в гости, а пришла я не одна. Со мной пришел мальчик из игрушечного детского сада. Мальчика зовут Стёпа и знаете, у него часто меняется настроение. Он даже здоровается всегда по-разному иногда грустно, а когда у него хорошее настроение, он здоровается радостно.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы тоже с ним поздороваемся по-разному вначале грустно затем радостно.

Дети: Здравуются

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас у Стёпы настроение?

Дети: Радостное

Воспитатель: А вы знаете от чего может меняться настроение (показ смайликов на которых изображены эмоции)

Дети: Может его кто-то обидел.

Воспитатель: Ребята Стёпа опять загрустил. Почему ты грустишь? Ой ребята, Стёпа же очень тихо говорит и только на ушко. Послушай, Миша, что ты слышишь?

Воспитатель: Может я услышу (подносит к своему уху) Ребята он говорит, что у него сегодня день рождения, а друзей у него совсем нет.

Воспитатель: Степа да ты не грусти, хочешь мы будем твоими друзьями.

Дети по очереди подходят к Стёпе и знакомятся с ним (называя своё имя).

Теперь у Стёпы много друзей, ему не будет грустно. Стёпа поменял своё настроение, какое сейчас настроение у Стёпы.

Дети: Радостное

Воспитатель: Ребята что-то Степа хочет нам сказать. Послушай, Миша, что говорит Стёпа.

Стёпа: Я приглашаю Вас на свой день рождения.

Воспитатель: Ребята мы принимаем Стёпина предложение.

Пойти к нему на день рождения.

Дети: Да

Воспитатель: А с каким настроением мы пойдём в гости?

Дети: Радостным.

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Ребята вы знаете, что на день рождения всегда дарят подарки. И мы нашего нового друга не оставим без подарка.

Воспитатель: Давайте посмотрим, может в этом сундучке найдётся что-нибудь, что мы сможем подарить.

Воспитатель: Ой сколько здесь игрушек.

Воспитатель: Я подарю Стёпе этот красивый мяч.

Дети по очереди дарят Стёпе игрушки.

Воспитатель: Ребята, а какой же день рождения без песни. Давайте посадим Степу в середину круга и споём ему песню.

Физкультурная минутка «Каравай»

Воспитатель: Ребята Стёпа не ожидал, что к нему придёт столько много гостей. Он не успел приготовить угощение. Что же ему делать.

Ответы детей. (можно купить в магазине или приготовить самим)

Воспитатель: А вы знаете самое главное угощение на день рождение —это торт.

Воспитатель: А мы с вами поможем Стёпе накрыть на стол и будем праздновать день рождения. А за место торта мы сделаем пирожное из печенья и угостим Стёпу.

Стёпа: Спасибо ребята, я приглашаю вас на следующий год, на мой день рождения.