**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Весна»**

**/29.03.2021 г./**

**Цель**: Закрепление представлений о весне. Развитие логического мышления — учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимозависимость и последовательность явлений природы. Образование родственных слов от слов солнце, весна, трава, цветы.

 **Программные задачи:**

***-Образовательные:***

1. продолжать знакомить с приметами весны, учить отгадывать загадку о весне, учить грамотно строить ответ на заданный вопрос

2. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

**-Развивающие:**

- учить составлять предложение.

- развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание.

***-Воспитательные:*** воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

**Ход занятия**

Организационный момент. (Дети заходят в группу, встают полукругом).

Доброе утро! Добрый час!

Как я рада видеть Вас,

Друг на друга посмотрели и тихонечко все сели с помощью алфавита.

Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим. Давайте выпрямим спины, сделаем глубокий вдох – вдохнём воздух нового дня, а потом сделаем выдох, выдохнем все неприятности и огорчения.

**Дыхательная гимнастика. (Упражнение выполняется 3 раза).**

Предлагаю детям отгадать загадку:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

Раскрываются почки,

В зеленые листочки.

Деревья одеваются,

Посевы поливаются,

Движения полна,

Зовут меня (Весна).

Правильно, сегодня речь пойдёт о весне. Что такое ВЕСНА? Сколько месяцев весной? А кто нам назовёт весенние месяцы? (Март, апрель, май.)

Какой сейчас месяц? (март).

Сколько всего месяцев в году?

Сколько времен года?

-Что вы можете сказать про весну?

**Словесная игра «Весна какая?».** Опишите ее. (Молодая, теплая, зеленая, солнечная, душистая).

**Артикуляционная гимнастика**

Чики –чики- чики –чок

Не стесняйся, язычок.

Не пугайся, не ленись,

Повторяй, не ошибись.

«Где-то собаки рычали: Р-р-р! (громко – средне –тихо)

В стойле коровы мычали: М-м-м! (громко – средне –тихо)

В комнате мухи жужжали: Ж-ж-ж! (громко – средне –тихо)

Мимо машины бежали: ТР-р-р! (громко – средне –тихо)

В небе далеком гудел самолет: Л-л-л! (громко – средне –тихо)

Свистели от ветра все провода: С-с-с! (громко – средне –тихо)

Капала в кухне из крана вода: К-к-к! (громко – средне –тихо)

Перекликались в ночи поезда: Ч-ч-ч! (громко – средне –тихо)

Листья в лесу шумели: Ш-ш-ш! (громко – средне –тихо)

А комары все пели: З-з-з!»

Звуковой анализ. Слово «Март».

- Ребята, кто помнит, из чего состоят слова? (из звуков).

- А какие звуки вы знаете? (гласные, согласные).

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

- Ребята, давайте выполним звуковой анализ слова «МАРТ»?

- Сколько букв и звуков в слове весна?

(в слове «Март» 4 букв и 4 звука).

- Сколько гласных в слове?

- Сколько согласных?

- Ребята, чем отличаются звуки и буквы?

(Буквы – мы видим, читаем, пишем.

Звуки – слышим, произносим).

- Молодцы, вы верно справились с заданием, все хорошо запомнили и правильно отвечаете.

**Физпауза.**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем-

Крылья сложили назад.

(Дети выполняют движения, согласовывая их с текстом стихотворения).

**Следующее задание в конвертах** (разрезные картинки с признаками весны и схемы предложений со знаками препинания).

**Игра «Признаки весны».**

Назовите первые признаки наступившей весны? Предполагаемые ответы детей:

-Днём стало пригревать солнце;

-Стало теплее, день стал длиннее;

-Снег потемнел и стал таять;

-Появляются первые проталины;

-Птицы звонко щебечут, они радуются наступлению весны;

-Начинают бежать ручьи;

-Возвращаются перелётные птицы….

Картинку нужно сложить и сказать какой признак весны на ней изображен. Составить предложения и произнести его с разной интонацией (с помощью знаков препинания).

**Итог занятия:**

- Молодцы, вы все были активными, внимательными, старательными!

- О каком времени года наше занятие?

- Что больше всего запомнилось?

- Какая из игр была интереснее других, чем?

- Какие трудности возникли во время занятия?