

Конспект занятия в средней группе "Сказки"

Тема занятия: Сказки.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель занятия: знакомство с новым средством для игры и занятий – лэпбук, с его изготовлением; закрепление и актуализация знаний детей о сказке Ш. Перро «Красная шапочка» с помощью лэпбука.

Задачи:

образовательные: актуализировать знания детей по сказке Ш. Перро «Красная шапочка»; продолжать знакомить со сказками; обогащать и расширять словарный запас детей; учить инсценировать эпизоды сказок; учить детей создавать выразительный образ в игре-драматизации средствами выразительности (интонация, мимика, пластика движений);

развивающие: развивать артистические способности; развивать мелкую моторику рук, внимание, творческое мышление, память; самостоятельность при работе с лэпбуком; обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь звуковую культуру речи;

воспитательные: воспитывать дружеские отношения в коллективе в процессе совместной работы, а также бережное отношение к книгам; формировать навыки сотрудничества.

Оборудование: песни и минусовки песен «Приходи, сказка» (В. Дашкевич/Ю. Ким), «Если долго, долго, долго...»); выставка книг; лэпбук «Любимые сказки» с кармашками; клей-карандаш; картинки с изображением декораций к сказке; деревянные ложки.

Предварительная работа: чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»

Ход занятия.

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Давайте пожелаем друг другу доброго утра.
Солнце раннее проснулось,
Осторожно потянулось.
Лучикам пора вставать,
Нашу землю согревать.
А теперь соседу справа,
Клубочек ты передавай,

Друга называй по имени,

Утра доброго желай.

Воспитатель: Дети, когда я к вам шла, по дороге повстречала клубочек. Как вы думаете, что это за клубочек?

Дети: Волшебный (сказочный)

Воспитатель: Правильно! Это непростой клубочек, а волшебный! Давайте вспомним, в каких сказках можно встретить волшебный клубочек.

Дети: Царевна – лягушка, Василиса Прекрасная, Иван Царевич и Серый Волк.

Воспитатель: Где живут сказки?

Дети: В книжках.

Воспитатель: А вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, что делает в сказках волшебный клубочек?

Дети: Клубочек катится и показывает дорогу.

Воспитатель: Ты катись, катись клубок,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Приведи нас к волшебству.

Бросает клубочек, он приводит к книжному стеллажу.

Воспитатель: О, ребята, клубочек привёл нас к книжной полке. (Обращает внимание детей на выставку книг на книжной полке). Со всеми книжками нужно обращаться бережно. Посмотрите, ребята, какая необычная книга.

Дети рассматривают книгу-лэпбук с кармашками в виде сказочной двери или окошка.

Воспитатель: Ребята, что вы можете сказать об этой книге? Какая она?

Дети: Она необычная, похожа на дом (замок).

Воспитатель: Ребята, вы правы. У этой книжки страницы необычные, в виде дверей (*или окошек*). Называется она **лэпбук** «Любимые сказки». Значит, кто в ней должен жить?

Дети: Сказки.

Воспитатель: Давайте отправимся в небольшое путешествие и заглянем в каждый кармашек, *страничку* этой книжки.

.....

Воспитатель: Ой, ребята, здесь задание. (*Берёт задание из кармашка лэбука.*) Я буду загадывать вам отрывки из сказок, а вы отгадайте, как они называются.

1. Хорошая песенка, только я плохо стала слышать.

Сядь мне на носик и спой ещё разок. (*Колобок*)

2. Прискакала лягушка – квакушка и говорит: "Терем – теремок, кто в тереме живёт?" (*Теремок*)

3. Как же мне не плакать, меня лисичка из моей избушки выгнала. (*Заяюшкина избушка*).

4. Да из чего я испеку, муки же нет? А ты по амбару подмети, по сусекам поскреби. (*Колобок*)

5. Ку – ка – ре- ку. Иду на ногах, в красных сапогах. Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Пошла лиса с печи. (*Заяюшкина избушка*).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы отгадали все знакомые сказки. Давайте заглянем за эту дверь. А там шкатулка.

Дидактическая игра «Шкатулка со сказками»

Цель игры: Развитие связной речи, фантазии, творческого мышления.

Правила игры: Воспитатель предлагает детям достать фигурки из шкатулки. Надо придумать, кем или чем этот предмет будет в сказке. После того как первый играющий сказал 2 – 3 предложения, предметы собирают вместе и начинается новая история. Важно, чтобы каждый раз получилась законченная история, и чтобы ребенок в разных ситуациях придумывал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

.....

Воспитатель: А эта страница совсем пустая. В ней нет ни одной сказки...

Предлагаю на странице этой удивительной книги поселить сказку. Вы согласны мне помочь?

Дети: Да!

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, про кого будет эта сказка:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

Дети: Красная Шапочка.

Воспитатель: Ребята, почему девочку стали называть **Красная Шапочка**?

Дети: Она носила любимую красную шапочку, которую ей подарила бабушка.

Воспитатель: С кем жила Красная шапочка?

Дети: С мамой.

Воспитатель: С какой просьбой обратилась мама однажды к Красной шапочке?

Дети: Отнести больной бабушке корзинку с пирожками.

Воспитатель: В каком домике жила бабушка? Выберите нужный и приклейте на страницу лэпбука.



Воспитатель: Красная шапочка отправилась в путь через дремучий лес. А в лесу растут деревья. Давайте догадаемся, какие деревья растут в этом лесу. Я вам показываю листик от дерева, а вы находите на столах карточку с изображением дерева, с которого упал этот листок, и приклеиваете эту карточку на лэпбук.

Воспитатель: У меня карточки, на которых изображены дорожки, ведущие к домику бабушки (*разных цветов и длины*). Волк побежал по короткой красной дорожке, а Красная шапочка по коричневой длинной. Давайте сейчас найдем дорожки, по которым пошли Красная шапочка и Волк, и приклеим их на лэпбук.

Воспитатель: Ребята, вы волшебники, вы превратили пустую страницу в яркий пейзаж.

Воспитатель: Давайте теперь вспомним всех героев этой сказки. В этом нам помогут загадки. Я загадываю загадку, а вы находите картинку – отгадку и приклеиваете её на ложку.

1. День и ночь по лесу рыщет.

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком.

Уши серые торчком (Волк).

2.Стук да звон! Стук да звон-

За поклоном-поклон.

Звон да стук! Звон да стук!

Только щепки вокруг.

Нарубил дров полон двор.

Как зовут его...(дровосек).

3.В мире нет ее роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья ,вам прямо,

Лучше всех на свете ...(мама).

4.Волосы седые, добрые глаза,

Всех внучаток любит...(бабушка) моя.

Ребята приклеивают на деревянные ложки картинки с изображением героев сказки «Красная шапочка».

Сказочная физминутка.

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

Воспитатель: Ребята, а что вы больше любите, слушать или смотреть сказки?

Дети: Смотреть.

Воспитатель: Давайте вместе покажем сказку «Красная шапочка».

Воспитатель: Лес дремучий сладко спит, на холмах подушки,

Домик маленький стоит на его опушке.

В доме девочка живет, и поверьте,

Что прелестнее её, нет на целом свете.

И добра, и весела, и собой пригожа,

И хотя ещё мала, всем всегда поможет.

Мамочка гордится ей, и души не чаёт

Ну а бабушка по ней что ни день – скучает.

Хоть живёт недалеко, на другой опушке,

Но ходить – то нелегко через лес старушке.

Дорогие ребята, конечно, это была присказка, а сказка будет впереди.

Обыгрывание сказки. Распределение ролей.

Жила-была в деревне маленькая девочка. Бабушка подарила ей ко дню рождения красную шапочку. Девочка всюду в ней ходила, не снимая. Так ее и прозвали – Красная Шапочка. Однажды мама девочки испекла пирожки и говорит...

Мама: Доченька, наша бабушка старенькая стала, очень по тебе заскучала

Надо к бабушке пойти, пирожков ей отнести и горшочек масла.

Сказочница: Идет Красная Шапочка лесом, а навстречу ей волк...

Волк: Куда идешь?

Красная Шапочка: К бабушке, несу ей пирожки и горшочек масла.

Волк: Я тоже хочу навестить твою бабушку. Давай так: ты иди по той дороге, а я по этой. Кто быстрее дойдет?

Воспитатель: Так и пошли. Волк по короткой дорожке, а Красная Шапочка по длинной

Песенка Красной Шапочки

Воспитатель: Волк быстро добежал до бабушкиного дома.

Вол: Тук-тук! (*стучится в дверь*)

Бабушка: Кто там?

Волк: Это я, ваша внучка. Гостинец принесла.

Бабушка: Дерни за веревочку, дитя моё. Дверь и откроется

Воспитатель: Волк дернул за веревочку, дверь отворилась. Бросился он на бабушку и проглотил ее! Улегся волк на бабушкину постель и накрылся одеялом. Тем временем Красная Шапочка добралась до бабушкиного дома.

Красная Шапочка: Тук-тук! (*стучит в дверь*). Это я ваша внучка принесла пирожки и горшочек масла.

Волк: Дерни за веревочку, дитя моё. Дверь и откроется.

Красная Шапочка: Бабушка, а почему у вас такой грубый голос?

Волк: Я простудилась, дитя моё.

Красная Шапочка: А почему у вас такие большие глаза?

Волк: Что бы тебя лучше видеть, дитя мое!

Красная Шапочка: А почему у вас такие большие зубы?

Волк: Чтобы съесть тебя, Красная Шапочка!

Воспитатель: Бросился Волк на Красную Шапочку и проглотил ее вместе с башмачками.

В это время мимо бабушкиного дома проходил охотник. Он заглянул в окно и увидел волка.

Охотник: Вот ты где мне попался, разбойник!

Воспитатель: Вскинул охотник ружье и застрелил Волка. Вошёл охотник в дом. Смотрит...

Охотник: Что-то брюхо у Волка очень уж раздутое. А не съел ли он бабушку?

Воспитатель: Взял охотник нож и разрезал Волку живот. Оттуда вышла Красная Шапочка, а за ней и бабушка. Обе живые и невредимые.

Бабушка: Спасибо, тебе охотник за то, что нас спас! Угощайся пирожками!

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. Только оконцовка этой сказки чуть – чуть изменилась, потому что на сцену просится один из главных героев сказки – Волк.

Волк: Вот обида, вот досада

В сказке я злодей? Не надо!

Стыдно, стыдно мне друзья

Больше так не буду я!

(выход Бабушки и Красной Шапочки)

Бабушка и Красная Шапочка:

Будем мы теперь дружить

С другом веселее жить!

Звучит песня «Если долго, долго, долго....»

Воспитатель: Огромное спасибо вам за работу! Вы замечательно справились со всеми заданиями, преодолевая трудности. Сегодня вы попробовали себя в роли артистов. А самое главное, вы совершили добро, простив волка. Молодцы!

Пришло время расставаться

И с героями прощаться.

Но не будем унывать,

Сказку будем в гости ждать.