ОДО МАОУ Аромашевская СОШ им. В.Д Кармацкого

детский сад «Сказка»

Конспект занятия

«Цветик – семицветик»

Воспитатель: Денисова Н.И.

Аромашево,2021

**Цель:**формировать навыки сотрудничества детей старшего дошкольного возраста (навыки взаимовыручки, взаимопомощи, взаимопонимания)

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей работать коллективно над одной темой, выполняя при этом определенное задание.

**Развивающие:**

Способствовать формированию логического мышления, памяти, зрительного внимания, творческого воображения, фантазии.

Развивать умение работать коллективно.

**Воспитательные:**

Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе (формировать умение договариваться, уступать друг другу, четко выполнять правила игры).

Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**

- Создавать игровые условия, для более легкого восприятия детьми, данного материала (сказочные персонажи, чтение сказок, интригующие сюрпризные моменты).

- Посредством художественно – эстетического развития закреплять наблюдения детей на бумаге в рисунках, в аппликации, в лепке.

**Методы:**наглядный, словесный, практический, частично-поисковый.

**Методические приемы:** игровой сюжет; художественное слово; рассматривание; беседы; игровые приемы; дидактические игры; индивидуальная работа; вопросы.

Ход занятия:

**В:**- Ребята, к нам пришли гости, давайте их поприветствуем и подарим им свои улыбки!

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем мы скажем «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся —  
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!

**В:** - Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее)

- А если настроение хорошее, значит нам с вами любое дело по плечу.

А сейчас на коврик тихонько садитесь.

На макушке у цветочка

Семь волшебных лепесточков,

Исполняющих мечты.

Не спеши сорвать их ты –

Много в мире роз, ромашек,

Незабудок, маков, кашек,

Но один на свете

Цветик-семицветик.

Ребята вспомнили эту сказку?

А как звали девочку, у которой был такой цветок?

Дети: Девочку звали Женя.

Воспитатель: А где Женя взяла этот цветок?

Дети: Ей его подарила волшебница.

Воспитатель: Ребята, а сколько лепестков у «Цветика-семицветика»?

Дети: У цветика-семицветика семь лепестков.

Словарная работа.

В:- Какие слова она говорила, чтобы исполнилось желание?

«Лети, лети лепесток через запад и восток, лишь коснёшься ты земли быть по- моему вели».

В группу влетает шарик.

В:- Посмотрите, ребята, что это прилетело к нам в группу? (шарик). В нём лежит письмо, но что бы его достать нам надо его проткнуть ...

Воспитатель вынимает письмо из шарика и читает:

« Дорогие ребята, с моим цветиком случилась беда: все цвета на его прекрасных лепестках обесцветились. Семицветик потерял силу волшебства. Но вы можете мне помочь и его расколдовать.»

В:- Поможем Жене? Для этого нам придётся выполнить семь заданий на каждом лепестке.

(Обратить внимание детей на доску).

-Это цветик – семицветик, смотрите, он и правда весь белый.

- Но для начала нам надо узнать, где же спрятались задания для нас. На обратной стороне листа – загадка, отгадав её, мы всё и узнаем…

По лесной тропинке в путешествие пойдём,  
Цветик — семицветик быстро соберём.  
Веточки берёзы ласково шуршат,  
Лес чудес и сказок, принимай ребят.

В: - Ребята, как вы думаете, где же спрятались задания? ( Ответы детей).

- Правильно, оказывается, наши лепесточки спрятались под берёзой.

В:- Какой лепесток мы возьмём первым? (Под номером 1.)

**1 лепесток  - Игра «Зарядка для ума»**

1. У какого животного самая длинная шея?

2. Кто любит мед и зимой спит в берлоге?

3. Назови дерево с белым стволом?

4. Как называется планета, на которой мы живем?

5. Аквариум – это дом для …

6.Лимоны кислые, а сахар….

7.Утром мы завтракаем, а в обед…

8.У кого больше лап у двух кошек или у двух собак?

9.Аромашево, это…?

Вы разминку одолели и первый лепесток окрасился. (Лепесток окрашивается в жёлтый цвет).

Хорошо, здорово!

А сейчас под какой цифрой возьмём лепесток? Дети: Под цифрой 2.

Давайте посмотрим.

**2 лепесток – «А здесь затейники мухоморы»!** Ребята, посмотрите, озорной ветер разбросал по полянке мухоморы: шляпки отдельно, а ножки отдельно. *(Упражнение дети должны посчитать количество точек и найти соответствующую****«ножку»****с цифрой)*. Нам нужно оживить мухоморы, возьмите каждый в руки одну красную шляпку, посчитайте количество точек на ней и подберите ножку с цифрой, соответствующей количеству точек на шляпке вашего мухомора.

- Молодцы, второй лепесток окрашивается в красный цвет.

**3 лепесток «Игра, что лишнее?».**

Ребята! Здесь в каждый ряд попало по одному лишнему изображению, давайте все вместе отыщем их? *(Дидактическая игра****«Что лишнее?»****призвана исследовать процессы образного и логического мышления; воспитатель по очереди показывает карточки, дети отвечают с места)*. Что лишнее в этом ряду? Почему? *(Воспитатель по очереди показывает детям ряды, дети должны найти лишний объект и объяснить почему)*.

Воспитатель: Вот и третий лепесток окрасился в зелёный цвет. Сейчас мы возьмём четвёртый лепесток.

**4 лепесток и здесь - физкультминутка.**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание)  
А во вторник – рисовал. (Изображаем рисование)  
В среду долго умывался, (Изображаем умывание)  
А в четверг в футбол играл, (Бег на месте.)  
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)  
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)  
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)   
Целый день я отдыхал. (садятся на корточки, руки под щеку –засыпают.)

**Воспитатель:** Четвёртый лепесток красили в синий цвет, а **на 5 лепестке** – новое задание, вспомнить цветы весны и сложить пазлы. Мы с вами подойдём к столу, разделимся на две команды и будем собирать пазлы с весенними цветами.

- С заданием справились отлично и вот уже 5 лепесток у нас красивый. В какой же цвет он окрасился? (оранжевый).

**Воспитатель:** А **на 6 лепестке** –  разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»:

1.У какой мамы было семь детей?

2.Каких персонажей в разных сказках хотел съесть серый волк?

3.В названии какой сказки есть овощ?

4.Из чего был сделан Буратино?

5. В каких сказках есть три одинаковых героя?

В:- вот и шестой лепесток окрасился в фиолетовый цвет.

**Воспитатель: -** И остался у нас с вами последний лепесток. А что это на нём?

**7 лепесток - Солнышко** – оно грустное, потому что лепесток ещё не перевернули.

Пройдём к следующему столу, на нём лежит пластилин и различные бусинки. И давайте каждый из вас сейчас сделает своё солнышко и украсит его.

**Работа детей с пластилином.**

**Воспитатель:** У вас получились замечательные эмблемы и последний лепесток окрасился в голубой.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на наш цветик семецветик. Какой он у нас стал? Что сегодня важного мы с вами сделали? (Ответы детей). Мы помогли цветику-семицветику? (Ответы детей). Молодцы!

Давайте ощутим тепло друг друга, возьмёмся за руки и тогда, цепочка тепла и добра солнечного света передастся друг другу. В ваших сердцах останется много добра. Вам понравились наши приключения сегодня? А, что именно вам понравилось? Было, что-то трудное для вас. (Ответы детей)

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными и поэтому вам удалось всё. (Угощения для детей)