

# Конспект НОД по объемной аппликации из попкорна «У барашка теплая шубка» в первой младшей группе

Воспитатель: Легостаева Анюта Анатольевна

Цель: Познакомить детей с **объемной аппликацией**: аппликация из попкорна

Задачи:

1. Формировать умение пользоваться клеем, соблюдая определенные технологии.

2. Развивать творчество и фантазию, образное мышление.

3. Воспитывать интерес к нетрадиционным техникам.

Раздаточный материал: картонные трафареты барашка (попкорн, клей ПВА)

Ход НОД:

Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель: Сегодня я хочу рассказать вам интересную историю про овечку. Слушайте, что с ней случилось: «Жила-была Овечка. И носила она белоснежную **шубку**, которая завивалась в красивые колечки. Каждый день паслась она на зелёной лужайке, ела сочную, зелёную травку, нюхала красивые ароматные цветы, пила водичку из чистой реки. Приближалась зима, время летело очень быстро. И, однажды, хозяин, у которого жила овечка, взял и побрил ее наголо. Его жена хотела связать носочки из шерсти овечки, своим маленьким деткам. Так овечка, осталась без своей **теплой и пушистой шубки**».

Организационно-поисковый этап

Воспитатель: Ребята, а давайте не дадим замерзнуть овечке и подарим ей новую, еще лучше, чем прежде, пушистую **шубку**.

Дети: давайте!

Физминутка:

Две веселые овечки разрезвились возле речки

Прыг-скок, прыг-скок (*Прыгаем, взявшись за руки*)

Вверх до неба (*поднимаем высоко руки*)

Вниз до травки (*опускаем руки до пола*)

А потом кружились, кружились (*берем за руки и кружимся*)

Бух! В речку свалились (*падаем*)

Воспитатель: Давайте пройдем за столы и приступим к работе (*садутся за столы*)

Воспитатель: Дети, а какая у овечки **шубка**?

Дети: мягкая, пушистая, **теплая**.

Воспитатель: Правильно. А давайте попробуем сделать из **попкорна, шубку для овечки**.

Дети: давайте

Воспитатель: правильно. Берем попкорн, капаем капельку клея на барашка и накладываем попкорн.

Дети: Сначала берем клей, делаем капельку в нужном месте, и сверху кладем попкорн, слегка прижимая его.

Воспитатель: Молодцы.

2. Самостоятельное выполнение работы детьми (*помощь детям, которые затрудняются в выполнении работы*)

Рефлексивно-корректирующий этап

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось. Несите мне свои работы, мы все вместе ими полюбуемся. Вы славно поработали сегодня. Как вы думаете, **тепло ли вашим овечкам**? Хороша ли у них **шубка**? Молодцы, вы очень старались у вас получились очень красивые овечки.

