

Как выбрать книжку для ребенка?

В настоящее время выпускается огромное количество самых разных изданий для детей. Однако, не смотря на такое изобилие, выбрать хорошее литературное издание для детей сейчас весьма трудно.

При выборе конкретных книжек важно **обращать внимание не только на оформление, но и на качество текста** (т.е. перевода). Изложение сказки должно быть увлекательным и доступным детям, т.е. иметь



простую лексику, короткие предложения, явную интригу (тайну, загадку, которая разрешается в конце). И конечно же, каждую сказку нужно читать не один, а несколько раз, пока ребенок не усвоит ее полностью.

Дошкольникам важно читать также **рассказы познавательного содержания** – о животных, явлениях природы, разных приключениях и пр. однако при этом следует учитывать возрастные

особенности дошкольников – их потребности и возможности.

Дошкольников интересуют сведения о том, какие бывают звери и птицы, где они живут, что едят, какие у них бывают родственные отношения и пр. именно эту информацию могут дать познавательные книги. Здесь опять же важны доступность и простота изложения познавательного материала. И конечно же, **представить и усвоить все это помогают картинки**. Книжки для дошкольников обязательно должны быть с картинками. Дети обожают рассматривать картинки, выискивать в них мельчайшие подробности, до бесконечности возвращаются к разглядыванию одних и тех же изображений. Картинки помогают малышам проникнуть в содержание текста и понять его. Кроме того, они (в отличие от мультфильмов) позволяют «остановить мгновение», еще и еще раз вернуться к любимому эпизоду и самостоятельно вспомнить, «про что было в книжке». Картинка в детской книге – это не просто иллюстрация, это своего рода средство проживания текста. Поэтому, выбирая книжку для ребенка, нужно

обязательно оценить качество иллюстраций. Они должны быть большими, реалистичными, узнаваемыми и в то же время условными. Это должно быть не фотографии или натуралистическое изображение, а именно картинки, передающие целостный образ персонажа или события.

 Важно, чтобы картинки располагались в нужном месте. Дети как бы читают содержание текста по картинкам, изображение является для них зрительной опорой для восприятия и понимания происходящего, поэтому картинки должны быть расположены рядом с тем текстом, который они иллюстрируют.

Воспитатель Казанцева Н.А.