Итоговое открытое занятие по сказке «Колобок» во второй младшей группе

Итоговое открытое занятие по сказке «Колобок» во второй младшей группе

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

1. Стимулирование зрительного и слухового восприятия, внимания, воображения;

2. Создание положительного эмоционального настроения в группе;

3. Систематизирование знаний у детей: закрепить понятия *«фрукты - овощи»*; учить классифицировать продукты по этим признакам; закрепить умение подбирать слова противоположные по смыслу *(антонимы)*; образование названия детёнышей.

4. Развивать умение выполнять различные игровые задания;

5. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам.

6.Закрепить сюжет знакомой сказки.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», знакомство с овощами и фруктами, рассматривание сюжетных картинок.

Словарная работа: Корзинка, ковёр-самолёт.

Индивидуальная работа: Развитие навыков общения.

1.Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, у дверей вашей группы я нашла корзинку, а внутри, ничего нет. Давайте попробуем с вами отгадать что там, послушайте загадку:

Прямо с полки, за порог.

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?

Воспитанники: **Колобок**.

Воспитатель: Правильно ребята, это колобок.

*(Воспитатель смотрит в корзинку, а колобка то нет)*

-Ребята, вы все помните сказку о колобке.

- В этой сказке печальный конец, а давайте мы с вами попробуем исправить конец сказки, но для этого нам с вами надо отправиться в сказку и повстречаться с героями сказки.

- Ребята вы готовы отправиться в путешествие?

Воспитанники: - Да

Воспитатель: а на чем можно отправится в сказку*(Ответы детей на самолете, автобусе, на машине и т. д.)*

Воспитатель: А, полетим мы с вами на сказочном ковре самолёте. Но он у нас не простой, а волшебный. Ну что полетели.

По дороге педагог нацеливает на работу: «Как бабушка замесила тесто (имитация пальчиковая игра «Месим тесто»)

2.Основная часть:

Дети подходят к полянке, а на ней зайчик.

Воспитатель: Здравствуй зайка ты колобка не съел? Он наш друг.

Воспитанники: Не ешь его зайчик,

Заяц: Хорошо, скажу я где **колобок**, если поможете мне. Когда я сажал огород, семена все смешались, и вот посмотрите, что теперь у меня на грядках! Все перепутались!

**Игра *«Овощи и фрукты»*.**

Детям даются 2 корзины, туда нужно выбрать и положить овощи в одну, а фрукты во 2 корзину.

Заяц: Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. хорошие у колобка друзья, верные – береги дружбу!

Воспитатель: Ребята, смотрите бежит волк.

Воспитанники: Скажи волк ты колобка не съел он наш друг!

Волк: Ой как вас много!

Поиграйте со мной мне скучно одному в лесу.

Летом тепло, а зимой *(холодно)*

Слон большой, а мышка *(маленькая)*

Волк злой, а зайчик *(добрый)*

Фрукты растут высоко, а овощи *(низко)*

Днём светло, а ночью *(темно)*

Сахар сладкий, а лимон *(кислый)*

Снег белый, а уголь *(чёрный)*

Стол высокий, а стул *(низкий)*

Суп горячий, а мороженное *(холодное)*

Воспитательница одна, а детей *(много)*

Волк: Какие вы ребята умные, я тоже хочу быть умным побегу тоже в сказочный детский сад! До свидания! А вы ступайте к Медведю.

 В это время на поляне появляется медведь

Воспитанники: Медведь, ты Колобка не съел? Он наш друг**.**

Медведь: Ладно, выполните мои задания, скажу. Люблю я стихотворение А. Барто «Мишка», да забыл немного расскажите пожалуйста.

Медведь: Молодцы, ребята, справились с заданием. Укатился колобок, а куда не сказал. Счастливо оставаться.

Появляется Лиса

Лиса: Какой колобок, где он такой аппетитный сейчас я его съем.

Воспитатель: Не ешь лиса он наш друг.

Лиса: Ну ладно не буду, если вы поможете мне.

Я бегала в лесу и видела, как разбежались животные и их детеныши. Потерялись в лесу животные.

Вон там на полянке мамы вышли на тропинку, ищут малышей. А я им не могу помочь, не знаю их голосов. Помогите животным найтись? *(на доске домашние животные, а детеныши в стороне)*

Иго-го - заржал ребенок,

Значит, это *(жеребенок)*

Чей-то маленький сынок

Вдруг залаял

Я… гав-гав *(щенок)*

Хрю-хрю - хрю-

Захрюкал вдруг ребенок,

Значит, это *(поросенок)*

Мяу – мяу - мяукает ребенок

Это маленький *(котенок)*

Бее – бее – бее-

заблеял вдруг ребенок

это маленький *(козленок)*

Му- Му-Му- мычит ребенок,

Это маленький *(теленок)*

Воспитатель: Молодцы! Помогли всем мамам детенышей найти. И лисичку научили голоса животных различать.

Лиса: Молодцы ребята, спасибо вам! Не буду я есть вашего колобка у него такие хорошие друзья!

Звучит песня появляется колобок.

Колобок: Здравствуйте ребята спасибо что выполнили задания. Я больше не буду убегать от дедушки и бабушки. Мне разрешили проводить вас до группы.

Дети садятся на ковёр самолет и берут с собой колобка.

Воспитатель:

- В какой сказке мы побывали?

- С какими героями мы повстречались?

- смогли ли мы с вами изменить конец сказки?

- Что хорошего мы сделали для героев сказки?

- Чем вам запомнилась сегодняшнее путешествие?

5.Вывод: Ребята, всегда нужно помогать друг другу. И тогда всё получится!