

Воспитатель: Карманова С. Г.
с. Аромашево
2014 год

Игры для формирования навыков общения у детей раннего возраста



«Дети каждый день растут. Каждый день меняются и каждое утро просыпаются новыми людьми».

Общение является одним из условий психического развития ребенка. Оно сказывается на результатах всех видов деятельности: учебе, труде, игре, социальной ориентации. Но главным образом общение оказывает влияние на становление личности детей. В то же время оно не является врожденным видом деятельности. Поэтому только путем специально организованного обучения и воспитания можно достичь значительных успехов в развитии общения.

В возрасте 2-3 лет большее значение приобретает общение со сверстниками. Это связано с тем, что возникает общение сверстников на равных, поэтому дети стремятся заинтересовать собой, привлечь внимание сверстника.

Именно с этого момента, когда начинает проявляться интерес к другому ребенку, учу детей общаться друг с другом.

В своей работе в целях развития общения детей:

- помогаю ребенку увидеть в сверстнике человека;
- организую совместные игры детей;

- учу доброжелательному общению;

--поощряю привлечение внимания к сверстникам, называние по имени, используя ласковые слова.

Предлагаю игры направленные на формирование навыков общения у детей младшего возраста.

«Ласковое имя»

Цель: учить взаимодействовать со сверстниками.

Дети встают в круг, каждый из них по очереди выходит в центр. Все остальные дети при помощи воспитателя называют варианты ласкового имени ребенка, стоящего в центре круга.

«Спаси птенца»

Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Детям раздаю ватные комочки – это «птенчики». Говорю: «Мы побегали, поиграли, согрелись, а птенчику холодно, он замерз, давайте его погреем и отпустим полетать». Дети стоят по кругу, сложив ладони «лодочкой», глубоко дышат, как бы спасая птенца, поднимаются на носочки и опускают его.

«Цветные коврики»

Цель: учить передавать эмоции в соответствии с текстом.

Для игры понадобятся игрушки, а также желтый и черный коврик. Показываю игрушку (например, волка) и говорю детям: «Волк злой, сердитый, мы его поставим на черный коврик. Петушок веселый, добрый, его на желтый коврик». Так можно обыграть другие игрушки или сказочных героев. Можно усложнить игру, добавить коврики других цветов (голубой – слезы, грусть, зеленый – спокойствие). Предложить детям самим проявить эмоции на коврике любого цвета. «Анечка, ты – сердитая кошка. Встань на коврик...цвета и изобрази ее».

«Кто пришел к нам в гости?»

Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.

Предлагаю ребенку отойти в сторону и договариваюсь с ним о том, что он будет изображать какое-нибудь животное, которое придет в гости к детям. Ребенок изображает это животное, дети отгадывают. («Посмотрите, какой замечательный зверь к нам пришел, какие у него глазки, как он красиво движется...»). Дети стараются догадаться, какие звери к ним пришли и, какое у них настроение.

« Колокольчик»

Цель: учить проявлять симпатию к сверстникам.

Читает стихотворение, и звоню в колокольчик.

С колокольчиком играю – динь-динь-динь. (2 раза)

С колокольчиком гуляю – динь-динь-динь. (2 раза)

Позвеню и покружусь, всем ребятам покажусь.

Колокольчик голубой, кто гулять пойдет с тобой?

Выбираю ребенка и иду с ним по группе.

«Солнечный лучик»

Цель: развивать тактильные ощущения.

Дети вытягивают ладошки. Рассказываю стихотворение, подхожу к малышам и поглаживаю их ладошки.

Солнечный лучик коснулся руки.

Я попрошу его: «Ты не беги.

Ты посиди на ладошке моей,

Вместе нам будет с тобой веселей».

« У кого какая игрушка?»

Цель: учить делиться игрушками.

Заранее готовлю игрушки: сначала их должно хватить всем, затем на одну меньше.

Встали дети в круг, в круг,

Кулачками стук-стук.

Мы идем вперед, вперед.

Ножками топ-топ.

Мы идем назад, назад.

Вот так, вот так!

Побежали, побежали

И к игрушкам прибежали.

«Праздничный салют»

Цель: учить эмоционально, откликаться на содержание стихотворения.

Для игры понадобятся барабан и мелко нарезанная бумага для «салюта».

Читаю стихотворение, дети помогают.

Грянул гром, веселый гром.

Засверкало все кругом

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют.

Это праздничный салют.

Раз, два, три, салют радости дари!

Все вместе подбрасываем нарезанную разноцветную бумагу вверх.

«Наше солнце»

Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.

Рисую на листе ватмана большой круг, обвожу ладони детей, создавая таким образом «лучики солнца». Дети раскрашивают нарисованные ладошки, помогаю им. В итоге получается изображение красивого солнца, которое остается в группе.

«Покажу, как я люблю»

Говорю детям, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Один из детей «превращается в маму», другой – в ее «сыночка», и показывают, как они любят друг друга. Следующие пары – «мама и дочка», «бабушка и внук».

«Звериное пианино»

Цель: развивать умение сотрудничать.

Дети садятся в одну линию. Они – «клавиши пианино», которые звучат голосами разных животных. Раздаю детям карточки с изображениями животных (кошки, собаки, свиньи и т.п.), голосами которых будут звучать «клавиши». Потом дотрагиваюсь до детей, как будто нажимаю клавиши. «Клавишам» нужно звучать голосами соответствующих животных.

«Радуга-дуга»

Цель: активизировать позитивное настроение.

Радуга-дуга, не давай дождя

(дети, держась за руки, идут по кругу)

Чтоб ребяткам играть

(отбивают ритм пальцами по коврику)

И со взрослым поскакать

(подпрыгивают на месте)

Дай нам солнышка - колоколнышка.

(обнимаются)

« Украсим дом»

Цель: учить выполнять поручение вместе.

Предлагаю детям всем вместе украсить «домик» (обруч), используя для этого ленты, нитки, салфетки и т.п. Потом все любуемся «домиком», хвалю детей за сделанную работу.