

Занятие во второй младшей группе по познавательной деятельности

Тема. В гости к снеговiku.

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Задачи:

- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.
- развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- развивать артикуляционный аппарат.
- развивать умение аккуратно наклеивать готовые формы.
- воспитывать интерес, доброту, желание помогать.
- воспитывать умение работать в коллективе.
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: домик для снеговиков, таз со снегом, игрушка снеговик, детали для снеговика, клей, кисточки, салфетки, конверт с письмом, варежки из картона, бумажные снежинки, сюжетные картины «Времена года», музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассматривание картин о зиме, чтение стихов о зиме, наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе, беседы, загадки.

Словарная работа: снегопад, оттепель, сугроб, метель.

Ход НОД

1. Вводная часть.

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте, мы дружно с ними поздороваемся. (здороваются) Молодцы! Здраваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети. А сейчас, давайте улыбнемся нашим гостям, потому что у нас хорошее настроение и больше не будем на них отвлекаться.

2. Основная часть.

Сегодня нас ждут интересные игры и задания. Ребята, нам Женя Бортничук расскажет стихотворение, а вы внимательно слушайте и скажите, о каком времени года говорится в стихотворении. Почему, вы так думаете?

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд,
Во дворе лопатой.

Прслушивание песни «Зима» Почему, вы решили, что в песне поётся о зиме? (ответы детей).

Какое у нас сегодня время года? (зима).

Почему вы думаете, что зима? (называют признаки зимы).

В какие игры можно играть зимой? (ответы детей).

Мне тоже нравится гулять на улице, дышать свежим воздухом, наблюдать за красотой зимней природы.

Вы хотели бы со мной пойти гулять? (согласны).

Начнём собираться, но зимой на улице холодно, поэтому нужно теплее одеваться.

Тактильная игра-массаж «Собираемся на прогулку».

Если мы идём гулять, надо брюки надевать.

Кофту, курточку, сапожки, чтобы не замёрзли ножки.

Надо шапку завязать, свои ушки закрывать.

Мы теперь гулять, готовы, даже при любой погоде.

Ребятки, на улице свежий воздух, пролетает снежок. Поймайте на руку (рукавичка) снежинку и посмотрите, какая она. (белая, лёгкая, пушистая...)

Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». Проговариваем отрывок из стихотворения.

Белый снег пушистый,

В воздухе кружится.

И на землю тихо,

Падает, ложится.

О каком явлении в природе говорится в стихотворении? (снегопад)

Слышите, как воет ветер, метель метёт. (девочки произносят звук у-у-у, мальчики ш-ш-ш и наоборот)

Сколько снега намело. Обращаем внимание на большой «сугроб».

Проходим к «сугробу» по узкой дорожке, находим письмо.

Здравствуйте, ребята младшей группы. Приглашаю вас к себе в гости, но сначала выполните мои задания.

Игра «Фигуры рассыпались» (предлагаю найти геометрическую фигуру, которую назову).

Игра «Найди картину» (рассматривая картины «Времена года», найти картину «Зима»). Объяснить, почему выбрали эту картину.

Отправляемся к домику снеговика. Обращаем внимание, снежный снеговик уже почти растаял.

Снеговик-игрушка «рассказывает», дети старшей группы слепили мне снеговика из снега, чтобы мне было не скучно. Но я не могу понять, почему снеговик начал таять. Ребятки, объясните снеговика, почему. (тепло в домике...).

Чем отличаются снеговики? (из ваты и снега, тёплый и холодный).

Как вы думаете, снеговик из ваты у нас растает? (нет).

Беседуем с детьми о свойствах снега. Определяем, какой снег по цвету, есть ли запах, вкус. Вкус снега мы не можем определить, потому что снег холодный, грязный.

Снеговика скучно, как мы можем ему помочь?

Из чего можно сделать снеговика? (дети предлагают свои варианты).

Аппликация «Снеговик» (коллективная работа). Называем, какие геометрические фигуры нам пригодятся для аппликации. Вспоминаем с детьми как правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой. Работу выполняем аккуратно и дружно.

3.Итог занятия.

Чем сегодня мы с вами занимались?

Что вам понравилось?

Снеговик вам говорит спасибо, за то, что вы ему сделали друга.

Воспитатель Карманова С.Г.