ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого детский сад «Сказка»

«Путешествие в страну знаний»

(интегрированное занятие в старшей группе детского сада)

Воспитатель:

Сезева Елена Юрьевна

первая квалификационная категория

с.Аромашево 2020г.

Обучающие задачи:

Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года.

Совершенствовать умение слышать звук в заданных фразах, упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны,умении ориентироваться в пространстве.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности,

внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять

её самостоятельно.

Оборудование

Магнитная доска, геометрические фигуры, цифры.

Демонстрационный материал:

картинка грустного и веселого светлячка, карточки с числами, геометрические фигуры с номерами, картинки - времена года.

**Раздаточный материал**: карточки с цифрами, геометрические фигуры- квадраты и треугольники.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный (использование иллюстраций)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А друг с другом мы поздороваемся? Но делать это будем прикосновением друг к другу ладонями.Прикоснитесь ладошками друг к другу.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

*Присаживайтесь на свои места.*

Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще один гость – это Светлячок. Посмотрите, ему грустно, он спешил к нам в гости и случайно обронил фонарик.

Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и  интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти фонарик Светлячка.

Поможем, Светлячку найти фонарик?  (Да).

 Отправляемся в путешествие? (Да)

*Тогда в путь! Что для этого нам пригодиться: - внимание, знания, ваши ответы и смекалка.*

*Воспитатель: отправляемся?*

Каждое задание зашифровано и спрятано.

-Ребята, как вы думаете, какое задание будет первым?

- Посмотрите, на геометрических фигурах, есть цифры. Значит первое задание спрятано в конверте под № 1с такой же фигурой. Помогите его найти, (все геометрические фигуры расположены по периметру стен групповой комнаты в хаотичном порядке)

**Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Дети**: 4.

**Воспитатель**: Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети**: Утро.

-Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (среда)

- Какой день недели был вчера? (вторник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

**Игра «В какое время года?» (картинки)**

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).

- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

**Воспитатель**: А какое сейчас время года?

**Дети:** зима

**Воспитатель**: Назовите зимние месяцы

**Дети:** декабрь, январь, февраль – их не забывай.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Воспитатель: Вот мы и нашли первый фрагмент от фонарика!**

Ребята, надо определить какое следующее задание? (геометрическая фигура под цифрой2)

**Находят конверт**

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель: Посмотрите, а вот мы и второй  фрагмент от фонарика!**

**Дети ищут задание под №3**

Вы умеете решать задачи? Тогда слушайте и считайте.

Четыре спелых груши,  
На веточке качалось,  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

Начал Рома рисовать:  
Груши - две, а яблок - пять.  
Фрукты он нарисовал.  
Кто их быстро сосчитал?

Семь весёлых поросят,   
У корытца в ряд стоят.   
Два ушли, в кровать ложиться,   
Сколько свинок у корытца?

Три зайчонка, пять ежа.   
Ходят вместе в детский сад.   
Посчитать мы вас попросим,   
Сколько малышей в саду?

**Воспитатель:  Вот вам и третий фрагмент от фонарика!**

**Молодцы. Но мы еще не собрали все части фонарика. Продолжим. Дети находят следующий конверт.**

Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

- имя ребенка, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-имя ребенка, посчитать по-другому –  обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

**Воспитатель: ребята, посмотрите, четвертый фрагмент от фонарика!**

**Молодцы, вы отлично справились.**

**Физкультминутка.**

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А вот и пятый фрагмент.Дети находят следующий конверт.**

«**Назови звук»**

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще, чем другие,

Определите, какой звук повторяется в словах чаще.

В шалаше шуршат мыши.

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

На горе Арарат растет красный виноград.

**Игра «Делай по заданию»**

**Дети берут по одной геометрической фигуре квадрат или треугольник.**

**Задание:** разделиться на две группы треугольники и квадраты.

**Воспитатель:**Посчитайте сколько квадратов и треугольников?(считают чего больше, меньше или равно)

А сколько вместе?

**Воспитатель:** Молодцы! Вот ребята и шестой фрагмент! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты от фонарика мы нашли.

А вам понравилось выполнять задания в стране знаний? Что показалось самым трудным? Какое задание для вас было самым легким? Теперь Светлячок будет рад. И он  хочет вас поблагодарить (детям раздаются поощрительные призы.)

[nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=alj635&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.1Rs3DWA3JHV73FcPRtSzjYbKEmrFhSFwUCB9lMXAixmKsqs1ZjSiD4ufyO3kpQdH11ZsaaLX9ODbOKqzFi4uVcgqcIDx0blgKa9RUC1Xh2UobDtKBPiGph71Rud6hcQpenRjZWRyZHV3aWl4aWJoZA.d2f1cf15eeabdf6c4774d58a303d1be210d5df81&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxMuAIT71lwJN0tyzbaDo8YHJBEaHy-LTFiOSMQHgEElgu8OcN6CQpERFL8hU6uOf4Iw_pNpEkJyBozCGUsbKZJOC6ZWA0psSGx2yAqLSWInItJZaRPeMsnYD-ITRCcq1JtyA-UH2uZVlOSlmIoAwuNONLXwpy2GUmt0f5_7ZNM2vQc3IkrxbApL3qPcl4ih_arjiDYdgAqDYYE4kXCFPcOLHcErnmRTxtYOsvuWxc5IRzpwQ6BOlhHACiJj0f09bHc0qO5KFk2palmPiV-ZRVmhlyd6mJj0eRY6kEZ1Vcthct9KSsBpa7Qnf_Y-difTcLJiJK08JWeDTLEYc65Vmyu1XE30w0uyQI3vd8CwIWJ4pM2fk0q0mbl41HSY731rUZqyIvEcnf4M5d_PxjCgIo13LkyzOPFaE0DkhOFG2FrlYI1bg4LxMV0Hb4oBIVXecCV-6dsayfxAI5_QeryLPAK09E7FCiFpSz8BC59K2VfBPnZawCfVRIDxSN42Y7FMRZKm1EHZQGqS94Sl5PVY2DAlolqbW58YkYWiVdp7CvIGSBw2vvP6sdYvsLw8-Fz_ZZLFTpNMG9AQDY0NXY-Cu-yDkT1pHuAiPt-t6iXTLmt-Q_whi-RQ75j9Wx9dcMTb2fkuG7-C4GVhptLguv8Qgr7sI2xzaJFN4sbzM6YI01mYl2LeSTEdiaQJOGIEIwd68Xwhe7PLSeq5uj3IdhqJzU7G1WuEZnPd7tqO-Mii66BwVuRzULOnyhYSZ5PNGerS8i7gYVvqPDdXreqT0joPWw-S2axIYNczYuPzi1o-3q76aI5gmEH61Jz7pnMW2JAL93GdG1ErXEMvA7tsUAc9OkVoddY0C2n9mX3wPjO8q9P5Vk0Wh2LV5iMW0whowiAN-scPaAkkdCXNUwBlBHmGi-AVHGd9Tu0ld2n82GMFYtYwwiECQ9kxB3EOFTLuxZZO-KoWJxSz69Ra_5wZclKHH1IadXl1FB8tEFDZI1hWR3Za5vX52SaaPKPHC_Pc9C8SQ8qHTsSSvHQEZN1PvOu0HKkkgGtOedz8Vdz9Vz-RQn3-u3N7ScmDmtv1_1xB1xB6_2D18EgpiUJ8e&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMFpzbTF1ak5KcnRuazFjaFljalFHQlpzYWU4RE5rT2lqanJQRUxYSlRvSTFrbk5CUnlKcVdS&sign=4ebb4330141e218ec905fb80b920c1e0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp87BEbQowJJpRRUnV2XLqK3ga6N5tGCpienK7UIwrWstgx7We8X6zTgmijBQESPomKGpunj7GX8RaKNUkDjSfaJq2czDOfZBd74nV-KRTjpIV5frNuV4be_PRXWvjtjPILbmVrNU2go8fYZh2mKJwAjwuV6W-5An0tHrbKF2fm18SRgITGGGxs_ARcRLrA_R-WNnomM8xmxxCnq1NJmgWPduT2CceEl2wMLgrQpQWEM92EZrLmBQaSmDi7A-_VnPCPz-DPpZ-QIGgUJjzTmFBlJJhEHGdoaHOoHcgu-ewwR09r9okOGFM-o-AvvoeiXN3lJAecdaoaPsTZ18rg1xYUIHylafU39v1Y0_VPVtnmDYugI24aub96ak2i8eTJq1JQzvm_I1PF_c,&l10n=ru&rp=1&cts=15818370)› https://infourok.ru/otkritoe-integrirovannoe-zanyatiya-v-starshey-gruppe-3514390.html