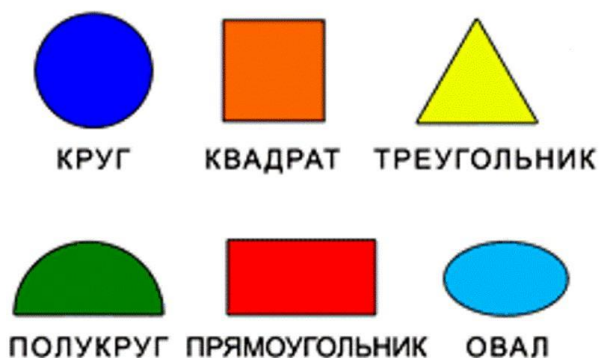


УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЕМ НАД ТЕМОЙ: "Овощи и фрукты."

1. Побеседуйте с ребенком об осенних работах в огороде, овощах и о пользе, которую они приносят людям.
2. Объясните, что овощами называют только те плоды, которые растут на грядке.
3. Поиграйте в игру **"Подбери фигуру"** или **"На какую фигуру похож?"**



какую фигуру похож?"

4. **Игра "Один-много"**

один огурец - много огурцов;

одна капуста-много капусты и т.д.

5. **Игра "Какой, какая, какое?"**

салат из огурцов какой? - огуречный;

салат из помидор какой? - помидорный и т.д.

огурец какой? - зеленый, пупырчатый, упругий и т.д.

6. **Игра "Посчитай-ка"**

один баклажан, два баклажана, три и так до 5.

7. **Игра "Назови ласково".**

Помидор - помидорчик; горох-горошек и т.д.

8. **Игра "Назови овощи".**

Попросите ребенка назвать только зеленые овощи (огурец, кабачек и т.д.)

только красные; только оранжевые или желтые и т.д.

9. **Игра "Узнай, о чем я говорю".**

Зеленый, вытянутый – огурец;

красный, полезный – помидор;

острый, разноцветный – перец; и т.д.

10. **План составления словосочетаний и описательного рассказа с ними.**

- Название овоща.
- Цвет.
- Форма.
- Поверхность (гладкий, шероховатый и т.д)
- Что можно из него приготовить?

Пример.

Это помидор. Он красный, круглый и гладкий. Из него можно сделать салат, сок, соус, его добавляют в супы и вторые блюда.

Пальчиковая гимнастика "Овощи"

1. Хозяйка однажды с базара пришла

(«шагаем» указательным и средним пальцем по столу),

Хозяйка с базара домой принесла

(загибаем по-очереди пальцы на руках):

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Редиска и свеклу.

Ох! .. *(хлопок в ладоши)*

2. Вот овощи спор завели на столе

(сжимаем в кулаки и разжимаем пальцы на обеих руках)

Кто лучше, вкусней и нужней на земле



(загибаем по-очереди пальцы на руках):

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Редиска иль свекла?

Ох!.. *(хлопок в ладоши)*

3. Хозяйка тем временем ножик взяла

(раскрытой ладонью, поставленной на ребро, делаем режущие движения по раскрытой ладони другой руки)..

И ножиком этим крошить начала

(загибаем по-очереди пальцы на руках):

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Редиску и свеклу.

Ох!..*(хлопок в ладоши)*

4. Накрытые крышкой, в душном горшке

(накрываем раскрытой ладонью другую руку, сжатую в кулак - в ритм стихотворения меняем руки)



**Кипели, кипели в крутом
кипятке**

*(загибаем по-очереди пальцы
на руках):*

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Редиска и свекла.

Ох!...*(хлопок в ладоши)*

И суп овощной оказался неплох! *(гладим себя ладошкой по животу)*

1. Побеседуйте с ребенком об осенних работах в саду, фруктах и о пользе, которую они приносят людям.



2. Объясните, что фруктами называют только те плоды, которые растут на деревьях.

3. **Игра "Один-много"**

одна груша -

много груш;

одно яблоко - много яблок;

один банан - много бананов и т.д.

4. **Игра "Какой, какая, какое?"**

компот из мандарин какой? - мандариновый;

желе из абрикосов какое? - абрикосовое;

сок из сливы какой? - сливовый и т.д.



5. **Игра**

"Посчитай-ка"

один банан, два банана, три банана и т.д.

она слива, две сливы, три сливы и т.д.

6. **Игра "Назови ласково".**

Апельсин - апельсинчик;

Гранат - гранатик и т.д.

7. **Игра "Назови фрукт".**

Попросите ребенка назвать только зеленые фрукты (яблоко, груша и т.д.)

только красные; только оранжевые или желтые и т.д.

8. **Игра "Узнай, о чем я говорю".**

Овальный, желтый, сладкий, вытянутый – банан и т.д.

9. **План составления рассказа.**

- Название овоща.
- Цвет.
- Форма.
- Поверхность (гладкий, шероховатый и т.д)
- Что можно из него приготовить?

Пример.

Это лимон. Он желтый, круглый и шероховатый. С ним пьют чай, добавляют в салаты.

Пальчиковая гимнастика: "Как у нашей Зины"

(Дети делают ладошки «корзинкой»)

Как у нашей Зины фрукты в корзине:

(Сгибают пальчики, начиная с мизинца)

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы

До чего красивы!

Вкуснее наших фруктов нет!

(Гладят живот)

(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого).

Этот пальчик — апельсин,



Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос.

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша.

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

(Показывают ладошками вокруг и на себя).

Фрукт для вас и для нас.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

«Узнай овощ, фрукт» (развитие глубокого вдоха)

Взрослый и ребенок рассматривают и называют овощи или фрукты, лежащие на блюде. Взрослый делает надрез, а ребенок нюхает и запоминает запах овощей, фруктов. Взрослый предлагает ребенку с завязанными глазами, понюхать и отгадать по запаху предложенный ему овощ, фрукт.

«Приятный запах» (развитие речевого дыхания)

Ребенок подходит к вазочке с очищенным апельсином, яблоком, грушей, к еловой веточке и т. д., нюхает и на выдохе произносит: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».