

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 1 _____
от « 25 » 01 2021г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Аромашевская СОШ
имени Героя Советского Союза
В.Д. Кармацкого»
Т.М.Алферова
приказом № 31-од от «25» января 2021г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «АРОМАШЕВСКАЯ СОШ
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Д. КАРМАЦКОГО»
«НАУКОГРАД»
(профильная, краткосрочная)**

Аромашево – 2021 год

Оглавление

стр.

Паспорт программы	4-7
Пояснительная записка.	8 - 10
Цель и задачи программы.....	11
Участники программы... ..	12
Этапы реализации программы	13-14
Сроки действия программы.....	15
Содержание деятельности	15 - 21
Механизмы реализации программы	22 - 59
Условия реализации программы.....	60 - 64
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	65 - 67
Мониторинг воспитательного процесса.....	68
Список литературы и источники	69
Приложение	70 - 96

Паспорт программы

Полное название программы	Профильная (интеллектуально-познавательной направленности) краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети Аромашевского района от 6 лет и шести месяцев до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; <p>Всего охват - 735 человек (первая смена - 495 чел., вторая смена – 170 чел.; третья смена - 70 чел.)</p>
Сроки реализации программы	июнь – август 2021 г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов; - формирование познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления детей в летний период, включая детей из социально-незащищенных семей, детей группы «особого внимания», детей с ОВЗ; - развивать интеллектуально –познавательную и творческую активность обучающихся через научно-исследовательскую, проектную и игровую деятельность, знакомство с передовыми технологиями и достижениями отечественной и мировой науки; - формировать лидерские, организаторские, интеллектуальные, творческие, физические способности детей через организацию различных форм и видов деятельности, в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград» посвящена Году науки и технологий в России.</p> <p>Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, в которой летний лагерь превращается в научный городок «Наукоград», а участники смены становятся юными учеными, которым в течение смены предстоит пройти «Курс молодого ученого»: научные эксперименты, проекты, профессиональные пробы, тренинги, лекции, мастер-классы, конкурсы, соревнования, направленные на приобретение ими новых знаний и умений, чтобы совершить научное открытие или создать свое собственное изобретение, за что получает «патент», а на итоговом мероприятии - симпозиуме на закрытии смены каждому ученому будет присвоено высокое звание - «профессор».</p> <p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый отряд – научная лаборатория в течение смены поборются за звание «Лучшая научная лаборатория» и создадут «Энциклопедию для любознательных» для участия в областной акции.</p> <p>Также в лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам. В ходе смены дети получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных семей, детей группы «особого внимания» за счет качественной реализации программы: охват ЛДП более 50% обучающихся, более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен; - развитие у обучающихся интеллектуально-познавательной и творческой деятельности: 70 % хват детей участием в мероприятиях и конкурсах интеллектуальной направленности, научно-исследовательской и проектной деятельности, 30% обучающихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 70% охват – кружками и клубами естественно-научного и общеинтеллектуального направления; - развитие творческих, организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей: 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального

	<p>характера, 70% охват – кружками художественно-эстетического направления, 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД, карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие; активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности: 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</p>
<p>Название организации Авторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»</p>
<p>Почтовый адрес учреждения, телефон</p>	<p>627350 Тюменская область, с. Аромашево, ул. Октябрьская, д. 35 Тел. (34545) 2-12-03</p>
<p>ФИО руководителя учреждения</p>	<p>Алферова Татьяна Михайловна, директор школы</p>
<p>ФИО автора программы</p>	<p>Кейль Лилия Васильевна - зам. директора по ВР, Назырова Гульгена Рафаиловна - педагог – организатор филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» Новоаптулинская ООШ</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>МАУО «Аромашевская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого», средства областного и муниципального бюджетов, привлечение родительских средств на условиях софинансирования.</p>

Перечень организаторов программы

1. Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.
2. Администрация МАОУ «Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого».

Пояснительная записка.

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных задач государства. В последние годы государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательный- творческий характер. Поэтому наше общеобразовательное учреждение уделяет особое внимание организации занятости обучающихся в летний период, так как правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, гармоничному развитию личности.

Одной из самых востребованных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период продолжает оставаться оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, потому что он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дает возможность педагогическому коллективу продолжить работу по реализации задач воспитательного процесса, организованного в течение всего учебного года, а родителям – дать своим детям увлекательный, насыщенный событиями, наполненный новыми встречами и открытиями отдых.

В летний период 2020 года на базе МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого» и филиалов действовали 10 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых была реализована профильная (гражданско-патриотического направления) программа «Юнармеец», посвященная Году Памяти и Славы в России. Целью данной программы являлось: организация досуга и занятости, оздоровления обучающихся во время летних каникул, формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся через изучение героических страниц истории своей страны и подвигов защитников Отечества, знакомство с основами военной службы в условиях летнего лагеря, воспитание готовности защищать Родину, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Анализируя опыт реализации программы в 2020 году необходимо отметить следующие положительные результаты:

обучающиеся школы и будущие первоклассники получили возможность организованно провести каникулярное время, развить свои творческие, познавательные, лидерские способности, укрепить свое здоровье. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 715 детей (в том числе, 643 ребенка из социально-незащищенных семей), что составило 54% обучающихся школы и филиалов. По результатам медицинских осмотров на начало и конец смен отмечена положительная динамика в физическом развитии детей. Посещаемость лагеря составила 100%. Правонарушений и преступлений среди обучающихся в летний период не зафиксировано.

Организованно прошел подготовительный период несмотря на «режим повышенной готовности»:

- в установленные сроки была подготовлена необходимая документация для открытия лагеря, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, оформлены заявления и заключены договора. Были созданы условия для реализации программы, обновлено материально-техническое оснащение, оформлена внутренняя и внешняя среда в соответствии с игровой моделью программы. Педагогический и обслуживающий персонал прошли специальную подготовку на обучающих семинарах;

- педагоги приобрели положительный опыт реализации программы гражданско-направленного направления, смогли повысить уровень своего педагогического мастерства, применяя на практике новые формы и технологии работы, пополнили методическую копилку новыми разработками мероприятий;

- программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Благодаря хорошо продуманной сюжетно-ролевой игре познать особенности армейского быта, проверить себя на прочность и умение действовать в команде, участвуя в различных спортивных, патриотических, творческих мероприятиях и конкурсах, разнообразных видах деятельности, реализовали свои творческие, интеллектуальные способности, выполняя различные творческие задания. В лагере с дневным пребыванием детей хорошо было организовано самоуправление, велся учет достижений каждого воспитанника. По окончании смены органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого воспитанника. Поставленные задачи были выполнены, цель программы достигнута.

Единственной проблемой, возникшей в начале смены, была быстрая утомляемость детей (жаркая погода, насыщенный различными мероприятиями день), но педагоги умело справились с данной проблемой:

соблюдение питьевого режима, проведение мероприятий на улице в жаркую погоду до 11.00 ч. и после 15.00ч., при составлении плана мероприятий на день, хорошо продумывалась очередность тех или иных видов деятельности (чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и т.д.),

учитывались индивидуальные пожелания детей, были обустроены уголки отдыха и общения, где дети могли просто посидеть и отдохнуть, пообщаться друг с другом, почитать книгу, поиграть в настольные игры.

Во время постлагерного периода был проведен анализ данных психолого-педагогических диагностик, изучены предложения по дальнейшему развитию, внесенные детьми, родителями, педагогами. Анкетирование, опрос родителей и детей показал, что работа летнего оздоровительного лагеря была эффективной, интересной и эмоциональной (удовлетворенность родителей — 89%, удовлетворенность детей — 93%).

На вопрос «Какое направление программы лагеря с дневным пребыванием Вы бы предпочли?» получили следующие результаты:

Интеллектуально-познавательное— 53%

спортивно-оздоровительное -21%

- гражданско-патриотическое - 10%.
- художественно-эстетическое - 16%

Исходя из положительной оценки детьми и родителями организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в прошлом году, учитывая пожелания детей и родителей, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления обучающихся в летний период 2021г. и реализовать в лагере с дневным пребыванием детей профильную программу «Наукоград» (интеллектуально - познавательного направления), содержание которой направлено на то, чтобы дети получили достоверную информацию о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях, а также смогли укрепить свое здоровье, приобрести навыки здорового образа жизни.

Актуальность программы «Наукоград» обусловлена тем, что, во- первых, 2021 год объявлен Годом науки технологий, во-вторых, интеллектуально-познавательное развитие обучающихся является одной из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях, как одна из форм внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и интеллектуальное воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме.

Именно в таком лагере детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас интеллектуальных знаний, способствующих формированию познавательного интереса у обучающихся, формирует стремление к поиску решений, вызывает у детей чувство уверенности. Программа позволяет комплексно решать проблемы развития внимания, памяти, мышления; реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта образования второго поколения.

В программу лагеря включены мероприятия, направленные на расширение интеллектуальных способностей обучающихся, конкурсы, проектная, социально-значимая деятельность.

Также детям в течение смены предоставляется возможность реализовать свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в период летних каникул.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «Наукоград» закрепит результаты работы по интеллектуально-познавательному воспитанию обучающихся в течение учебного года и даст новый импульс для поиска и внедрения педагогами новых форм работы в данном направлении в новом учебном году.

Цель и задачи программы

Цель:

- организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов;
- формирование познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Задачи:

- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления детей в летний период, включая детей из социально-незащищенных семей, детей группы «особого внимания», детей с ОВЗ;
- развивать интеллектуально –познавательную и творческую активность обучающихся через научно-исследовательскую, проектную и игровую деятельность, знакомство с передовыми технологиями и достижениями отечественной и мировой науки;
- формировать лидерские, организаторские, интеллектуальные, творческие, физические способности детей через организацию различных форм и видов деятельности, в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).

Участники программы

Участниками программы «Наукоград» являются дети и подростки Аромашевского района в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно), прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к пребыванию в лагере с дневным пребыванием, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), сетевые партнеры.

Этапы реализации программы

Организационный период (январь - май 2021 г.)

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно - правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подбор кадров;
- прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (заключение договоров и утверждение плана межведомственных мероприятий);
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Основной период (июнь, июль, август 2021 года)

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на знакомство;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря;
- анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

- открытие смены;
- презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД.
- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- проведение мониторинга в ЛДП;
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- работа кружков, клубов и занятий по интересам;
- межведомственное сотрудничество с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, сельской библиотекой, сельским клубом, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение мониторинговых исследований хода выполнения программы;
- итоговое анкетирование, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков;

Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2021 года)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;
- подготовка статистических отчётов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре.

Сроки действия программы

Первая смена – с 1 июня по 22 июня 2021 года.

Вторая смена – с 1 июля по 21 июля 2021 года.

Третья смена – с 1 августа по 21 августа 2021 года.

Продолжительность смены: 21 день.

Содержание деятельности

Развитие интеллектуально-познавательных способностей реализуется через постановку опытов, экспериментов, научно-исследовательские шоу, участие в мастер-классах, викторинах и тематических квестах, интеллектуальных играх. Период лагерной смены разбит на дни, направленные на знакомство с точными науками. В рамках этих дней будут организованы и проведены занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, воображение.

Поэтому содержание деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, настоящего патриота своей страны.

Таким образом, ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

Гуманизация межличностных отношений:

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

создание ситуаций успеха;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип личностного подхода:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

Принцип природосообразности воспитания:

обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

Принцип сотрудничества:

результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

Принцип доверия и поддержки:

основывается на том, что к каждому ребенку, к его интересам необходимо относиться уважительно, доверительно.

Педагогические условия:

1. При разработке массовых общелагерных мероприятий педагоги руководствуются «Принципами реализации программы»;
2. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
3. Использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом;
4. Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка;
5. Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены;
6. Организация различных видов деятельности;
7. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
8. Организация различных видов стимулирования.

Программа летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Реализация программы проходит на основе организации интеллектуальных, коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии отрядных и лагерных дел. Также в работе будут использоваться следующие формы и методы: концерты, фестивали, акции, флешмобы, тематические программы, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, психологические игры, занятия в мастерских, студиях, секциях, работа школьного музея, образовательные экскурсии, создание и защита мини-проектов, мастер-классы, посещение культурно-развлекательных учреждений, тестирование, опросы, анкетирование и т.д.

Реализация данной программы будет осуществляться через организацию и проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, службами системы профилактики Аромашевского района по обозначенным направлениям деятельности, с привлечением родительской общественности.

Деятельность лагеря по направлениям

Направление	Формы деятельности
<p><i>Интеллектуально-познавательное (основное)</i> <i>Девиз: Изучать науки срочно!</i> <i>Будешь умным- это точно!</i> Цель: популяризация научных знаний среди детей. Мероприятия этого направления способствуют развитию познавательной и социальной активности, расширению знаний в областях науки и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные эксперименты - проектная деятельность - профессиональные пробы - НаучоЛаб «Погружения в науку» - мастер-классы - образовательные квесты и игры - научно – познавательное шоу - интерактивные презентации и демонстрации - интеллектуальные игры, марафоны, викторины, конкурсы - КТД «Виват, ученым!», «Фантазии учёного», «Научный бум» - информ – дайджест - занятия компьютерного клуба «Юный информатик» <p>К мероприятиям этого направления также относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации сюжета смены («курс молодого ученого»)</p>

**Гражданско –
патриотическое**

*Девиз: «Больше дела, меньше
слов, патриот всегда готов!»*

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гражданско-патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите через изучение русской военной истории, воинских традиций.

Мероприятия этого направления способствуют развитию социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания школьников, способствуют привитию детям знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической направленности.

- Митинг «Пусть свечи памяти горят...»

День семьи;

- конкурс «Узнай героя-земляка»;

- Флешмоб «Флаг России – символ силы!»;

- Фестиваль отрядных хоров «Пою тебе, моя Россия!».

- экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному селу, экскурсии к памятным местам, достопримечательностям Аромашевского района, образовательные экскурсии по городам Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск, Ишим), в исторический парк г. Тюмени, музей им. Словцова;

- устные журналы, викторины,

- операция «Как живешь ветеран?»;

- экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом»;

- информ – дайджест об открытиях и изобретениях наших соотечественников.

<p>Физкультурно - оздоровительное направление <i>Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!»</i> Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре и по популяризации ГТО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя зарядка «Заряжаемся наукой (в хорошую погоду на свежем воздухе); - ежедневный спортивный час и подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»; - минутки здоровья и безопасности; - выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ; флешмобы, акции «Безопасность ради жизни!», «Мы за ЗОЖ!», «Здоровье в твоих руках!»; - встречи с медработниками, специалистами системы профилактики; - шашечный и шахматный турниры; - веселые старты; - летний фестиваль ГТО; - пешеходные экскурсии; - конкурсы, акции по ПДД, по правилам пожарной безопасности и т.д.; - час здоровья «За здоровьем на спортплощадку» в рамках областного проекта «Здоровье в движении» - занятия спортивного клуба «Спорт для интеллектуалов»
<p>Творческо-познавательное направление <i>Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай!»</i> Цель: способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -открытие лагеря (подготовка конкурса «Визитка»); -занятия кружка «Самоделкин». КТД; -конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»; -викторины о российской науке. конкурс чтецов «Наука без скуки»; -фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина»; -занятия кружка «Краски мира»; - конкурс «Технологии будущего»

<p>успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.</p>	<p>-конкурс «Символы регионы»; -День наук; -творческий проект «Добро пожаловать в Наукоград!» (в течение смены создается обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).</p>
<p>Экологическое трудовое и направление <i>Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края»</i> Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Мероприятия данного направления обеспечивают формирование экологической культуры обучающихся, ознакомление их с природой родного края и получение ими опыта непосредственного взаимодействия с природой, привлекают школьников к сохранению историко-культурного наследия своего родного края, воспитывают ответственность.</p>	<p>- экскурсии в природу; - однодневные краеведческие экспедиции по родному селу; - экологические акции «Нашим рекам – чистые берега!», «Школьный двор», «Очистим село от мусора», «Чистая среда» и т.д.; - квест-игра «Тропинками родного края»; - выставка поделок из бросового материала «Из отходов – в доходы». - брейн-ринг «Экологический калейдоскоп». - подготовка и презентация детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Аромашевского района», «Редкие и охраняемые растения нашего края», «Любимые цветы моего сада», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец» и др.</p>

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми будут проводиться: коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др..

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность и объединения по интересам.

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей в соответствии с их интересами.

Для реализации этой цели в течение лагерной смены будут работать следующие кружки и объединения:

Наименование кружка	Содержание работы
Клуб интеллектуалов «Хочу все знать»	Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.
Творческая мастерская «Самоделкин»	Приобщение детей к занятиям техническим творчеством. Создание условий для самореализации ребенка в творчестве.
Художественная мастерская «Юный художник»	Овладение основами изобразительного искусства, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
Хоровой кружок «С песней по жизни»	Разучивание песен патриотической тематики.
Спортивный клуб «Спорт для интеллектуалов»	Формирование двигательной активности и укрепление здоровья детей, привлечение к здоровому образу жизни.
Компьютерный клуб «Юный информатик»	Изучение информационных технологий, формирование компьютерной грамотности

Организация кружковой деятельности и объединений по интересам в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков и объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с расписанием работы кружков;
- деятельность ребят в кружках и объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей (творческие выставки, выступления на общелагерных мероприятиях);
- подведение итогов работы кружков и объединений в конце смены.

Механизмы реализации программы.

Игровой сюжет программы

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, в которой летний лагерь превращается в научный городок «Наукоград», а участники смены становятся юными учеными, которым в течение смены предстоит пройти «Курс молодого ученого»: научные эксперименты, проекты, профессиональные пробы, тренинги, лекции, мастер-классы, конкурсы, соревнования, направленные на приобретение ими новых знаний и умений, чтобы совершить научное открытие или создать свое собственное изобретение, за что получает «патент», а на итоговом мероприятии - симпозиуме на закрытии смены каждому ученому будет присвоено высокое звание - «профессор».

Смена проходит в рамках тематических дней календаря научных исследований «Хочу все знать!». Дети – молодые ученые каждый день получают задачу на день, принимают участие в научных экспериментах, чтобы совершить свое открытие. Каждый тематический день календаря открывает детям возможность познания одной из наук, а также участие конкурсах, викторинах, квестах и других мероприятиях. Игровая ситуация дает возможность активизировать деятельность всего отряда и каждого ребенка, предоставляя возможность коллективного и индивидуального роста.

Каждая лаборатория (отряд) создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, создают «Энциклопедию для любознательных», чтобы принять участие в областной акции. Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый отряд – научная лаборатория в течение смены поборются за звание «Лучшая научная лаборатория».

Руководит научным городком академик (начальник лагеря).

В начале смены доктор наук (педагог-организатор) на Ученом совете рассказывает легенду и знакомит с игровым словарем смены, флагом, гимном и законами научного городка, системой стимулирования.

Ученый совет: академик, доктор наук (педагог-организатор), доктор физических наук (учитель физкультуры), младшие научные сотрудники (воспитатели), старшие лаборанты (вожатые), лаборанты (дети) - являются организаторами мероприятий научного календаря. Ежедневно на Ученом совете обсуждается прожитый день, успехи и достижения каждой лаборатории, намечается конкретный и перспективный планы работы.

Итоговым событием смены становится научный симпозиум «Умники и умницы», где молодые ученые демонстрируют свои знания в различных областях наук, презентуют свои научные достижения, знакомят со своими открытиями и изобретениями и получают звание «Профессор».

В научном городке ежедневно выпускается газета «Научный вестник», в рубриках которой освещается жизнь Наукограда (фото, видеорепортажи ученых с места событий). Научные корреспонденты готовят творческий проект «Добро пожаловать!» (это обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем)

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы одежды (академическая шапочка и мантия), оформление лагеря в соответствии с игровой моделью.

Легенда смены

21 век... Человечество находится на вершине своего развития: технический прогресс освободил людей от тяжелого физического труда, идет успешное освоение космоса, но ученые всего мира продолжают работать над новыми задачами по улучшению качества жизни человека.

Поэтому Ученым советом академии наук «Аромашевская СОШ» было принято решение по созданию в летний период 2021г. секретного научного городка «Наукоград», в котором юные экспериментаторы смогут пройти курс молодого ученого, принять участие в инновационных исследованиях и совершить научное открытие или создать свое собственное изобретение во благо человечества.

Обращение Ученого совета:

«Лето-2021 года. Секретная программа!

Вы – избранные! Вы прошли наш отбор для участия в программе самосовершенствования «Курс молодого ученого». Сейчас вы находитесь здесь, в засекреченном городе «Наукоград». Вас разделили на научные лаборатории, сопровождать которые в течение всего курса будут ваши наставники – доктора наук и младшие научные сотрудники.

Юные гении, будьте готовы окунуться в мир науки, интеллектуального творчества!

Изучайте, исследуйте, проектируйте, создавайте, вы – будущее нашей страны!»

Игровой словарь смены

- Научный городок «Наукоград»** - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов;
- Экспериментально-исследовательский центр** - информационный стенд лагерной смены;
- График работы ученых в Наукограде** – режим дня лагеря;
- Календарь научных исследований «Хочу все знать!»** – отражает игровой сюжет смены, лист календаря - план на день;
- Курс молодого ученого** – смена в лагере;
- Научные сотрудники Наукограда** - все участники лагерной смены;
- Академик** – начальник лагеря;
- Доктор наук** – педагог - организатор;
- Доктор физических наук** - инструктор по спорту;
- Младшие научные сотрудники** – воспитатели;
- Старшие лаборанты** – вожатые;
- Молодые ученые** - дети;
- Консилиум** – высший орган руководства смены (начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по спорту, воспитатели, командиры отрядов);
- Ученый совет** - исполнительный орган детского самоуправления (совет отряда);
- Научная лаборатория** – отряд в лагере;
- Лаборант** - командир отряда;
- Научный корреспондент** – участник Пресс-центра;
- Кабинет академика** - кабинет начальника лагеря;
- Кабинет доктора наук** – кабинет педагога-организатора;
- Редакция газеты «Научный вестник»** - кабинет Пресс-центра;
- Научно- экспериментальная лаборатория** – отрядная комната;
- Лаборатория питания** - столовая;
- Лаборатория спорта** - спортивный зал;
- Лаборатория сна** – спальни;
- Лаборатория чтения** – библиотека, читальный зал;
- Лаборатория чудес** – актовый зал, кабинеты для организации творческих занятий по интересам;
- КТД** – коллективно-творческие дела, основное мероприятие дня;
- Патент, звания** - элементы личного роста юнармейцев;
- Колба настроения** – экран настроения детей;
- Научная конференция** - линейка;
- Симпозиум** - отрядный огонек;
- Родители** – научные деятели.

Художественное оформление смены.

Оформление внутреннего и внешнего пространства в лагере связано с научной тематикой, кабинеты наполняются атрибутами научных лабораторий.

В фойе школы на центральной стене располагается название лагеря «Наукоград» и общая информация:

- **график работы ученых в Наукограде** (режим дня лагеря, сроки смены),
- **календарь научных исследований «Хочу все знать!»** (лист календаря – план, тематические дни в лагере),
- **кадровый состав города** (руководство и структура самоуправления),
- **символика города** (эмблема, девиз, песня, законы),
- **газета «Научный вестник»** (информация по итогам дня),
- **достижения научных лабораторий** (экран соревнований между отрядами/научными лабораториями)

Законы лагеря «Наукоград»

Закон времени.

Точность, организованность. Цени каждую секунду.

Закон памяти и долга.

Помни о своем народе и своей истории!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

Закон природы.

Береги природу, будь её защитником.

Закон улыбки.

Люби танцы, песни смех. Радость подели на всех.

Закон территории.

Не покидать без разрешения.

Традиции лагеря «Наукоград»

1. Сбор ученых (встреча детей, переключка)
2. Утренняя зарядка «Заряжаемся, наукой»;
3. Линейка - **научная конференция**;
4. Спортивный час «Спорт для интеллектуалов»;
5. Работа экспериментально- исследовательского центра (занятия по интересам, посещение кружков);
6. Симпозиум (отрядный огонек, подведение итогов дня);

7. Газета «Научный вестник»;

8. Открытие и закрытие смены «Виват, ученым!».

Оформление отрядных комнат

В каждой научной лаборатории есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- **название лаборатории** (*название, девиз и законы, а также отрядные атрибуты: песня, эмблема*);
- **список органов самоуправления в лаборатории**;
- **план мероприятий на день** (*курс молодого ученого*);
- **галерея научных достижений** (*стенд личностного роста детей*);
- **игровой словарь** (*список терминов, употребляемых в игровой модели программы*);
- **график дежурства**;
- **выставки творческих работ детей** (*рисунки, коллажи, поделки и т.д.*);
- **экран настроения** – *в виде колбы, которая ежедневно заполняется молекулами определенного цвета (желтый цвет- означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное, радостное настроение, ему все понравилось, и он всем доволен. Зеленый цвет- означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций. Синий цвет означает, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает) .*

Гимн лагеря

Наука

Музыка: Юрий Кудинов

Слова: Елена Щепотьева

Без науки не прожить в двадцать первом веке.
Стоит ею дорожить, как учили греки.
Чтоб открытья совершать, надо быть ученым,
Той наукой навсегда очень увлеченным.

Припев:

Знания – сила, а незнание – слабость.

Школа ждёт, там учеба в радость.

Там открытья, там азы наук.

Это наше будущее, друг.

О науке с детских лет думал Ломоносов.
Этот гений осветил множество вопросов.
Он историк и поэт, физик и геолог,
И художник, и эстет, химик и филолог.

Припев.

Сделать сказку былью в жизни может каждый,
Если к знаниям всерьез не проходит жажда.
Если думать и решать сложные задачи,
То ученым сможешь стать. Милый друг, удачи!

Девиз лагеря

Наука и знание – наше призвание!

Клятва молодых ученых

Вступая в ряды молодых ученых обещаем:

- С огоньком служить науке
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Всемерно упражнять голову и руки
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Не сдаваться и искать
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Силу знаний умножать и утверждать
- «ОБЕЩАЕМ!»
- С неизвестным не мириться
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Заниматься с интересом
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Непрерывно открывать и узнавать
- «ОБЕЩАЕМ!»
- перед трудностью ни в чем не уступать
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Быть честным в поисках и поступках
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Добиваться поставленной цели
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Не падать духом при неудачах
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Радоваться успехам товарищей
- «ОБЕЩАЕМ!»
- Защищать честь «Наукограда»
- «ОБЕЩАЕМ!»

Детское самоуправление

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности, инициативы обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в «Наукограде» складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников лаборанта, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Вся лаборатория делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

Консилиум ученых - высший законодательный орган смены, в который входят начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, инструктор по спорту, командиры отрядов. Консилиум принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Ученый совет - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Лаборант - командир отряда.

Временные детские объединения:

- «Досуг» (отвечают за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);
- «Оформители» (помогают оформлять отрядные комнаты, выставки и т.п.);
- «Уют» (следят за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимаются оформлением внутренней среды лагеря);
- «Пресс-центр» (готовят материалы для газеты «Научный вестник», ведут записи о жизни отряда, записывают события дня, создают к концу смены обзорную видеозаписку о жизни лагеря «Добро пожаловать!»);
- «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводят утреннюю зарядку);
- «Безопасность» (отвечают за правопорядок в отряде, проводят минутки безопасности).

Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – лаборатории будут совершать научные открытия, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и пополнять «Галерею научных достижений», зарабатывая «патенты» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д.

Заработать «патент» можно:

1. Участвуя в КТД
2. Участвуя в игровых программах
3. Участвуя в спортивных соревнованиях
4. Участвуя в различных конкурсах дня
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела
7. За чистоту в отрядных комнатах
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда

Потерять «патент» можно:

1. Отказ от участия в мероприятии
2. Участие ученых в споре или драке
3. Безответственное отношение к порученному делу

В конце смены лучший отряд получает высшую награду «Лучшая лаборатория Наукограда».

Личное стимулирование. На протяжении всей смены ученые (дети) также получают «патенты», в зависимости от своего участия в различных мероприятиях:

- 3 «патента» - организатор мероприятия;
- 2 «патента» - активный участник;
- 1 «патент» - участник.

По количеству патентов присваиваются звания научных сотрудников. Самым отличившимся в конце смены присваивается звание «Профессор».

Вручение патентов производится академиком или доктором наук на симпозиуме с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юный ученый.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устная благодарность.

График работы молодых ученых в «Наукограде»

Время проведения	Элементы режима дня	
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Сбор детей. Зарядка	
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Научная конференция (утренняя линейка. Подъем флага).	
9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰	Завтрак	
10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Работа экспериментально-исследовательского центра (ЭИЦ) (работа по плану отрядов, общелагерное мероприятие, социально-значимая деятельность, работа кружков).	
12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Оздоровительные процедуры.	
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	
14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	<i>Для детей от 6 до 10 лет</i>	<i>Для детей от 11 до 16 лет</i>
	Дневной сон	Экспериментально-исследовательский центр (отрядные мероприятия)
15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Полдник	
15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Работа экспериментально-исследовательского центра (ЭИЦ) (работа по плану отрядов). Симпозиум (отрядный огонек, подведение итогов за день)	
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Уход домой	

**План-сетка ЛДП «Наукоград»
1 смена (1.06-22.06.21)**

День	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">01.06</p> <p align="center">«Добро пожаловать в НАУКОГРАД!»</p>	<p>1. Научная конференция. <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка).</i></p> <p>2. Информ-дайджест «Кто такие ученые?».</p> <p>3. Час общения «Добро пожаловать в Наукоград!» <i>(запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?»).</i></p> <p>4. Инструктаж юных ученых по ТБ, медосмотр.</p> <p>5. Конкурсно - игровая программа «Город детства», посвященная Дню защиты детей.</p> <p>6. Мастерская «Уютная лаборатория» <i>(оформление отрядных комнат, уголков, подготовка к открытию смены).</i></p> <p>7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет):</i> Видеоурок и викторина «Что такое наука?» https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-rossiiskoi-nauki-viktorina.html</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Добро пожаловать в мир школьных наук»</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Ежедневный выпуск газеты «Научный вестник» рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p align="center">Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник</p>
<p align="center">02.06</p> <p align="center">Посвящение в МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ</p>	<p>1. Научная конференция. <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка).</i></p> <p>2. Минутка здоровья «Личная гигиена лаборанта, профилактика вирусных инфекций»»</p>	<p align="center">Педагог-организатор Воспитатели</p>

<p>Мы – ученые будущего!</p>	<p>3. Информ-дайджест «Наука – это не скучно или Великие умы России».</p> <p>4. Тренировочная эвакуация при ЧС.</p> <p>5. Игры на выявление лидера «Верёвочка», «Лидер».</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/02/08/igry-na-vyyavlenie-liderov</p> <p>6. Выборы в органы самоуправления.</p> <p>7. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>8. Симпозиум «Виват, ученым!» (<i>открытие лагерной смены</i>)</p> <p>9. Спортивная эстафета «Мы на старте!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» (<i>на свежем воздухе</i>)</p> <p>10. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p>12. Социально-значимая деятельность.</p> <p>13. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>14. Уход домой.</p>	<p>Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники МЧС</p>
<p>03.06</p> <p>День Экологических наук</p> <p>(5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<p>1. Научная конференция (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка</i>).</p> <p>2. Минутка безопасности «Опасности, которые подстерегают нас летом на природе!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Экологичные изобретения, которые помогут сделать мир лучше».</p> <p>4. Игры на развитие взаимопомощи «Добрые волшебники», «Заблудившийся ребенок».</p> <p>5. Выставка поделок из бросового материала «Из отходов – в доходы».</p> <p>6. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>7. Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп».</p> <p>8. Экологический десант «Очистим школьный двор от мусора».</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): экологическое лото: «В мире флоры и фауны».</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. Работник Руководитель школьного лесничества</p>

<p>4.06</p> <p>День лингвистических наук</p> <p>(6 июня – день русского языка. Пушкинский день в России)</p>	<p>12. Уход домой.</p> <p>1. Научная конференция (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка</i>).</p> <p>2. Минутка здоровья «Чтобы лучше нам писать, надо глазки разминать или береги глаза с молоду!»</p> <p>3. Информ-дайджест «О, сколько нам открытий чудных Готовят просвещенья дух...» к Дню русского языка и 222-летия со дня рождения А.С. Пушкина .</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива «Узел дружбы», «Внимание к другу».</p> <p>5. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>6. Шоу-программа «Казнить нельзя помиловать, или заморочки русского языка»</p> <p>7. Лингво-художественная лаборатория «Строкою Пушкина воспето. Герои Пушкина в рисунках».</p> <p>8. Спортивная игра «Полоса препятствий» (<i>на свежем воздухе в рамках обл. проекта «здоровье в движении»</i>)</p> <p>7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): работа в школьной «Президентской библиотеке» - просмотр и обсуждение видео «Выбор профессии: лингвист».</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p> <p>Работники библиотек и</p>
<p>7.06</p> <p>День Биологических наук</p>	<p>1. Научная конференция (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка</i>).</p> <p>2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!».</p> <p>3. Информ-дайджест «Величайшие открытия – биология в нашей жизни».</p> <p>4. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>5. Тактическая игра на местности «Аптека под ногами» (<i>составление гербария</i>).</p> <p>6. Научный эксперимент «Биоэрудит».</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p>

	<p>7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: конкурс на знание микроскопов «Юные микробиологи» <i>(работа в НаукоЛаб)</i></p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	
<p>8.06</p> <p>День математических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка)</i>.</p> <p>2. Минутка здоровья «Чтоб умом нам отличаться, нужно правильно питаться!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Великие математики России и их открытия».</p> <p>4. Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише-громче».</p> <p>5. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>6. Шахматно-шашечный турнир <i>(на свежем воздухе)</i> Презентация работ областного конкурса «Удивительные шахматы»</p> <p>7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: творческая лаборатория «Оригами – путь в мир геометрии».</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. Работник</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>9.06</p> <p>День Астрономических наук</p>	<p>1. Научная конференция <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка)</i>.</p> <p>2. Минутка безопасности «Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя».</p> <p>Профессиональные пробы (Экскурсия в пожарную часть с. Аромашево).</p> <p>3. Информ-дайджест «Их имена в небе: Ученые-астрономы».</p> <p>4. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница».</p> <p>5. Творческий проект «Этот загадочный космос». (поделки, рисунки, стихи, рассказы)</p> <p>6. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. Работник</p> <p>мчс</p>

	<p>7. Виртуальный планетарий «Со звездами таинственная связь».</p> <p>8. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее», в рамках обл. проекта «Здоровье в движении»</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): кинолекторий «Гагарин. Первый в Космосе» к 60-летию первого полета.</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	
<p>10.06</p> <p>День Спортивных наук</p>	<p>1. Научная конференция (прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка).</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильная осанка – основа красивой походки».</p> <p>3. Информ-дайджест «Спорт как наука или современная наука и изобретения в спорте».</p> <p>4. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>5. Спортивно-развлекательная программа «День Рекордов».</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/sportivnoie-mieropriiatiie-v-lietniem-laghierie-dien-riekordov.html</p> <p>6. Летний фестиваль «Готов к труду и обороне».</p> <p>7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): Спортивная викторина «Знатоки летних видов спорта».</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p> <p>Работники ДЮСШ</p>
<p>11.06</p> <p>День Российских наук</p>	<p>1. Научная конференция (прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка).</p> <p>2. Минутка здоровья «Здоровые дети – здоровая нация» (профилактика ПАВ).</p> <p>3. Информ-дайджест «12 июня - День России. Россияне в науке».</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по</p>

	<p>4. Участие в областной акции «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>5. Флешмоб «Флаг России – символ силы!».</p> <p>6. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>7. Фестиваль отрядных хоров «Пою тебе, моя Россия!».</p> <p>8. Спортивный час «Когда мы едины, мы непобедимы!» <i>в рамках обл. проекта «Здоровье в движении!» (на свежем воздухе)</i></p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): презентация творческих работ в рамках областного конкурса социальных проектов «Символы региона».</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p>физвоспитанию Мед. работник Зав. кабинетом ПАВ Работники РДК</p>
<p>15.06</p> <p>День Географических наук</p>	<p>1. Научная конференция (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка</i>).</p> <p>2. Минутка безопасности «Пешеходом мудрым будь – безопасным будет путь!».</p> <p>3. Информ-дайджест «Великие путешественники и их географические открытия».</p> <p>4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Зоопарк», «Заколдованный замок».</p> <p>5. Занимательная география (ребусы, головоломки, шарады)</p> <p>6. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>7. Квест на местности «Геокруиз».</p> <p>8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): географический диктант: «Все науки хороши, а география для души!»</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники ГИБДД</p>

<p>16.06</p> <p>День Физических наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная конференция <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка)</i>. 2. Минутка безопасности «Правила виртуального мира». 3. Информ-дайджест «Великие открытия в физике». 4. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов». 5. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i> 6. Физическое шоу «Физика вокруг нас». 7. Спортивная игра «Физика и безопасность дорожного движения» <i>(на свежем воздухе)</i>. 8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет). 9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: работа в Науколаб «В мире профессора Эйнштейна. Наука детям. Видео опыты». https://family.by/review/life/11474-familyyotube-10-nauchnyh-kanalov-dlya-detey.html 10. Социально-значимая деятельность. 11. Конкурс рисунков «ГТО: путь к успеху!» 11. Симпозиум (подведение итогов дня) 12. Уход домой. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники библиотек и</p>
<p>17.06</p> <p>День Химических наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная конференция <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка)</i>. 2. Минутка безопасности «Химическая безопасность в быту». 3. Информ-дайджест «Химия вокруг нас или химические открытия, которые изменили мир». 4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Торопись порадовать», «Общение без слов». 5. Экскурсия в «Науколаб». 6. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i> 7. Игра-путешествие «В лабиринтах химии» 8. Час здоровья «За здоровьем на спортплощадку» в рамках областного проекта «Здоровье в движении». <i>(на свежем воздухе)</i>. 9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет). 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник</p>

	<p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: работа в Науколаб «Радуга химических превращений. Наука детям. Видео опыты».</p> <p>https://family.by/review/life/11474-familyyotube-10-nauchnyh-kanalov-dlya-detey.html</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	
<p>18.06</p> <p>День исторических наук</p>	<p>1. Научная конференция <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка)</i>.</p> <p>2. Минутка безопасности «Проявляйте бдительность!» (антитеррористическая безопасность).</p> <p>3. Информ-дайджест «Достижения человечества или 7 чудес света».</p> <p>4. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>5. Турнир-викторина «Знатоки истории».</p> <p>6. Межшкольный проект «Экскурсия в школьный музей» в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев».</p> <p>7. Интеллектуальная игра «Сокровища древних царей».</p> <p>8. Подвижные игры «По следам истории» <i>(на свежем воздухе)</i>.</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: работа в школьной «Президентской библиотеке» - «Читаем книги о войне».</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>р</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p> <p>Работники библиотек и</p>
<p>21.06</p> <p>День Правовых наук</p>	<p>1. Научная конференция <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка)</i>.</p> <p>2. Минутка общения «Вместе весело шагать!» (тема бесконфликтного общения).</p> <p>3. Информ-дайджест «Что такое правовая наука?».</p> <p>4. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов».</p> <p>5. Правовая минутка «Смешарики на защите своих прав»</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>р</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p>

	<p>6. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>7. Встреча с инспектором по охране прав детства и ПДН «Опасные игры».</p> <p>8. Брей-ринг «Дворец правосудия или в стране Порядка»</p> <p>9. Спортивная игра «Веселые эстафеты» (<i>на свежем воздухе</i>).</p> <p>10. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): выпуск буклетов «Мои права и обязанности».</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p>Инспектор по охране детства Работники ПДН</p>
<p>22.06</p> <p>Наука ковала Победу!</p>	<p>1. Научная конференция (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Заряжаемся наукой!», линейка</i>).</p> <p>2. Минутка общения «Проведи лето классно и безопасно!».</p> <p>3. Информ-дайджест «Наука на службе фронта и тыла» к Дню памяти и скорби</p> <p>4. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>5. Митинг «Пусть свечи памяти горят...»</p> <p>6. Экскурсия к мемориалу Памяти «Героическое прошлое нашего края», экскурсии в школьные музеи в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев».</p> <p>7. Акция «Священная война» в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев».</p> <p>8. Военизированная эстафета «На страже Родины».</p> <p>9. Научный симпозиум «Умники и умницы» (<i>закрытие смены, награждение, фотосессия всех участников смены «Улыбнись, ученый!»</i>)</p> <p>10. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): интеллектуальная битва «Наука. Ратные страницы истории».</p> <p>12. Презентация работ в рамках областного конкурса «Символы региона»</p> <p>13. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники библиотек и районного дома культуры Совет ветеранов</p>

**План-сетка ЛДП «Наукоград»
2 смена (1.07-21.07.21)**

День	Мероприятия	Ответственные
<p>01.07 «Добро пожаловать в НАУКОГРАД!»</p>	<p>1.Сбор юных ученых. (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка).</p> <p>2. Информ-дайджест «Кто такие ученые?».</p> <p>3.Час общения «Милости просим в Наукоград!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?»).</p> <p>4.Инструктаж юных ученых по ТБ,медосмотр.</p> <p>5. Конкурсно – игровая программа «Мы-изобретатели».</p> <p>6.Мастерская «Комфортабельная лаборатория» (оформление отрядных комнат, уголков, подготовка к открытию смены).</p> <p>7.Дневной сон (сончас для детей младше 10лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ)(длядетей старше 10 лет): Видеоурок и викторина «Что такое наука?» https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-rossiiskoi-nauki-viktorina.html</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10.Экскурсияпо школе для будущих первоклассников «Добро пожаловать в мир школьных наук»</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Ежедневный выпуск газеты «Научный вестник» рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>13.Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед.работник</p>
<p>02.07 Посвящение в ЮНЫЕ УЧЕННЫЕ</p>	<p>1.Сбор юных ученых(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»,линейка).</p> <p>2. Минутка здоровья «Гигиенические процедуры лаборанта, профилактика вирусных инфекций»»</p> <p>3. Информ-дайджест «Факты в науке- то же, опыт в общественной жизни».</p> <p>4. Тренировочная эвакуация при ЧС.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

	<p>5. Игры на выявление лидера «Верёвочка», «Лидер».</p> <p>6. Выборы в органы самоуправления.</p> <p>7. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>8. Симпозиум «Учёные, вперёд!» (<i>открытие лагерной смены</i>)</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ)(<i>для детей старше 10 лет</i>): Спортивная эстафета «Мы на старте!» в рамках областного проекта «Спорт- здоровое будущее!»(<i>на свежем воздухе</i>)</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p>анию Мед.работ ник Работники МЧС</p>
<p>05.07</p> <p>День Экологических наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка</i>).</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила нашей безопасности»</p> <p>3. Информ-дайджест «Удивительный мир научных открытий и изобретений».</p> <p>4. Игры на развитие взаимопомощи «Давай поговорим», «Шляпа волшебника».</p> <p>5.Выставка поделок из бросового материала «Из мусорной кучки- классные штучки».</p> <p>6. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>7. Брейн-ринг «На страже природы».</p> <p>8. Экологический десант «Очистим школьный двор от мусора».</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10.Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): экологическая викторина: «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги)</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p>Педагог- организо р Воспитате ли Инструкто р по физвоспит анию Мед.работ ник</p>
<p>06.07</p> <p>День лингвистическ их наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»</i>,<i>линейка</i>).</p> <p>2. Минутка здоровья «Здоровье не купишь, его разум дарит!»</p>	<p>Педагог- организо р Воспитате ли</p>

	<p>3. Информ-дайджест «Такие разные слова...»</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива «Путаница», «Гусеница».</p> <p>5. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>6. Лингвистический турнир «Мир лингвистики»</p> <p>7. Спортивные состязания «Легкоатлетическая эстафета» (<i>на свежем воздухе</i>)</p> <p>8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): интеллектуальная игра «Умники и Умницы»</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники библиотек и</p>
<p>7.07 День Биологических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка</i>).</p> <p>2. Минутка здоровья «Чтоб расти и развиваться – нужно правильно питаться».</p> <p>3. Информ-дайджест «Быть человечней биология научит, не разрушая только созидать».</p> <p>4. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>5. Викторина «Знаменитые ученые нашей области» .</p> <p>6. Шоу профессий «Великие биологи, химики».</p> <p>7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (<i>для детей старше 10 лет</i>): конкурс на звание «Юные биологи» (викторина)</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник</p>
<p>8.07 Семейные традиции в истории российской науки (День Семьи, любви и</p>	<p>1. Сбор юных ученых (<i>прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка</i>).</p> <p>2. Минутка здоровья «Каша- матушка наша!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Российские научные династии».</p> <p>4. Игры на взаимодействие «Лидер», «Узел дружбы».</p> <p>5. Работа научных лабораторий (<i>работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам</i>)</p> <p>6. Научный эксперимент «Генетический код»</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник</p>

<p>верности</p>	<p>7. Семейная эстафета «Физкульт-ура! В гости к нам пришла семья» <i>(на свежем воздухе)</i> 8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет). 9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: творческая мастерская «Семья и семейные традиции». 10. Социально-значимая деятельность. 11. Симпозиум (подведение итогов дня) 12. Уход домой.</p>	
<p>9.07</p> <p>День Астрономических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»</i>, <i>линейка)</i>. 2. Минутка безопасности «Спичка – невеличка, а огонь великан» (Экскурсия в пожарную часть с. Аромашево). 3. Информ-дайджест «Астрономия — наука загадок» 4. Игры на взаимодействие «Добрые волшебники», «Узел дружбы». 5. Брей-ринг «Звездный час» 6. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i> 7. Виртуальная экскурсия «Путешествие по солнечной системе» 8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет). 9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: кинолекторий «Гагарин. Первый в Космосе» к 60-летию первого полета. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Симпозиум (подведение итогов дня) 12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник</p>
<p>12.07</p> <p>День Спортивных наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»</i> <i>«линейка)</i>. 2. Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья». 3. Информ-дайджест «Выбирая спорт, мы выбираем жизнь». 4. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i> 5. Спортивно-развлекательная программа «ГТО. День Рекордов». https://videouroki.net/razrabotki/sportivnoie-mieropriiatie-v-lietnem-laghierie-dien-</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники</p>

	<p>riekordov.html</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</p> <p>7. Шашечный турнир.</p> <p>8. Научный эксперимент. Конкурс «Удивительные шахматы»</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ)(для детей старше 10 лет): Акция «Вредным привычкам скажем «НЕТ».</p> <p>11. Социально-значима деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>ДЮСШ Зав. кабинетом ПАВ</p>
<p>13.07</p> <p>День Российских наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» «линейка»).</p> <p>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>3. Информ-дайджест «Великие достижения российской науки»</p> <p>4. Акция «Энциклопедия для любознательных!»</p> <p>5. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>6. Битва хоров «Пою тебе, моя Россия!»</p> <p>7. Квест «Россия — в этом слове огонь и сила!» (на свежем воздухе)</p> <p>8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): работа в школьной «Президентской библиотеке»- просмотр и обсуждение видео «Россия- Родина моя!»</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог- организа тор Воспита тели Инструк тор по физвосп итанию Мед. работник Работни ки РДК</p>
<p>14.07</p> <p>День Географичес ких наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка).</p> <p>2. Минутка безопасности «Опасности, которые подстерегают нас летом на природе!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Путешествие в страну География».</p> <p>4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Волшебный букет», «Волны».</p> <p>5. Интеллектуальный марафон «Знатоки географии»</p> <p>6. Работа научных лабораторий (работа по плану</p>	<p>Педагог- организа тор Воспита тели Инструк тор по физвосп итанию Мед. работник Работни ки</p>

	<p><i>отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>7. Квест на местности «За тридевять земель...».</p> <p>8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: географическая викторина «Вокруг света»</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	ГИБДД
<p>15.07</p> <p>День Физических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»</i>, «линейка).</p> <p>2. Минутка безопасности «Домашние опасности»</p> <p>3. Информ-дайджест «Что такое физика?».</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива «Шляпа», «Паровоз».</p> <p>5. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>6. Науколаб «Путешествие в страну любознательных физиков».</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Состязание с наукой» <i>(на свежем воздухе)</i>.</p> <p>8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: работа в Науколаб «В мире профессора Эйнштейна. Наука детям. Видео опыты».</p> <p>https://family.by/review/life/11474-familyyotube-10-nauchnyh-kanalov-dlya-detey.html</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p> <p>Работники библиотек и</p>
<p>16.07</p> <p>День Химических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»</i>, «линейка).</p> <p>2. Минутка безопасности «Нужные и ненужные тебе лекарства».</p> <p>3. Информ-дайджест «Химия- страна чудес».</p> <p>4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Обиженный зайчик», «Разноцветный цветок».</p> <p>5. Экскурсия в «Науколаб».</p> <p>6. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>7. Интеллектуальная игра «В паутине химии»</p> <p>8. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Мед. работник</p>

	<p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: работа в Науколаб «Радуга химических превращений. Наука детям. Видео опыты».</p> <p>https://family.by/review/life/11474-familyyotube-10-nauchnyh-kanalov-dlya-detey.html</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	
<p>19.07</p> <p>День исторических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка)</i>.</p> <p>2. Минутка безопасности «Проявляйте бдительность!» (антитеррористическая безопасность).</p> <p>3. Информ-дайджест «Достижения человечества или 7 чудес света».</p> <p>4. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>5. Шоу-программа «Колесо истории».</p> <p>6. Межшкольный проект «Экскурсия в школьный музей» в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев».</p> <p>7. Экскурсия к мемориалу Памяти «Герои земли Аромашевской...»</p> <p>8. Подвижные игры «Олимпийцы среди нас» <i>(на свежем воздухе)</i>.</p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: просмотр фильма о войне.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники библиотек и</p>
<p>20.07</p> <p>День Правовых наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка)</i>.</p> <p>2. Минутка общения «Детские правонарушения!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Права и обязанности ребенка».</p> <p>4. Игры на формирование положительных эмоций «Зеркало», «Азбука настроения», «Пчелка в темноте».</p> <p>5. Правовая минутка «Смешарики на защите своих прав»</p> <p>6. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Инспектор по охране</p>

	<p>7. Встреча с инспектором по охране прав детства и ПДН «На страже прав и обязанностей ребёнка».</p> <p>8. КВН «Правовая азбука»</p> <p>9. Спортивные состязания «На встречу правам» <i>(на свежем воздухе)</i>.</p> <p>10. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: выпуск стенгазет «Законы будем изучать, свои права мы будем знать!»</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	<p>детства Работники ПДН</p>
<p>21.07</p> <p>Наука ковала Победу!</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» «линейка»)</i>.</p> <p>2. Минутка общения «Без наук, как без рук!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Наука ковала Победу. Вклад ученых в ВОВ»</p> <p>4. Работа научных лабораторий <i>(работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</i></p> <p>5. Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать о науках!»</p> <p>7. Научный эксперимент «Технологии будущего».</p> <p>8. Симпозиум ученых «Умники и Умницы» <i>(закрытие смены, награждение, фотосессия всех участников смены «Улыбнись, ученый!»)</i></p> <p>9. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет)</i>: участие в проекте «Киноуроки в школах России»</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Мед. работник Работники библиотек и районного дома культуры</p>

**План-сетка ЛДП «Наукоград»
3 смена (1.08-21.08.21)**

день	мероприятия	ответственные
<p>02.08 Мы- ученые будущего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Информ-дайджест «Кто такие ученые?» 3. Час общения «Добро пожаловать в Наукоград» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?»). 4. Инструктаж по ТБ, медосмотр. 5. Конкурсно – игровая программа «Наука окрыляет и жизни смысл дает». 6. Открытие лабораторий (оформление отрядных комнат, уголков, подготовка творческих номеров к открытию смены). 7. Дневной сон (сончас для детей младше 10 лет). 8. Хобби- центр (занятия по интересам для детей старше 10 лет: Видеоурок «День российской науки». 9. Социально-значимая деятельность. 10. Нескучные уроки «Эврика». 11. Симпозиум (подведение итогов дня) 12. Ежедневный выпуск газеты «Научный вестник» рамках областного проекта «Медиастрана» 13. Уход домой. 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник</p>
<p>3.08. День зоолога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки здоровья «Личная гигиена лаборанта». 3. Тренировочная эвакуация при ЧС. 4. Информ-дайджест «Животные Красной книги» 5. Игры на выявление лидера «Путаница-распутаница», «Попасть в десяточку» 6. Выборы органов самоуправления. 7. Жизнь лабораторий (КТД, работа по 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник</p>

	<p>плану отрядов, работа кружков).</p> <p>8. КТД «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>9. Веселые старты «Мы на старте» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»</p> <p>10. Дневной сон (сончас для детей младше 10лет)</p> <p>11. Хобби- центр(занятия по интересам для детей старше 10 лет). Киноклуб (просмотр и обсуждение фильма «Дневник слабака»)</p> <p>12. Социально-значимая деятельность.</p> <p>13. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>14. Уход домой</p>	
<p>04.06 День Ботаника</p>	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки общения «Зарядка для здоровья».</p> <p>3. Информ-дайджест «Растения России в Красной книге»</p> <p>4. Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише -громче».</p> <p>5. Виртуальная экскурсия «В лес к Лесовичку»</p> <p>6. Творческая мастерская: «Эти удивительные растения».</p> <p>7. Дневной сон (для детей младше 10лет).</p> <p>8. Познавательная игра «Биологический алфавит»</p> <p>9. Социально – значимая деятельность.</p> <p>10. Экологический десант «Школьный двор», «Очистим село от мусора»,</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12.Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник</p>
<p>05.08 День географа</p>	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки безопасности «Личная безопасность».</p> <p>3. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Зоопарк», «Заколдованный замок».</p> <p>5. Информ-дайджест «Самые известные путешественники и их открытия».</p> <p>6. За тридцать земель – в царстве</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели</p>

	<p>географии – квест на местности.</p> <p>7. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Хобби- центр (для детей старше 10 лет). Виртуальная экскурсия «Путешествие по материкам Земли»</p> <p>9. Социально – значимая деятельность.</p> <p>10. Операция «Как живешь, ветеран?».</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	
06.08 День историка	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки здоровья «Где живут витамины?».</p> <p>3. Игры на взаимодействие «Волшебная поляна»</p> <p>4. Информ-дайджест «Достижения человечества» (7 чудес света).</p> <p>5. Смотр-конкурс отрядных уголков.</p> <p>6. Интеллектуальная игра «Сокровища древних пирамид»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении!».</p> <p>8. Турнир знатоков истории.</p> <p>9. Конкурс-выставка рисунков «Путешествие в прошлое»</p> <p>10. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>11. Хобби- центр (для детей старше 10 лет): акция «Читаем книги о войне».</p> <p>12. Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>13. Межшкольный проект «Экскурсия в школьный музей» (взаимопосещение шк. музеев в других школах района) в рамках областного проекта «Мы – потомки Героев».</p> <p>14. Консилиум (подведение итогов дня).</p> <p>15. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мед.работник</p>
09.08 День химика	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки безопасности «Твоя безопасность в Интернете».</p> <p>3. Информ-дайджест: Химические открытия, которые изменили мир.</p> <p>4. Игры на развитие дружеских</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Воспитатели,</p>

	<p>взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать».</p> <p>5. Гостиная «В гостях у волшебницы Химии»</p> <p>6. Час здоровья «За здоровьем на спорт площадку!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении».</p> <p>7. Бал химических элементов «Я Всезнайка»</p> <p>8. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Хобби- центр (для детей старше 10 лет): Презентация «Химия в повседневной жизни человека»</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Консилиум (подведение итогов дня).</p> <p>12. Уход домой</p>	
10.08. День лингвиста	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки безопасности «Правила поведения на воде».</p> <p>3. Информ-дайджест «Лингвистические словари».</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива «Узел дружбы», «Внимание к другу».</p> <p>5. Областная акция «Энциклопедия для любознательных».</p> <p>6. Занятие в лингвистической лаборатории «Когда слова становятся крылатыми»</p> <p>7. (Игра «Счастливый случай») Спортивный час «Когда мы едины – мы непобедимы!».</p> <p>8. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Хобби- центр (для детей старше 10 лет): Лаборатория юного исследователя «Язык личной переписки»</p> <p>10. Социально – значимая деятельность.</p> <p>11. Лингвистическая мастерская «Искусство общения»</p> <p>12. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>13. Уход домой.</p>	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели
11.08 День анатома	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки здоровья «Береги здоровье смолоду» (тема профилактики ПАВ)</p> <p>3. Информ-дайджест «Здоровая осанка».</p>	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию,

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Познавательная игра «Занимательная анатомия». 5. Фестиваль отрядных хоров 6. Спортивная игра «Полоса препятствий» 7. Дневной сон (для детей младше 10 лет). 8. Хобби- центр(для детей старше 10 лет): квест – игра «Её величество- Анатомия». 9. Игровое занятие «В гостях у доктора Пилюлькина» 10. Социально-значимая деятельность. 11. Симпозиум (подведение итогов дня). 12. Уход домой 	библиотека
12.06. День физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки здоровья «И глаза тебе скажут: «Спасибо». 3. Информ-дайджест «Великие открытия в физике» 4. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов». 5. Путешествие в страну любознательных физиков 6. Игра «Физика и безопасность дорожного движения». 7. КТД «В Древнем мире с механикусом Героном». (изготовление ретро-моделей водяных устройств и забавных водяных игрушек древности) 8. Дневной сон (для детей младше 10 лет). 9. Хобби- центр (для детей старше 10 лет): Мастер –класс «Зрительные обманы и иллюзии» 10. Социально-значимая деятельность. 11. Симпозиум (подведение итогов дня). 12. Уход домой. 	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели
13.06. День орнитолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки безопасности «Правила поведения на природе». 3. Информ-дайджест «Птицы Тюменского края». 4. Лаборатория орнитолога «Здравствуй, птичья страна». 5. Конкурс «Угадай голос птицы» 6. Пантомима «Изобрази и угадай птицу» 	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

	<p>7. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Хобби- центр (для детей старше 10 лет): Видеоурок «Самое интересное о птицах»</p> <p>9. Квест–игра по БДД «Безопасная дорога» (встреча с инспектором ГИБДД).</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня).</p> <p>13. Уход домой.</p>	
16.08. День обществоведа	<p>1. Сбор ученых. (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки общения «Вместе весело шагать!» (тема бесконфликтного общения)</p> <p>3. Информ-дайджест «Общество и человек».</p> <p>4. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов».</p> <p>5. Конкурсная программа “Дворец правосудия”</p> <p>6. Спортивная игра «Веселые эстафеты».</p> <p>7. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Хобби - центр(для детей старше 10 лет):</p> <p>9. Мульти-пульти «Смешарики на защите своих прав»</p> <p>10. Встреча с инспектором по охране прав детства «Опасные игры».</p> <p>11. Социально-значимая деятельность.</p> <p>12. Операция «Как живешь, ветеран?»</p> <p>13. Симпозиум (подведение итогов дня).</p> <p>14. Уход домой.</p>	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию, Инспектор по охране детства.
17.08 День астронома	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».</p> <p>3. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница».</p> <p>4. Информ-дайджест «Великие открытия в астрономии»</p> <p>5. Игра по станциям «Космическое путешествие»</p> <p>6. КТД «Космический парад»</p> <p>7. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>8. Хобби- центр (для детей старше 10 лет): Кинолекторий. Фильм « Гагарин. Первый в космосе»</p>	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели

	<p>9. Ток-шоу «100 вопросов к взрослому» (встреча с инспектором ПДН, специалистом КДН).</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Консилиум (подведение итогов дня).</p> <p>12. Уход домой</p>	
<p>18.08. День эколога</p>	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки здоровья «Как защитить себя от вирусов и инфекций».</p> <p>3. Игры на развитие взаимопомощи «Заблудившийся ребенок», «Добрые волшебники»</p> <p>4. Информ-дайджест «11 экологических изобретений, которые помогут сделать мир лучше»</p> <p>5. Конкурс миниатюр «Ели бы я был министром природных ресурсов...»</p> <p>6. КТД «Из отходов в доходы»-изготовление поделок из бросового материала</p> <p>7. Летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ЛДП.</p> <p>8. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>9. Хобби- центр(для детей старше 10 лет): Мастер –класс «Ягодное лукошко»</p> <p>10. Экологический субботник.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня).</p> <p>12. Уход домой</p>	<p>Педагог-организатор Педагог-психолог Воспитатели Инструктор физвоспитанию,</p>
<p>19.08 День энтомолога</p>	<p>1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>2. Минутки безопасности «Правила пожарной безопасности». Экскурсия в Пожарную часть.</p> <p>3. Информ-дайджест «Как уберечься от клещей».</p> <p>4. Виртуальная экскурсия «Муравьи-маленькие хранители леса».</p> <p>5. Лаборатория во дворе и в саду школы «Насекомые вокруг нас»</p> <p>6. Эстафет а«Самый ловкий».</p> <p>3. Дневной сон (для детей младше 10 лет).</p> <p>4. Хобби - центр(для детей старше 10 лет): интеллектуально-познавательная игра «В</p>	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Сотрудник МЧС</p>

	<p>мире насекомых».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Социально-значимая деятельность. 6. Консилиум (подведение итогов дня). 7. Уход домой. 	
<p>20.08. Парад наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор ученых (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки общения «Проведи лето с пользой» 3. Квест «Технологии будущего». 4. Парад наук. 5. Фотовыставка «Красота родной природы» 6. Дневной сон (для детей младше 10 лет). 7. (для детей старше 10 лет): 8. Симпозиум «Наука в моем сердце». (концерт, закрытие смены, награждение детей, презентация творческого проекта «Добро пожаловать!»). 9. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, ученый!». 10. Симпозиум (подведение итогов дня). 11. Уход домой. 	<p>Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели, Дом культуры</p>

Система контроля реализации программы

№	Что контролируется	срок	ответственный
1	Изучение запроса родителей и детей по летнему отдыху. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием и защита на педсовете и Управляющем совете школы (информация на педсовете и Управляющем совете школы)	Январь-февраль	Директор Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба (СПС) Председатель Управляющего совета школы
2	Нормативно-правое обеспечение деятельности ЛДП (информация на совещании при директоре)	Февраль-май	Директор Зам.директора по ВР Начальник ЛПД
3	Подбор и подготовка кадрового состава для работы в ЛДП. Организация и проведение семинара «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».	Февраль-май	Директор Зам. директора по ВР СПС Начальник ЛПД
4	Подготовка и организация работы ЛПД. Готовность ОУ к летней оздоровительной кампании (информация на совещании при директоре).	Апрель-май	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Начальник ЛДП
5	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май, июнь	Директор Зам.директора по ВР
6	Контроль за работой ЛДП (реализация программы, организация питания, оздоровления, организация профилактической работы)	Июнь-август	Директор Зам.директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы Начальник лагеря Медработник
7	Занятость обучающихся «группы особого внимания», детей ТЖС	Июнь-август	Директор Зам.директора по ВР СПС Социальный педагог Начальник лагеря
8	Итоги реализации программы	август	Директор

	летнего лагеря с дневным пребыванием. Рассмотрение вопроса об итогах летней оздоровительной кампании на СПД, родительских собраниях (информация на совещании при директоре, родительском собрании).		Зам.директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы
В течение смены			
9	Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	постоянно	Директор Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организация выездов детей за пределы лагеря.	постоянно	Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
11	Организация и качество питания детей.	ежедневно	Директор Председатель Управляющего совета школы Медработник Начальник лагеря
12	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
13	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
14	Ведение документации сотрудниками лагеря (журнал инструктажей, журнал социально-значимых работ, журнал кружковой работы и т.п.)	постоянно	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Начальник лагеря
15	Мониторинг посещаемости ЛДП. Соблюдение режимных моментов.	ежедневно	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря Социальный педагог
16	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их	постоянно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря Руководитель СПС Педагог-психолог

	проведения.		
17	Проведение планерок воспитателей	ежедневно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
18	Расходование родительских средств	постоянно	Директор Зам.директора по ВР Начальник лагеря Председатель Управляющего совета школы
19	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	Июнь-август	Зам. директора по ВР Начальник лагеря СПС
20	Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь-август	Начальник лагеря Медработник СПС
21	Организация и проведение анкетирования детей и родителей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
22	Организация и проведение мониторинга детей «Твое настроение»	ежедневно	Начальник лагеря Педагог-психолог

Условия реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение

Федеральный Закон от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23.05.2015 (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2012 № ПР-3410)

Стратегия **развития воспитания в Российской Федерации** на период до 2025 года

Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об

утверждении порядка проведения профильных смен лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010г № 25

«Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020г.

№ 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014г. №26-п

«О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п».

Постановление Правительства Тюменской области от 27.12.2019г. №543-п

«О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п и о признании утратившими силу некоторых нормативных актов».

Распоряжение главы администрации Аромашевского района от 23.12.2020г. №

1001-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском районе в 2021 году».

Научно – методическое обеспечение

Журнал «Народное образование».

Журнал сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».

Журнал «Школьная библиотека».

Загородный летний лагерь, М., 2008.

Информационное письмо ДОН ТО от 18.02.2015 № 922

«О рекомендациях по организации летнего отдыха».

Методические рекомендации ДОН ТО «Организационно- правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», 2011г.

Методические журналы: «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Педсовет», «Последний звонок».

Организация летнего отдыха и занятости детей.- Н.Ф. Дик, Ростов на Дону, 2006.

Интернет- ресурсы.

Мотивационное обеспечение

Наличие информационного стенда.

Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте.

Информирование родителей через соцсети.

Создание ситуации успеха каждому ребёнку в проведении мероприятий.

Стимулирование и применение системы поощрений.

Материально – техническое обеспечение

№	Материально-техническая база	Количество
1.	<i>Помещения и спортивные сооружения:</i>	
	- актовый зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел, комнаты для сна	8/8+
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1
	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
2.	<i>Жёсткий инвентарь</i>	
	- столы	
	- стулья	
3.	<i>Мягкий инвентарь</i>	
	- диван	1
	- кровати	95
4.	<i>Игровое оборудование</i>	15
5.	<i>Мультимедийное оборудование</i>	3
6.	<i>Спортивное оборудование:</i>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	14
	- скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	30 +30
	-коврики, маты	10, 5
7.	<i>Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды</i>	По потребности
8.	<i>Транспорт</i>	1
9.	<i>Использование МТБ социальных партнеров: ДЮСШ «Фортуна» (ФОК, стадион) МАУК «Перспектива» (библиотека, Дом культуры, парк) МАОУ ДО «Дом детского творчества» (спортзал, музей)</i>	

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета (средства ОУ), привлечения родительских средств на условия софинансирования.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого и филиалов - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневным пребыванием детей.

В реализации программы участвуют:

администрация школы;
начальник лагеря дневного пребывания;
воспитатели (учителя школы);
помощники воспитателя (старшеклассники);
инструктор по физ. воспитанию;
персонал пищеблока;
медицинский персонал (закреплен фельдшер);
водитель;
обслуживающий (технический) персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, безопасности, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Помощники воспитателя помогают воспитателям в проведении отрядных и общелагерных мероприятий, осуществляют контроль соблюдения режимных моментов, поддерживают эмоционально – нравственное благополучие детского коллектива.

Инструктор по физ.воспитанию отвечает за проведение утренних зарядок, спортивных мероприятий, за ведение спортивного кружка.

Медицинский персонал (фельдшер по согласованию) обеспечивает медицинское обслуживание, проводит беседы по ведению ЗОЖ.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Изменение программы дня. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Травматизм детей	В начале всех мероприятий и занятий для детей регулярное проведение инструктажа по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность персонала за здоровье и жизнь детей.
Возникновение психологического неблагополучия у отдельных детей, спровоцированных некорректным взаимодействием с ровесниками и вожатыми	Обеспечение корректного взаимоотношения всех субъектов в деятельности и общении. Подготовка вожатых и других специалистов к обеспечению процесса взаимопонимания с детьми. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение в течение смены различных игр на взаимодействие, на сплочение коллектива, тренингов по бесконфликтному общению.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и др., оборудование «уголков отдыха и общения», где дети могут заняться любимым делом: почитать книгу, поиграть в настольные игры, порисовать и т.д.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации данной программы

Дети:

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с передовыми достижениями и открытиями мировой и отечественной науки, разовьют свои интеллектуальные и познавательные способности.
- получают возможность развивать свои творческие и лидерские способности, вырастет интерес к творческой и активной социальной деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ и возможность применения этих знаний в жизни.

Учреждение:

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
- пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- усовершенствует методики и формы работы по интеллектуальному, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, профилактике ЗОЖ.

Педагоги:

приобретут положительный опыт реализации программы интеллектуально- познавательного направления;

повысят уровень педагогического мастерства;

внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

Родители:

организуют для детей и подростков безопасный досуг.

№	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1	Создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных семей, детей «группы риска» за счет качественной реализации программы	<p>охват ЛДП более 50% обучающихся; более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены; отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся; отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены.</p> <p>Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</p> <p>Анкета «Изучение удовлетворенности обучающихся жизнью лагеря», «Изучение удовлетворенности родителей организацией летнего отдыха обучающихся».</p>
2	Развитие у обучающихся интеллектуально-познавательной и творческой деятельности	<p>70 % хват детей участием в мероприятиях и конкурсах интеллектуальной направленности, научно-исследовательской и проектной деятельности, 30% обучающихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 70% охват – кружками и клубами естественно-научного и общеинтеллектуального направления;</p> <p>Мониторинг участия детей в данной деятельности.</p> <p>Шкала выраженности исследовательско - познавательного интереса (по Ксензовой Г.Ю.)</p> <p>Мониторинг результатов активности каждого ребенка «Галерея научных достижений».</p>

3	<p>Развитие творческих, лидерских и коммуникативных способностей детей, активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности</p>	<p>- 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера; - 100% охват кружками художественно-эстетического направления; - 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД. Мониторинг результатов активности каждого ребенка «Галерея научных достижений». Анкетирование в начале смены «Что я ожидаю от лагеря?» и в конце смены «Что я получил за время пребывания в лагере?» - 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере (мониторинг, наблюдение).</p>
---	--	--

Мониторинг воспитательного процесса.

Проводится 3 вида диагностики: входящая, текущая и итоговая.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании отряда в начале смены. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования *Входящая диагностика* позволяет выявить уровень индивидуального здоровья и выявление интересов, мотивов пребывания детей в лагере.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, а также по итогам участия детей в конкретных мероприятиях. Формы текущего контроля: концерты, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов.

Виды текущей диагностики в лагере: экран настроения, рейтинг личностного роста.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения «Колба настроения»**, что позволяет выявлять их эмоциональное состояние.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Каждому ребенку в течение смены выдается патент, где фиксируются все достижения.

Итоговая диагностика позволяет выявить:

степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе;

уровень развития творческих способностей;

сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Система анализа смены

В программе смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности кружков и клубов; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы, и т.д.

2. На уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий

3. На уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – это один из основных анализов на смене, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы.

В рамках работы с детским коллективом для анализа прошедшего дня будет заполняться «Галерея научных достижений», проводиться «минутки откровения», «симпозиум». Тема будет задаваться начальником лагеря в соответствии с целью смены, в зависимости от тематики следующего дня.

В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа выяснить:

эмоциональное состояние детей и педагогов; уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде;

качество проведенных мероприятий; посещаемость кружков и клубов;

планы на будущий день.

Список литературы и источники

- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
- Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
- Детская энциклопедия.
- Иванов, И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – Москва: Педагогика, 1989
- Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- Конституция РФ. Собрание законодательства РФ.//26.01.2009, № 4.ст.46.
- Кот М.Г., Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006
- Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.: 2008г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель. – 2007г.
- Шаульская, Н. А. Летний лагерь день за днем / Н.А. Шаульская. – школьников (и не только) / В.Н. Гололобов. – М., 2011.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993г.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Программа кружка
«Хочу все знать»
(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)

Составитель: Хасанова Венера Сайфутдиновна,
учитель начальных классов

Аромашево, 2021 год

Пояснительная записка

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа кружка «Хочу все знать!».

Актуальность данной программы состоит в том, что она призвана помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере ;

формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;

расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.

Программа рассчитана на 15 часов.

Техническое обеспечение

- игровые средства обучения;
- персональный компьютер;
- мультимедийная установка, экран;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Что такое наука?	1
2	Кто такие ученые?	1
3	Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле.	1
4	КВН. «Тайны русского языка»	1
5	Познавательное — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1
6	Викторина. «Логические задачи»	1
7	Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной.	1
8	Возникновение и история физической культуры.	1
9	Все тайны и загадки мира. Кто изобрел письмо и счет?	1
10	Топография. Изучение условных знаков.	1
11	Виды спортивных игр. Игра « Сильные, смелые, ловкие»	
12	Друзья Мойдодыра. Почему мыло моет?	1
13	Наука о времени. Быль и вымысел в истории.	1
14	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1
15	Основные события Великой Отечественной войны.	1

Ожидаемые результаты:

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

Список литературы

1. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
2. Васильев Г.А., От игр к спорту. –М.,2005
- 3.Киселева Т.В. Я- гражданин России!- М. «ВАКО»,2006
- 4.Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Занимательная книга знаний в вопросах и ответах « Махоон» 2008

Художественная мастерская «Юный художник»

(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)

Составитель:
Бабенко А.В.,
учитель ИЗО

Аромашево, 2021 г.

Пояснительная записка

Ребенок – это особый мир, постоянно меняющийся, склонный к самоусовершенствованию. Познание для него является важнейшим фактором развития и адаптации к окружающей среде. Познание мира, осмысление явлений в процессе активной художественной деятельности – это необходимо как для больших дарований, так и для малых. Необходимо всячески поощрять и поддерживать первоначальную познавательную активность. Ребенок – субъект творчества.

Занятия изобразительным искусством помогают ребёнку обрести индивидуальность, помогают самовыражению, способности увидеть и оценить красоту вокруг. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру. Также данная программа направлена на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности. Занятия рисованием должны сформировать у детей способность нестандартно трактовать ту или иную тему, развить творческое восприятие и самостоятельность мышления.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Цель: Развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, через различные способы рисования.

Задачи:

-Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Программа кружка «Краски мира» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет. Включает в себя 15 тематических занятий.

Формы занятий: Игры.

Беседы, работа с наглядным материалом.

Практические упражнения для отработки необходимых навыков.

Рассматривание репродукций картин.

Отслеживание результатов:

выставки;

конкурсы;

викторины;

беседы с детьми.

Календарно-тематический план.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Выставка «Краски лета». (Рисование пальцами)	1
2.	Выставка «Природа моего края». (Рисование цветными карандашами)	1
3.	Рисование в технике каракулеграфии. (Дорисовать карандашом недостающие детали объекта. Раскрасить.)	1
4.	Морская тематика. Рисунок на мокрой бумаге.	1
5.	Выставка «Мирное небо над головой». Рисование ватными палочками.	1
6.	Выставка «Технические открытия». Рисование углем.	1
7.	Рисование с помощью природного материала. Свободная тема.	1
8.	Рисование губкой «Летнее настроение».	1
9.	Техника набрызг «Как прекрасен этот мир»	1

10.	Кляксография «Невиданный зверь»	1
11.	Рисование фломастерами «Научные изобретения »	1
12.	Оттиск смятой бумаги «Что за чудо эти сказки».	1
13.	Рисование пластилином «Чудо –птицы, чудо –цветы» Творческая работа.	1
14.	Рисование мыльной пеной «Салют». Творческая работа.	1
15.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого	15

Ожидаемый результат:

сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях;
 плавно и ритмично изображают формообразующие линии;
 изображают предметы по памяти;
 используют цвет для создания различных образов;
 создают композиции на листах бумаги разной формы;
 передают настроение в творческой работе;
 используют разные приёмы нетрадиционного рисования;
 развёрнуто комментируют свою творческую работу;

Список литературы

- Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г.
- Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,1987г.
- Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г.
- Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г.
- Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.
- Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д.Щедрина.– М., 1981г.
- Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г.
- Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г.
- Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996 г.
- Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.

Программа творческой мастерской «Самоделкин»

(для обучающихся 6,6 - 17 лет)

Составитель: Шайхутдинова Д.Г.
воспитатель

Аромашево - 2021 г.

Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Цель программы - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техник

Задачи программы.

Обучающие:

- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда;
 формирование чувства коллективизма;
 воспитание аккуратности;
 экологическое воспитание обучающихся;
 развитие любви к природе.

Программа творческой мастерской « Самоделкин» рассчитана на детей в возрасте 6,6 -17 лет.

Включает в себя 15 тематических занятий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изготовление разных моделей оригами.	1
2	Бумажное моделирование. Оригами.	3
3	Бумажное моделирование. Аппликация.	3
4	Бумажное моделирование. Конструирование.	2
5	«Фанкластик». Знакомство с конструктором.	1
6	«Фанкластик». Архитектура	2
7	«Фанкластик». Транспорт	2
15	Творческая выставка работ. Презентация.	1
	Итого:	15

Содержание программы

Ознакомительное занятие (1час)

Правила поведения на занятии. Правила пользования материалами и инструментами.
 Знакомство с историей бумаги.

Модуль 1. Бумажное моделирование. (8 часов)

1. Оригами (3 часа)

Знакомство с историей оригами. Термины, принятые в оригами. Понятие «Базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Складывания изделий на основе простых базовых форм.

2. Аппликация (3 часа)

Беседа по теме занятия. Создание плоскостных и объемных композиций. Упражнение в вырезании, надрезании, вырезании мелких деталей, наклеивании. Отработка навыков применения инструментов (ножницы, клей, кисточка и т. д.)

3. Конструирование (2 часа)

Беседа по теме занятия. Конструирование поделок и игрушек из разных видов бумаги. Отработка навыков сгибания бумаги в разных направлениях, надрезания, вырезания мелких деталей, склеивания, применения инструментов.

Модуль 2. «Фанкластик». (5 часов)

1. Знакомство с конструктором (1 час)

Знакомство с деталями конструктора, способами соединения деталей

2. Архитектура (2 часа)

Коструирование моделей архитектурных сооружений (Переностик, башня, колодец).

3. Транспорт (2 часа)

Конструирование моделей транспорта (самолет, танк, автомобиль и др.).

Творческая выставка работ. Презентация.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся:

Научатся пользоваться инструментами ручного труда.

Научатся работать по шаблону.

Научатся соблюдать последовательность при выполнении работы.

Научатся выполнять работу самостоятельно согласно технологии.

Приобретут навыки работы по изготовлению игрушек, сувениров.

Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе

Литература

Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги» М.Просвещение,1983г,с132..Г.И.Перевертень «Самоделки из разных материалов»,М.Просвещение,1985г,110с.

.Н.Е.Цейтлин «Справочник по трудовому обучению», М.Просвещение,1983г,191с.

Агапова И.А., Давыдова М.А.Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона.– М.: ИКТЦ Лада, 2008. – 95 с.

Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М.: «Айрис Пресс», 1997.

Соколова С. Сказки из бумаги.- С-Пб.: «Валерии СПб» «Сфинкс СПб», 1998.

Соколова С. Праздник оригами. – М.: «Эксмо»,2007.

Острун Н. Оригами. Мозаика.- М.: «Айрис Пресс»,2006.

Проснякова Т. Забавные фигурки. Модульное оригами.- М.: «АСТ-ПРЕСС»,2010.

Материалы интернет сайтов по бумажному творчеству.

Материалы интернет сайта www.Fanclastic.ru

Программа
спортивного клуба
«Спорт для интеллектуалов»
(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)

Составитель: Жамалиев Р.Г.,
учитель физической культуры

с. Аромашево 2021 г.

Пояснительная записка

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Спорт для интеллектуалов» - спортивный клуб для детей от 6,6 до 17 лет. Проведение данного кружка способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей, обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Цель:

способствовать укреплению здоровья детей, формированию двигательной активности, развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формированию культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

повысить уровень двигательной активности;
способствовать физическому, психическому развитию детей;
сформировать потребность в ЗОЖ.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 -17 лет.
Включает в себя 15 тематических занятий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности, правила поведения и предупреждение травматизма в работе спортивного кружка. Обучение движениям и развитие двигательных способностей. Комплекс упражнений гимнастики на свежем воздухе. Игры на спортивной площадке («Тяни в круг», «Круговая лапта», «Ловкие»)	1
2	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Игры на свежем воздухе («Ловля парами», «Салки на одной ноге», «Верёвочка под ногами», «Русская лапта»)	1
3	Основные формы и виды физических упражнений. Мини- футбол.	1
4	Круговая тренировка для развития координационных способностей. Оздоровительный бег.	1
5	Основы организации двигательного режима. Режим дня школьника. Конкурсы «Запомни число и беги», «Барьеристы», «Шарады»	1
6	От науки – к спорту! (игры-эстафеты «Удочка прыжковая», «Проворный мотальщик», «Переправа с обручами»).	1
7	От науки – к спорту! (игры-эстафеты «Ловкий футболист», «Путаница, «Комбинированная эстафета»).	1
8	Праздник «Состязание с наукой» (игровые состязания).	1
9	Телосложение и характеристика его основных типов. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика.	1
10	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений (ритмическая гимнастика, шейпинг, системы аэробики, тренажёры и тренажёрные устройства).	1
11	Праздник русских народных игр.	1
12	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. Летние Олимпийские виды спорта (игровые состязания).	1
13	На крыльях Олимпиады (игровые состязания)	1
14	Малые Олимпийские игры.	1

15	История и значение комплекса ГТО. Эстафеты, упражнения, направленные на освоение навыков движения в соответствии с видами испытаний и нормами для 1-3 ступени.	1
----	--	---

Ожидаемые результаты

К концу смены дети должны:

понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать разные виды подвижных игр;

уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Список литературы

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 198

Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005

Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000

Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

Программа хорового кружка «С песней по жизни»

(возраст детей 6,6 - 17 лет)

Составитель: Ахмадиева Н.Н.,
учитель музыки

Аромашево, 2021г.

Пояснительная записка

Музыкальные занятия занимают одно из ключевых мест в системе духовно-нравственного воспитания у детей.

Вокально-хоровое пение, являясь важным компонентом морального становления личности школьников, обладает мощным потенциалом в области формирования у них гражданско-патриотических чувств. Песни затрагивают внутренний душевный мир человека, вызывают сильный эмоциональный отклик, переживания, сочувствие, понимание.

Актуальность хорового кружка «С песней по жизни» заключается в том, что нравственное, патриотическое и культурное воспитание подрастающего поколения в современных условиях это три важнейших направления в воспитательной работе.

На кружке внимание уделяется репетиционной деятельности, через фонограммы с голосами «минусовки». Пение тренировочного материала должно проходить живо, интересно, эмоционально.

Репертуар на военную тематику подбирается с учётом возрастных особенностей учащихся: несложные мотивы, легко запоминающийся текст.

Уделять внимание воспитанию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям достойным страницам его прошлого через музыку. Воспитать у учащихся чувство гордости за свою Родину и выражать это в пении.

Также следует уделить внимание воспитанию у детей культуры, восприятия музыки, расширения их музыкального кругозора.

Участие в художественной самодеятельности, организация отчётных концертов - всё это поможет развить художественный вкус, высокие нравственные ценности, пробудить слушательский интерес и благородное отношение к своей Родине.

Цель программы – формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры, через активную музыкально-творческую деятельность.

Задачи программы:

1. Формировать духовные качества личности учащихся, расширять их музыкальный кругозор;
2. Развивать уважение к музыкальному наследию своей страны;
3. Воспитывать представление о благородстве, готовности к научному подвигу через песни.

Программа хорового кружка рассчитана на детей от 6,6до17лет.

Программа рассчитана на 15 часов.

Техническое обеспечение

Компьютер; музыкальные инструменты: фортепиано, баян; магнитофон; фонограммы песен; нотный материал; микрофон.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Певческая установка .Дыхание и дыхательная гимнастика « Гимн химиков».	1
2.	Певческая установка. Дыхание и дыхательная гимнастика. «Сибирь моя, Сибирь» Музыка А. и Г. Заволокиных, слова Ю. Полухина	1
3.	Формирование сценической культуры. <u>Георгий Свиридов</u> «Время, вперед!» Гимн прогресса русской науки	1
4.	Формирование сценической культуры .Вокально-певческая постановка корпуса. В.Я. Шаинский «Вместе весело шагать»	1
5.	Формирование сценической культуры . Вокально-певческая постановка корпуса. «Земля зовет» Музыка А. и Г. Заволокиных, слова В. Бокова	1
6.	Дикция, артикуляция, слово. «Ромашковая Русь» Музыка Ю.Чичкова Слова М.Пляцковского	1
7.	История создания народных песен.	1
8.	Прослушивание песни. Юрий Визбор — «Археологи».	1
9.	Известные композиторы . Просмотр видеофильмов о русских композиторах	1
10	Разучивание песни «Притяжение Земли»Музыка: Д. Тухманов Слова: Р. Рождественского	1
11	Интонация. Работа с фонограммой. « Песенка юных космонавтов»	1
12	Интонация. « Русь» Музыка Ф. Дейнеки, слова И. Никитина	1
13	Сольное исполнение. «Марш юннатов» Музыка: И. Луневский Слова: М. Матусовский	1
14	Хоровое исполнение. «Вперёд, Россия!» слова и музыка О.Газманова	1
15.	Итоговое занятие. Отчётный концерт.	1

Ожидаемые результаты:

- наличие интереса к хоровому пению и вокальным произведениям;
- умение исполнять несложные песни;
- умение чувствовать исполняемые произведения, правильно двигаться под музыку и повышать сценическое мастерство;
- формирование положительного общественного отношения к музыкально-эстетическому воспитанию подрастающего поколения;
- развитие и пропаганда вокального пения;

Литература.

- 1.КурушинаТ.А.Творческое развитие учащихся.Волгоград:Учитель,2009.
- 2.Кудряшов А.В. Песни для детей: Настольная книга музыкального руководителя /Д:Феникс,2011.
- 3.ОрловаТ.А.,БекинаС.Е.Учите детей петь.М.:Просвещение,1994.
- 4.ЧустоваЛ.И. Гимнастика музыкального слуха:Учеб.пособие по сольфеджио для детских муз.школ и детских школ искусств. М.:Гуманит.изд.центрВЛАДОС,2003.
- 5.СоболевА.Речевые упражнения на уроках пения.
- 6.ШколярЛ.,КрасильниковаМ.КритскаяЕ.идр.:«Теория и методика музыкального образования детей».

**Программа
компьютерного клуба
«Юный информатик»**

(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)

Составитель
Назырова Г.Р.,
педагог- организатор

Аромашево,
2021 год

Пояснительная записка

В настоящее время все большее распространение получает компьютерная техника. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов

работы на ЭВМ не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико – математических дисциплин.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Цель – обучить работе в основных пакетах и базовых программах MS Windows.

Задачи:

Обучающие:

- ♦ Познакомить с основными понятиями информатики;
- ♦ Развитие мотивации к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- ♦ Приобретение определённых навыков и умений в работе с наиболее распространёнными типами прикладных программных средств.

Развивающие:

- ♦ Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, внимание при работе на компьютере;
- ♦ Формировать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию.

Воспитательные:

- ♦ Формировать информационную культуру учащихся;
- ♦ Воспитывать толерантное отношение в группе;
- ♦ Воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- ♦ Воспитывать прилежания при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

Срок реализации образовательной программы: 15 дней

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>теори я</i>	<i>практика</i>	<i>всего</i>
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности. Состав ПК и принцип работы основных его устройств.	0,5	0,5	1
2	Графический редактор Paint. Инструменты для рисования. Настройка инструментов и панели инструментов. Фрагмент рисунка.	0,5	0,5	1
3	Создание компьютерного рисунка.	0,5	0,5	1
4	Сборка рисунка из деталей.	0,5	0,5	1
5	Рисунки с помощью произвольных линий.	0,5	0,5	1
6	Я художник. Создание рисунка на свободную тему. Конкурс рисунков.	0	1	1
7	Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Создание, редактирование и сохранение текстового документа.	0,5	0,5	1
8	Форматирование текста. Работа с использованием шаблонов.	0,5	0,5	1
9	Оформление текста в виде таблицы. Вставка рисунков и объектов.	0,5	0,5	1
10	Сам себе редактор. Создаём календарь	0	1	1
11	Возможность и область использования приложения Power Point. Группы инструментов среды Power Point.	0,5	0,5	1
12	Выделение этапов создания презентаций. Выбор дизайна презентации.	0,5	0,5	1
13	Ввод текстовой информации на слайды. Рисунки и графические примитивы на слайдах.	0,5	0,5	1
14	Создание анимации текста и рисунка	0,5	0,5	1
15	Конкурс презентаций «Презентация о самом себе»	0	1	1

Содержание программы

Тема 1. Введение. (1ч.)

Теоретическая часть. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Устройства, из которых состоит компьютер. Основные элементы, входящие в состав данных устройств.

Практическая часть. Работа с элементами рабочего стола. Создание рабочей папки на рабочем столе. Переименование папки, документа. Удаление объектов.

Тема 2. Обработка графической информации. (5 ч.)

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск программы и выход из программы. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка. Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Сохранение изображения.

Практическая часть. Создание и редактирование рисунков. Внесение текста в изображение. Вырезание и копирование части изображения.

Тема 3. Обработка текстовой информации. (4 ч.)

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Использование панели инструментов Рисование.

Практическая часть. Набор текста и форматирование. Создание таблицы. Вставка надписей и автофигур, объектов WordArt и ClipArt. Клавиатурный тренажёр.

Тема 4. Создание презентаций в среде Power Point. (5 ч.)

Теоретическая часть. Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов.

Управление демонстрацией слайдов. Вставка, перемещение, удаление слайдов. Запись слайд на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах.

Практическая часть. Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Создание и редактирование анимации. Настройка анимации

объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации. Создание собственной презентации. Игра-конкурс.

Ожидаемые результаты освоения программы

В рамках изучения программы учащиеся должны

знать:

- ♦ основные компоненты компьютера и принцип работы его основных устройств;
- ♦ технологию обработки информации с помощью ПК;
- ♦ принцип работы графического редактора Paint;
- ♦ инструменты и возможности графического редактора;
- ♦ назначение и возможности программы PowerPoint;
- ♦ этапы и приёмы создания презентации в PowerPoint;
- ♦ основные объекты текстовых документов и их параметры;
- ♦ этапы создания и редактирования текстовых документов;
- ♦ этапы форматирования текста и копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

уметь:

- ♦ выбирать пункты меню;
- ♦ запускать программу и завершать работу с ней;
- ♦ создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- ♦ создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- ♦ применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- ♦ создавать презентации в программе PowerPoint;
- ♦ применять различное оформление слайдов;
- ♦ удалять, перемещать и копировать слайды;
- ♦ анимировать объекты на слайдах;
- ♦ настраивать способ демонстрации и сохранять презентации.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы «Юный информатик» требуется компьютерный класс, оснащенный всеми требованиями безопасности и охраны труда.

Технические устройства: персональные компьютеры, мультимедиа проектор, экран, сканер, принтер, модем. Для работы на компьютере необходима установка следующих программ: Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point.

Список литературы

1. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.
2. Заголова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006.
3. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.

4. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006.
5. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. пособие – Волгоград, 2007.
6. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2003. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей, 2006.
7. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2007.
8. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики, Методическое пособие. - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2005.
9. Сайты в помощь учителю:
 - ♦ www.klyaksa.net
 - ♦ www.metod-kopilka.ru
 - ♦ www.pedsovet.org
 - ♦ www.uroki.net
 - ♦ www.intel.ru