

Приложение № 1  
к приказу № 61  
от 14.08. 20 18 года

**Положение**  
**о социально – психологической службе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о социально – психологической службе (Далее СПС) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ставом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность социально – психологической службы в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалах указанных в Уставе общеобразовательного учреждения (Далее – общеобразовательное учреждение).

1.3. Социально – психологическая служба – организационная структура, в состав которой входят: педагоги-психологи; педагоги-логопеды; члены ПМПк; социальные педагоги; заведующие кабинетами ПАВ; члены совета профилактики; члены службы медиации. При необходимости могут привлекаться и другие учреждения, оказывающие психологическую, профилактическую и социальную помощь обучающимся, родителям (законным представителям).

**2. Цели и задачи Службы**

2.1. Основной целью службы является – социально психологическое, профилактическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2.2. Задачи Службы:

2.2.1. психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2.2.2. психологический анализ социальной ситуации развития в семье, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2.2.3. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

2.2.4. профилактическая работа – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся и воспитанников;

2.2.5. социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе;

2.2.6. разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

### **3. Функции**

3.1. Диагностическая функция:

- выявление причин и характера отклонения в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, воспитанника и его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося, воспитанника;
- отслеживание и анализ динамики развития обучающихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно – развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем, разработка маршрута индивидуального сопровождения обучающегося, воспитанника.

3.3. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно – воспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в семье, разработка рекомендаций по эффективному воспитанию ребенка, развития его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье.
- психологическое-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.

3.4. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и сверстников на ученика.

3.5. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений, неупеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

#### **4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы.**

Сотрудники психологической службы обязаны:

- 4.1. Участвовать в работе школьных методических семинаров, а также конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- 4.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы и другими курирующими организациями.
- 4.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- 4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.
- 4.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников.
- 4.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.
- 4.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.6. данного раздела Положения.

#### **5. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:**

- 5.1. Принимать участие в педсоветах, СПД, в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, комиссии и т.д.
- 5.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятий в отделении ДО с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся, воспитанников.
- 5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 5.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов и плана работы Службы.