**Технологическая карта классного часа**

**«Урок Победы - Бессмертный полк»**

**по event-технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог-библиотекарь | | Русских Юлия Викторовна | | |
| Тема | | Урок Победы - Бессмертный полк | | |
| Дата | | 06.05.2019 г. | | |
| Класс | | 1-9 класс | | |
| Цель: | | Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся | | |
| Образовательные ресурсы: | | Великая Отечественная война. 1941-1945. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.  Воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, дня защитника Отечества. - Волгоград: Учитель, 2016  Годы войны - века памяти. Сборник сценарных мероприятий. - Тамбов, 2013.  Классные часы: 7 класс /авт-сост. А.В.Давыдова. – М.: ВАКО, 2008.  Материалы школьного краеведческого музея  Книга Памяти, том 5, том 6.  Материалы сайта «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» http://podvignaroda.mil.ru  Праздник в школе. Весной- 45 года. Минск: Красико-Принт, 2005. | | |
| Используемые технологии | | event-технология | | |
| Формы работы учащихся: | | самостоятельное получение знаний из различных источников, синтезирование знаний и использование их при решении познавательных и практических задач, продуктивная интеллектуальная деятельность, презентация продукта своего труда | | |
| Планируемые результаты: | | Знать о героях нашей страны, села, семьи, бережное отношение к семейным реликвиям – фотографиям, письмам фронтовиков, характеризовать их боевые подвиги. Формировать умения исследовательской работы с разными краеведческими источниками и интернет-сайтами. Выражать свое отношение к боевым подвигам солдат, принять участие в общественном движении «Бессмертный полк» по увековечиванию памяти об участниках войны. Издание Книги Памяти. | | |
| **Организационная структура** | | | | |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Предварительная подготовка (состоит из 4 этапов)** | Выбор темы события,  подготовка ведущих и выступающих,  организация взаимодействия с сетевыми партнерами и представителями общественности. | | Включение в данное событие, подбор информации, сбор воспоминаний, фотоматериалов, создание презентаций, оформление штендеров, выставочных экспозиций | Познавательные:  - участие в коллективном обсуждении  Регулятивные:  - настрой на рабочую деятельность  - определение способов поиска информации  - планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий  Коммуникативные:  -умение включатся в обсуждение темы,  - умение слушать  - умение распределять обязанности  Личностные:  - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.  - формирование уважительного отношения к истории страны.  - формирование гражданского самосознании |
| **1 этап** | Постановка целей, задач, определение целевой аудитории (обязательно учитываются пожелания участников), определение даты проведения, разработка и распространение Памятки по сбору материала для акции «Бессмертный полк», совместная разработка сценария | | Распространение Памятки по сбору материала для акции «Бессмертный полк», совместная разработка сценария | Познавательные:  -участие в коллективном обсуждении  Регулятивные:  - определение темы, цели, задач работы  Коммуникативные:  - умение слушать  - умение распределять обязанности  Личностные:  - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.  - формирование уважительного отношения к истории страны.  - формирование гражданского самосознания |
| **2 этап** | Подготовка Урока (место, время, длительность проведения, разработка структуры урока, организация встречи и сопровождения гостей) | | Работа по разработанному сценарию, подготовка музыкальных номеров, работа с семейными архивами, оцифровка, печать материала | Познавательные:  - участие в коллективном обсуждении  Регулятивные:  - настрой на рабочую деятельность  - поиск информации  Коммуникативные:  -умение включатся в обсуждение темы  - умение слушать  - умение распределять обязанности  Личностные:  - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.  - формирование уважительного отношения к истории страны.  - формирование гражданского самосознания |
| **3 этап** | Контроль и сопровождение оформления образовательного пространства, репетиций музыкальных номеров, подготовки к выступлениям по собранным материалам. | | Оформление образовательного пространства, репетиции музыкальных номеров, подготовка к выступлениям по собранным материалам | Познавательные:  -поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в школе инструментов ИКТ и источников информации  -постановка вопросов -инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.  Коммуникативные:  -умение выступать, слушать сверстников  Регулятивные:  -предварительное оценивание выполненной работы  Личностные:  - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. |
| **4 этап** | Информационная поддержка. Запуск первой волны информации о событии (работа с родителями, учащимися, представителями общественности) | | Подготовка и вручение приглашений | Познавательные:  - участие в коллективном обсуждении  Регулятивные:  - настрой на рабочую деятельность  Коммуникативные:  -умение включатся в обсуждение темы,  - умение распределять обязанности  Личностные:  - формирование гражданского самосознания |
| **Реализация разработанного сценария** | Общая координация, контроль и управление. Приветствие учащихся, представление гостей. Стимулирование мотивации на занятие. Включение видеоролика. | | Рассказы детей «Герой моей семьи»  Песня «Прадедушка» .  Стихотворение «Мой герой» | Коммуникативные:  -умение выступать перед публикой,  -умение достаточно полно излагать свою мысль  Познавательные:  -извлечение необходимой информации  Регулятивные:  -развитие саморегуляции (следить за своим поведением)  Личностные:  -формирование гражданского самосознания |
| Завершение Урока. Рефлексия. | Общая координация, контроль и управление,выслушивает мнение учеников и родителей о данном Уроке. | | Танец «Весна. Май. Победа».  Рефлексия. Обмен мнениями, впечатлениями по поводу прожитого события. Прощальная фотосессия. | Регулятивные:  -оценивание выполненной работы, своей деятельности  Личностные:  -формирование гражданского самосознания,  -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости  -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт  -развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости;  Коммуникативные:  -участие в диалоге  -формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации  Познавательные:  -развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) |
| **Вторая волна информации** | Размещение информации об Уроке на школьном сайте, в группе «Мы потомки героев», в группе «Аромашевская СОШ вместе с РДШ» | | Подготовка фото и видео репортажей, оцифровка историй о героях семей учащихся, размещение в виде архива «Наши герои» в разделе Виртуальный музей на сайте школы. Издание Книги Памяти . | Познавательные:  - осознанное построение речевого высказывания  Регулятивные:  - настрой на рабочую деятельность  *-* оценка своей деятельности  Коммуникативные:  -умение включатся в обсуждение темы,  - умение слушать  -умение распределять обязанности  Личностные:  -формирование гражданского самосознания |