**Технологическая карта классного часа**

**«Урок Победы - Бессмертный полк»**

**по event-технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог-библиотекарь | Русских Юлия Викторовна |
| Тема  | Урок Победы - Бессмертный полк |
| Дата  | 06.05.2019 г. |
| Класс | 1-9 класс |
| Цель: | Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся |
| Образовательные ресурсы:  | Великая Отечественная война. 1941-1945. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.Воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, дня защитника Отечества. - Волгоград: Учитель, 2016Годы войны - века памяти. Сборник сценарных мероприятий. - Тамбов, 2013.Классные часы: 7 класс /авт-сост. А.В.Давыдова. – М.: ВАКО, 2008.Материалы школьного краеведческого музеяКнига Памяти, том 5, том 6.Материалы сайта «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» http://podvignaroda.mil.ruПраздник в школе. Весной- 45 года. Минск: Красико-Принт, 2005. |
| Используемые технологии | event-технология |
| Формы работы учащихся: | самостоятельное получение знаний из различных источников, синтезирование знаний и использование их при решении познавательных и практических задач, продуктивная интеллектуальная деятельность, презентация продукта своего труда |
| Планируемые результаты: | Знать о героях нашей страны, села, семьи, бережное отношение к семейным реликвиям – фотографиям, письмам фронтовиков, характеризовать их боевые подвиги. Формировать умения исследовательской работы с разными краеведческими источниками и интернет-сайтами. Выражать свое отношение к боевым подвигам солдат, принять участие в общественном движении «Бессмертный полк» по увековечиванию памяти об участниках войны. Издание Книги Памяти. |
| **Организационная структура**  |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Предварительная подготовка (состоит из 4 этапов)** | Выбор темы события,подготовка ведущих и выступающих, организация взаимодействия с сетевыми партнерами и представителями общественности. | Включение в данное событие, подбор информации, сбор воспоминаний, фотоматериалов, создание презентаций, оформление штендеров, выставочных экспозиций | Познавательные:- участие в коллективном обсуждении Регулятивные:- настрой на рабочую деятельность- определение способов поиска информации- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действийКоммуникативные:-умение включатся в обсуждение темы,- умение слушать- умение распределять обязанностиЛичностные:- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.- формирование уважительного отношения к истории страны.- формирование гражданского самосознании |
| **1 этап**  | Постановка целей, задач, определение целевой аудитории (обязательно учитываются пожелания участников), определение даты проведения, разработка и распространение Памятки по сбору материала для акции «Бессмертный полк», совместная разработка сценария | Распространение Памятки по сбору материала для акции «Бессмертный полк», совместная разработка сценария | Познавательные:-участие в коллективном обсуждении Регулятивные:- определение темы, цели, задач работыКоммуникативные:- умение слушать- умение распределять обязанностиЛичностные:- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.- формирование уважительного отношения к истории страны.- формирование гражданского самосознания |
| **2 этап** | Подготовка Урока (место, время, длительность проведения, разработка структуры урока, организация встречи и сопровождения гостей) | Работа по разработанному сценарию, подготовка музыкальных номеров, работа с семейными архивами, оцифровка, печать материала | Познавательные:- участие в коллективном обсуждении Регулятивные:- настрой на рабочую деятельность- поиск информацииКоммуникативные:-умение включатся в обсуждение темы- умение слушать- умение распределять обязанностиЛичностные:- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.- формирование уважительного отношения к истории страны.- формирование гражданского самосознания |
| **3 этап** | Контроль и сопровождение оформления образовательного пространства, репетиций музыкальных номеров, подготовки к выступлениям по собранным материалам. | Оформление образовательного пространства, репетиции музыкальных номеров, подготовка к выступлениям по собранным материалам | Познавательные: -поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в школе инструментов ИКТ и источников информации-постановка вопросов -инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.Коммуникативные: -умение выступать, слушать сверстниковРегулятивные: -предварительное оценивание выполненной работыЛичностные:- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. |
| **4 этап** | Информационная поддержка. Запуск первой волны информации о событии (работа с родителями, учащимися, представителями общественности) |  Подготовка и вручение приглашений | Познавательные:- участие в коллективном обсуждении Регулятивные:- настрой на рабочую деятельностьКоммуникативные:-умение включатся в обсуждение темы,- умение распределять обязанностиЛичностные:- формирование гражданского самосознания |
| **Реализация разработанного сценария** | Общая координация, контроль и управление. Приветствие учащихся, представление гостей. Стимулирование мотивации на занятие. Включение видеоролика. | Рассказы детей «Герой моей семьи»Песня «Прадедушка» .Стихотворение «Мой герой» | Коммуникативные:-умение выступать перед публикой,-умение достаточно полно излагать свою мысльПознавательные:-извлечение необходимой информацииРегулятивные:-развитие саморегуляции (следить за своим поведением)Личностные:-формирование гражданского самосознания |
| Завершение Урока. Рефлексия. | Общая координация, контроль и управление,выслушивает мнение учеников и родителей о данном Уроке. | Танец «Весна. Май. Победа».Рефлексия. Обмен мнениями, впечатлениями по поводу прожитого события. Прощальная фотосессия. | Регулятивные:-оценивание выполненной работы, своей деятельностиЛичностные:-формирование гражданского самосознания, -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт-развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости;Коммуникативные:-участие в диалоге-формулирование и аргументация своего мнения в коммуникацииПознавательные:-развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) |
| **Вторая волна информации** | Размещение информации об Уроке на школьном сайте, в группе «Мы потомки героев», в группе «Аромашевская СОШ вместе с РДШ» | Подготовка фото и видео репортажей, оцифровка историй о героях семей учащихся, размещение в виде архива «Наши герои» в разделе Виртуальный музей на сайте школы. Издание Книги Памяти . | Познавательные:- осознанное построение речевого высказыванияРегулятивные:- настрой на рабочую деятельность*-* оценка своей деятельностиКоммуникативные:-умение включатся в обсуждение темы,- умение слушать-умение распределять обязанностиЛичностные:-формирование гражданского самосознания |