

Сейчас в России как никогда востребовано современное образование, которое позволит нашим детям стать специалистами мирового уровня, способными осуществить модернизацию экономики страны, вернуть ее в ряд ведущих промышленных, научных держав с развитой социальной сферой. Воспитать будущих инженеров-конструкторов, ученых, врачей, финансистов, айтишников призван национальный проект «Образование», который начал воплощаться у нас в стране с 2019 года.

Его главная цель – сделать так, чтобы Россия вошла в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Что для этого необходимо? В чем суть этого проекта?

На принципах командной работы.

– В национальном проекте «Образование» – девять федеральных проектов - это «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» и «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования».

В нацпроект «Образование» будут «погружены» федеральные проекты, которые воплощаются в жизнь уже сейчас. Подход к исполнению проекта будет не процессным, как это было раньше, а проектным.

Талант пробьет себе дорогу. Если ему помочь.

– Проект «Успех каждого ребенка» не новый. Фактически это эволюционное развитие федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», который активно воплощается в жизнь. Но основная идея «Успеха каждого ребенка» – не только в выстраивании системы дополнительного образования, но и в создании комплексной модели поддержки талантливых детей.

Современные родители.

Этот проект про раннее развитие детей. Суть его в том, чтобы родители работали над всесторонним развитием ребенка с самого юного возраста. По замыслу министерства просвещения, проект охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку семей. К 2024 году во всех регионах заработают центры помощи родителям. Другими словами, прежде чем учить детей, нужно обучить и родителей.

Большое внимание здесь уделяется развитию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Чем раньше родители начинают работать с проблемами ребенка, тем быстрее есть возможность у их сына или дочери выйти на хороший уровень развития.

Для обучения родителей основам педагогики и психологии (а также другим необходимым знаниям и навыкам) в стране и регионах будут создавать консультационные центры или группы поддержки на методологическом и профессиональном уровне.

Профессионализм, самоотверженность, непрерывное развитие.

«Учитель будущего» – очень интересный проект. Федерация долго к нему подступалась. Была попытка создать национальную систему учительского роста (НСУР), в свое время более совершенный механизм аттестации учителей, чем тот, который был ранее. Но отличие нового проекта в том, что он предполагает не просто повышение квалификации, а непрерывное развитие. Примерно, как в сфере медицины.

Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников в том виде, в котором она существует, устарела. И подходы должны измениться.

В первую очередь, должны измениться подходы к образовательным программам подготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Учитель должен нести ответственность за свое обучение.

По замыслу министерства просвещения, в каждом регионе страны появится не менее пяти центров непрерывной подготовки педагогов.

Каковы же профессиональные и личностные черты «Учителя будущего» – это профессиональный, самоотверженный, ответственный человек, который понимает, что результат его работы – знания учеников.

Будет другой уровень взаимодействия, выход на индивидуальную траекторию обучения ребят.

Как создать историю успеха.

Если в нескольких словах рассказать о новациях федерального проекта «Современная школа», получится примерно следующее: новые методы обучения, новые образовательные технологии, новые программы. Знакомые слова, но сути перемен они не объясняют. Что стоит за этим? Начнем с профильного обучения.

В профильном классе изучают набор дисциплин, только на более глубоком уровне. Например, школьник учится в физико-математическом классе. Но хочет изучать углубленно и иностранный язык. Или литературу. А в рамках современного профильного класса это невозможно. Потому что нагрузки у учителей уже распределены. Но кто сказал, что будущему физику или математику не нужен тот же английский язык, на котором вся передовая научная литература? А в рамках индивидуальной образовательной траектории все это возможно. Если говорить об этом методе кратко, то каждый учащийся изучает предмет на том уровне, на котором способен.

Кратко о других проектах.

– Проект **«Цифровая образовательная среда»** предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды.

– Для модернизации профобразования разработали проект **«Молодые профессионалы»**.

– «Росмолодежь» будет отвечать за реализацию проекта **«Социальная активность»**. Детей будут воспитывать, привлекая к волонтерской и добровольческой работе.

– Проект **«Повышение конкурентоспособности российских вузов»**.

– Проект **«Новые возможности для каждого»** предполагает создание платформы-навигатора и набор сервисов с курсами и образовательными программами для самообразования. Взрослые тоже хотят и могут учиться.