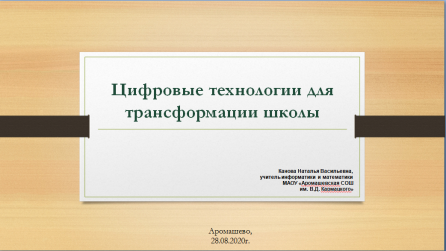
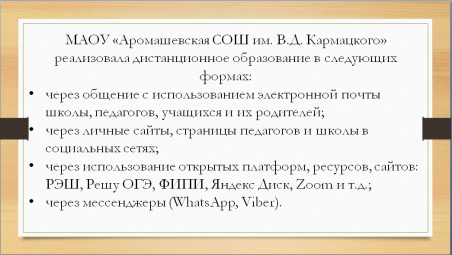
**Цифровые технологии для трансформации школы**

В рамках формирования национального проекта «Цифровая школа», проводится трансформация образовательного процесса на основе цифровизации.

Передо мной, как и многими педагогами, стоит задача, как же мотивировать ребёнка на обучение, если любую информацию он может получить, используя ресурсы сети Интернет.

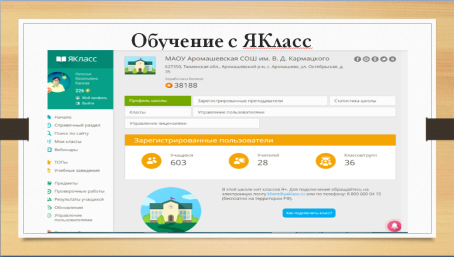
**Задача школы – создание такой образовательной среды, в которой ребёнку будет интересно**, Т.Е. провести Цифровую трансформацию образования для кардинального улучшения **образовательных** результатов каждого обучающегося

Может ли измениться организация образовательного процесса в школе? **Уже сейчас есть способы и форматы, которыми учитель может пользоваться. Смешанное обучение - чередование живого общения и использование цифровой информации - активно используем в образовательном процессе.**

Учатся сегодня разными способами – Онлайн-курсы, электронные учебники, образовательные платформы, дистанционное обучение, конференции-онлайн и т.д.

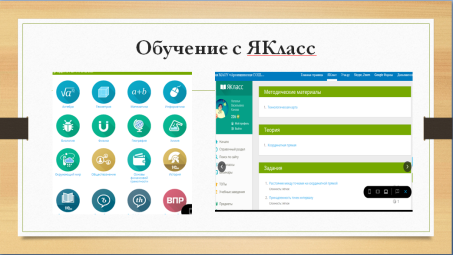
Переход на обучение с помощью дистанционных технологий изменил картину образовательного процесса и в нашей школе: ……*посмотрели слайд*

**Ознакомлю с рядом образовательных платформ и ресурсов, которые были использованы мной** в период дистанционного обучения.

Сервис Якласс использую на различных этапах проведения урока с декабря 2019 года *(проверка знаний по пройденному материалу, изучение нового материала, проверочные и контрольные работы, выдача домашнего задания).*

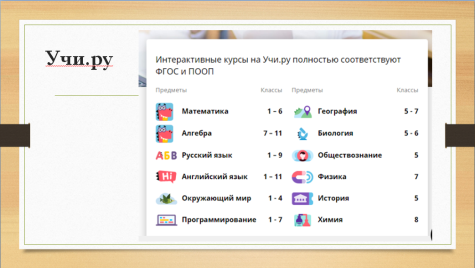
После представления результатов своей работы на методическом совете и с выходом на дистанционное обучение, к сервису присоединились 28 педагогов школы.

Сейчас зарегистрированы обучающиеся с 5 по11 классы школы, отдельно добавлены группы ребят из этих классов с ограниченными возможностями здоровья, часть классов начальной школы.

**МИНУСЫ:** функция "Проверочные работы" (Создайте домашнюю работу на портале ЯКласс) доступна только с платной Подпиской Я+, которая позволяет создавать свои задания, предметы, олимпиады и делиться ими с коллегами, а учащимся видеть ход правильного решения при допущенных ошибках.

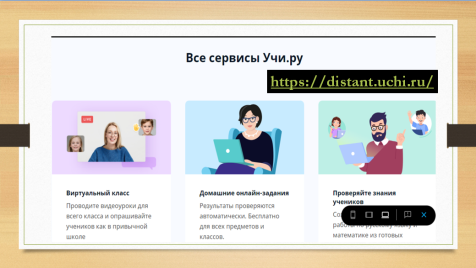
Без подключения подписки Я+, учителю и ученику доступны - теория, практические задания и тесты без подсказки правильного хода решения, можно отследить статистику по выполненным заданиям.

В настоящее время руководство платформы, увидев активность нашей школы, предоставила до 15 сентября подписку Я+(бесплатно)!

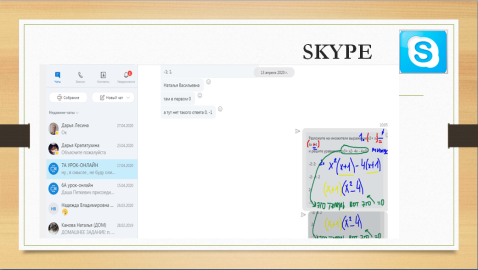
Платформу Учи.ру– использую на уроках математики и для участия в олимпиадах, проводимых на платформе.

**Преимущества платформы**

* Повышение образовательных результатов
* Доступность для детей с особыми образовательными потребностями
* Статистика в реальном времени



**На платформе** ресурса **Дистант УЧИ.РУ:** [**https://distant.uchi.ru/**](https://distant.uchi.ru/)использовала материал вебинаров "Подготовка к ОГЭ: математика", как на уроках повторения, так и при подготовке к экзамену 9-тиклассников. Отправляла ссылки на предстоящий вебинар, а затем записи вебинаров выкладывала на своей странице в ВКонтакте.

Скайпом наша школа пользуется уже не первый год, используем для проведения в дистанционной форме заседаний школьных методических объединений (ШМО).

На дистанционном обучении я им воспользовалась.

****

**С какими трудностями я столкнулась:**

Первое время у меня возникали проблемы с изображением и звуком.

Показывать на камеру лист, заполненный от руки, неудобно, к тому же его плохо видно ученику. Проверить выполненные задания через экран тоже оказалось весьма затруднительным.

Готовила для ученика материал *(таблицы, схемы, тексты, упражнения)*, который перед началом занятия высылала ему в ЛС в соц.сети ВКонтакте, чтобы во время занятия у ребенка перед глазами был материал, который я ему объясняю.

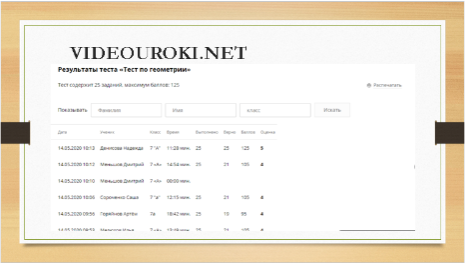
Выполняя мои письменные задания, ребенок также пересылал их мне в ЛС в виде фото, но качество данных фотографии очень плохое.



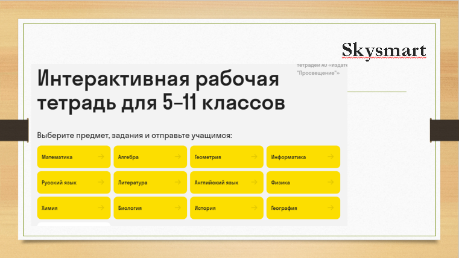
Следующий сервис, который я использовала это Google Формы, в них создаю тесты, опросы с различными вариантами ответов, добавлением видео и рисунков…

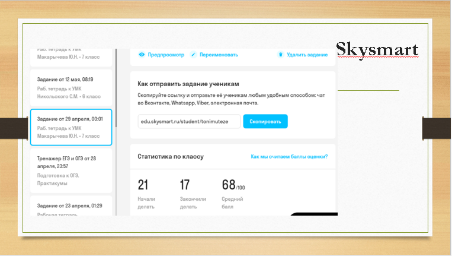
Доступны как на компьютере, так и на мобильных устройствах.

Статистика ответов формируется в таблицу Google на диске в облаке.

Сервисом "Онлайн-тесты" на сайте <https://videouroki.net/tests> пользовалась впервые, хотя материалы сайта использую регулярно.

Очень удобно – огромный выбор готовых тестов, можно создать свой, отправить ссылку ученику – он пройдя по ссылке вводит свою фамилию и класс, результаты сохраняются в моем личном кабинете.

Сервис интерактивная тетрадь! Для 5-11 классов. Разработана, как рабочая тетрадь с заданиями по основным школьным предметам.

Отправить задание можно любым способом – ВК, почта, вайбер и т.д. скопировав ссылку.

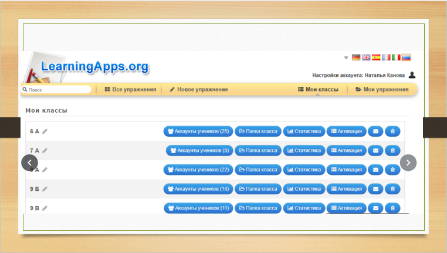
К сожалению не все УМК в ней присутствуют, используются материалы издательства «Просвещение».



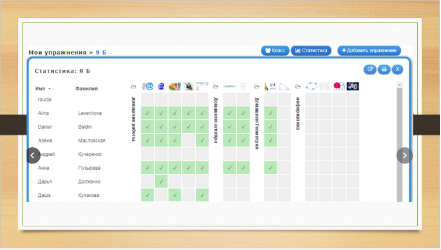
На сервисе LearningApps.org (лернингэпс точка орг) использую интерактивные упражнения для проверки знаний, закрепления.

Данные упражнения создаются онлайн, можно использовать готовые из общедоступного каталога.

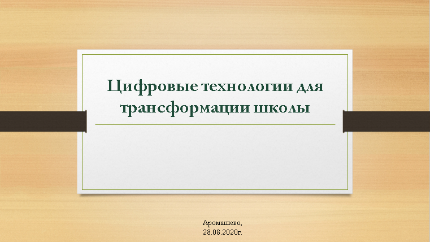
.



Использовала функцию создания виртуального класса - зарегистрировала своих учеников, взаимодействовала с ними в онлайн-режиме



Просматривается статистика по каждому классу.



Технология всегда должна приносить пользу педагогике.

Цифровизация школы приведет к изменению форм проведения учебных занятий, а учитель получит возможность создания собственного образовательного контента и формирования личного профессионального профиля.

Учитель превратится в наставника для учеников, направляющего и ориентирующего их в рамках цифрового образовательного пространства

Е!