**План семинара-практикума**

для молодых и вновь назначенных специалистов

**«Проектирование урока. Как сделать урок интересным?»**

**Дата:** 19 октября 2019г.

**Место проведения**: МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого»

**Время:** 10.00-12.00

**Участники:** молодые и вновь назначенные специалисты, наставники.

**Цель:** формирование потребности в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

**Участникам семинара** иметь при себе методические тетради, **индивидуальные образовательные маршруты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Содержание** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный,**  **кабинет** |
| 10.00-10.05 | Анкетирование молодых и вновь назначенных специалистов на выявление профессиональных затруднений. | Результаты анкетирования молодых и вновь назначенных специалистов на выявление профессиональных затруднений. | Выявление профессиональных затруднений и определение путей их разрешения (приложение 1). | Медведева И.А.,  3В1 |
| 10.05-10.10 | Работа над темой самообразования. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). | Примерный индивидуальный образовательный маршрут педагога. Примерный отчет о проделанной работе. | Умение планировать учебную деятельность через самообразование. Отслеживание результатов работы. | Горяйнова И.В., 3В1 |
| 10.15-11.50 | **Методическая вертушка. Мастер-классы** (приложение 2). | | | |
| 20 мин. | Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление воспитательного плана работы. | Папка классного руководителя, план воспитательной работы. | Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом, проводить индивидуальную работу с детьми. | Левенкова Е.В.,  3В2 |
| 20 мин. | Использование АИС «Электронная школа» в образовательном процессе. Система контроля и оценки знаний обучающихся. | АИС «Электронная школа».  Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. | Порядок работы в системе, внесение информации, заполнение классного журнала.  Знакомство с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. | Канова Н.В., 3В1 |
| 20 мин. | Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее. | Решение конфликтных ситуаций.  Вопросы психологии подростков, психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов.  Навыки общения с детьми с психическими отклонениями,  с детьми дошкольного возраста. | Совместное обсуждение возникающих проблем на уроке. | Григорьева О.Н.,  3Б1 |
| 20 мин. | Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Технологическая карта урока. Карта наблюдения урока. | Составление планов уроков, технологическая карта урока, карта наблюдения урока. | Формирование навыков в области поурочного планирования, анализа и самоанализа уроков. | Скипина С.Н.,  3В3 |
| 11.50-12.00 | **Работа в группах** | | | |
|  | **1 группа**  Организация деятельности учителя-наставника с молодыми и вновь назначенными специалистами. | Примерный план работы наставника с молодым (вновь назначенным) учителем, классным руководителем. Примерный отчет наставника о проделанной работе с молодым (вновь назначенным) учителем. | Организация методической помощи молодым и вновь назначенным специалистам. | Медведева И.А.,  Шарова Г.Н.,  3В1 |
|  | **2 группа**  Заседание клуба молодых учителей. |  | Подведение итогов работы семинара. | Ковалева А.Г.,  3Б1 |

Приложение 1

**Профессиональные затруднения и пути их решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные затруднения** | **Пути решения** | **Сроки** |
| Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «КТП», «поурочное планирование». Составление КТП по предмету. | Индивидуальная работа с наставником. | август-сентябрь |
| Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий, учебно-дидактических материалов в учебном процессе. | Взаимопосещение уроков молодых учителей (вновь назначенных) и опытных педагогов.  Семинар «Образовательные технологии в цифровой школе». | по графику проведения открытых уроков  январь |

Приложение 2

**Формат проведения мастер-класса**

**Время проведения 20 минут**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| 1 этап | Презентация: цели, формат деятельности. |
| 2 этап | Практикум (работа в группах). |
| 3 этап | Подведение итогов, презентация продукта. |