**Методическая вертушка.   
Мастер – класс   
«Система воспитательной работы в классном коллективе.   
Составление воспитательного плана работы».**(семинар-практикум - 19.10.19)

|  |
| --- |
| **СЛАЙД 1**  Добрый день всем! Сегодня мы попробуем с вами разобраться:  - Что же такое воспитательная система класса?  - И как моделировать (спроектировать) воспитательную систему класса. |
| **СЛАЙД 2-3**  Работа с понятием **«Воспитательная система класса».**  *(из предложенных фраз, составьте определение, что такое воспитательная система класса)* |
| - Построение воспитательной системы класса начинается с моделирования.  Работа с понятием **«Моделирование воспитательной системы»**  **СЛАЙД 4-5**  *(из предложенных фраз, составьте определение, что такое воспитательная система класса)*  - Основных компонентов системного образования пять. **СЛАЙД 6**  Это можно представить в виде таблицы**. (см. табл.1)**  - Наличие у классного руководителя представлений о сущности и компонентах воспитательной системы класса позволяет ему более осознанно и результативно осуществлять деятельность по моделированию и построению системы воспитания учащихся в классном коллективе.  - Таким образом, концепция воспитательной системы класса может быть представлена в следующем виде: (схема 1) **СЛАЙД 7**  Работа со схемой **СЛАЙД 7-8 (слова-подсказки)**  В ходе моей педагогической работы и изучение литературы, мной определены формы, методы и приемы, который классный руководитель может использовать в деятельности по созданию модели воспитательной системы класса. **(табл.2)**  **Этапы развития воспитательной системы. (СЛАЙД 9)**  Цели и задачи воспитания будут решаться системно на каждой ступени взросления и социализации человека, начиная с первого года школьной жизни.  Мне хорошо известно, что гораздо проще найти свою нишу в воспитательном пространстве, если будут поставлены не только цель, задачи, принципы и основные направления, формы и способы построения жизнедеятельности и воспитательного процесса в общественном коллективе, но и правильно будут определены этапы этого процесса.  Для успешного развития воспитательной системы класса я выделила четыре этапа:   * Первый этап – этап проектирования системы 5 класс; * Второй этап – этап становления системы 6-7 класс; * Третий этап – этап стабильного функционирования системы 8-9 класс; * Четвёртый этап – этап обобщения результатов и обновления системы 10-11 класс.   **Положительный результат будет тогда, когда процесс обучения и воспитания будет проводиться в системе.** **Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя.** |
| **2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ. (СЛАЙД 10)**  **Методические рекомендации классным руководителям по планированию воспитательной работы в классе**  Планирование воспитательной работы в классе представляет собой совместную деятельность классного руководителя, детей и взрослых, в ходе которой определяются цели, содержание и формы организации воспитательного процесса.  **Прежде чем приступить к написанию плана воспитательной работы в классе, не забудьте: (СЛАЙД 11)**  - ознакомиться с государственными документами, определяющими задачи воспитательной работы на современном этапе;  - изучить документы школы, регламентирующие организацию воспитательной работы в классе;  - изучить особенности развития воспитательной ситуации в классе;  - изучить особенности возраста учащихся класса и определить, исходя из них цели и задачи воспитательной работы;  - изучить уровень развития коллектива класса;  - получить консультацию заместителя по воспитательной работе (если требуется)  - изучить анализ развития классного коллектива за предыдущий год, проблемы и перспективы развития;  - изучить календарь памятных дат предстоящего года и определить даты, необходимые для воспитания идейно-нравственной культуры учащихся;  - привлечь учащихся и родителей к планированию.  **СЛАЙД 12**  **Чтобы успешно осуществить планирование, необходимо последовательно выполнить действия по следующему алгоритму:**   1. Педагогический анализ состояния и результатов воспитательной работы в классе за прошедший учебный год. 2. Определение классным руководителем модели плана воспитательной работы на следующий учебный год. 3. Моделирование классным руководителем образа учащегося, жизнедеятельности класса. 4. Коллективное планирование жизнедеятельности класса.   Уточнение, конкретизация целевого, содержательного, организационного и оценочно-диагностического компонентов воспитательной деятельности, оформление плана воспитательной работы.**СЛАЙД 13**  **При планировании работы классному руководителю важно соблюсти принцип оптимальности:**  1) найти наилучший вариант участия детей и взрослых в коллективной работе по планированию;  2) избрать оптимальный вариант формы и структуры плана воспитательной работы, чтобы он был удобен для использования.  **Классному руководителю важно использовать существующие следующие подходы к планированию:**  целенаправленность плана;  учет возрастных особенностей учащихся, ведущих интересов в классном коллективе;  преемственность, систематичность, последовательность запланированных дел;  реальность;  разнообразие форм и методов;  творческий характер планирования. |
| **Требования к плану воспитательной работы классного руководителя** .  **СЛАЙД 14**  **План работы классного руководителя должен содержать следующие разделы:**    1. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.  2. Характеристика классного коллектива.  3. Цели и задачи воспитательной деятельности.  4. Основные направления и дела классного коллектива.  5. Индивидуальная работа с учащимися.  6. Работа с родителями.  7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.  - Что включает в себя каждый раздел вы можете познакомиться См. **Требования к плану воспитательной работы классного руководителя**). |
| Очень хорошо если приложением к плану воспитательной работы будет **Дневник (папка) классного руководителя.**  **Демонстрация папки классного руководителя** |