

## **Требования к плану воспитательной работы классного руководителя**

План работы классного руководителя должен содержать следующие разделы:

1. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

**I. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год** может включать следующие пункты:

- Задачи, поставленные классным руководителем перед коллективом в прошлом учебном году.
- Результаты, полученные по каждой из поставленных задач.
- Что помогло достичь поставленных задач?
- Какие задачи не были решены и почему.
- Какие новые проблемы встали на пути развития коллектива и как они могут быть решены.

### **II. Характеристика класса**

- Анализ изменений по количественному составу учащихся.
- Вновь прибывшие учащиеся, их характеристика.
- Анализ результатов успеваемости учащихся класса.
- Анализ участия учащихся в жизни классного коллектива.
- Анализ участия родителей в жизни детского коллектива.
- Анализ участия класса в жизни школы.
- Анализ эффективности проводимых в классе внеклассных мероприятий и участие в них родителей учеников.
- Достижения в развитии детского коллектива.
- Проблемы в развитии детского коллектива:
  - учащиеся, отстающие в учебе;
  - учащиеся с проблемным поведением;
  - учащиеся с ослабленным здоровьем;
  - учащиеся, у которых проблемы в общении со сверстниками и одноклассниками.
- Возможные пути решения проблем детского коллектива

### **III. Цели и задачи воспитательной деятельности.**

- Цель и задачи воспитания учащихся на новый учебный год.
- Пути решения поставленных задач воспитания учащихся.

### **IV. Основные направления и дела классного коллектива.**

Направления работы классного руководителя могут быть следующие:

- Интеллектуальное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание, экологическое воспитание
- Физическое воспитание, ЗОЖ
- Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений
- Работа по безопасности учащихся
- Правовое воспитание, развитие самоуправления
- Работа с педагогическим коллективом, внутришкольный контроль
- Работа в социуме

- Работа с родителями

## **V. Индивидуальная работа с учащимися.**

Рекомендации по составлению характеристики учащегося

1. Отношение ученика к учению:
  - желание учиться лучше;
  - отношение к успехам и неудачам;
  - сознательное отношение к получению знаний.
2. Уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности:
  - умение планировать учебную работу, выделять главное в учебном материале, обобщать, делать выводы;
  - уровень внимательности, собранности;
  - уровень настойчивости в овладении учебным материалом, достижении поставленных целей;
  - умение осуществлять самоконтроль, проявлять собранность, организованность.
3. Ведущие интересы и склонности:
  - предпочтение тем или иным учебным предметам;
  - занятия в кружках, секциях;
  - работа по самообразованию.
4. Культурный кругозор:
  - уровень начитанности;
  - широта культурных интересов;
  - художественные способности.
5. Общественная и трудовая активность:
  - инициативность в делах;
  - отношение к общественным поручениям;
  - заинтересованность в делах- коллектива.
6. Физическое развитие:
  - состояние здоровья;
  - отношение к спорту.
7. Нравственная воспитанность школьника.
  - дисциплинированность;
  - честность, порядочность;
  - гуманизм;
  - взаимоотношения с учащимися класса,
  - отношение к учителям.
8. Участие родителей в воспитании.

## **VI. Работа с родителями.**

Направления деятельности педагога с родителями:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

## **VII. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.**

В качестве объектов исследования состояния и эффективности воспитательного процесса в классе могут быть избраны:

- развитие личности учащихся;
- формирование классного коллектива;
- наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе.

## Правила планирования

1. Планируемые мероприятия должны быть рассчитаны на определенный возраст учащихся, т. е. учитывать особенности ведущей деятельности как психологической основы данного возраста.
2. Каждое планируемое мероприятие должно быть нацелено на некий конечный результат и решать определенные задачи.
3. Планирование внеклассных мероприятий должно предполагать некую системность, а не спонтанность.
4. Планирование должно учитывать цели и задачи воспитательной системы школы, параллели, мнение учащихся и их родителей.
5. Если классный руководитель начинает работу с классным коллективом впервые, он должен внимательно изучить систему воспитательных мероприятий предыдущего классного руководителя и по возможности продолжить начатое им в коллективе, лишь совершенствуя, шлифуя и добавляя свое.
6. В планировании необходимо отвести главенствующее место традиционным мероприятиям школы и параллелей, лишь усложняя и видоизменяя степень участия всех учащихся класса в этих делах.
7. Классный руководитель при анализе воспитательной работы за предыдущий год обязан выявить проблемы классного коллектива и школы, которые необходимо решить в будущем году.
8. Классный руководитель должен помнить, что внеклассные мероприятия должны быть разнообразными и по форме, и по содержанию, интересными и развивающими.
9. Планирование должно учитывать даты, связанные с историей страны, города, района, в котором расположена школа, самой школы. Нельзя забывать события, которые связаны с историей человечества, судьбами людей.
10. В составлении плана воспитательной работы могут и должны участвовать как дети, так и родители. Это необходимо для того, чтобы четко представлять себе уровень требований и притязаний взрослых и детей к себе и другим, к жизни в классном коллективе.

## Папка классного руководителя может быть следующего содержания:

- список учащихся класса с адресами и фамилиями, телефонами для срочного оповещения;
- список родителей учащихся класса с контактными телефонами;
- характеристика семей учащихся по следующей схеме:

Ф.И.О. родителей	Морально- психологическая обстановка в семье	Материальное положение семьи	Особенности семьи, в которой воспитывается ребенок

- занятость учащихся во внеурочное время;
- занятость учащихся класса в жизни школы;
- общественные поручения учащихся класса;
- сведения о питании учащихся класса;
- организация работы с трудными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- ведомости успеваемости учащихся по четвертям и за год;
- психолого-педагогические диагностические исследования по классу;
- содержание работы классного руководителя с дневниками учащихся;
- результаты наблюдений классного руководителя.