**«Работа над темой самообразования.**

**Составление индивидуального образовательного маршрута»**

Важными чертами современного педагога являются постоянное самообразование, самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, целеустремлённость и овладение новыми современными электронными технологиями.

Характерными чертами индивидуального образовательного маршрута педагога в системе повышения квалификации является то, что в нем полнее отражаются личные образовательные потребности педагога, большее место отводится самообразованию и овладению новыми профессиональными компетенциями в контексте профессиональной деятельности, то есть педагог предстает сформировавшимся субъектом развития своей профессиональной компетентности.

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут.

Цель и результаты – развитие профессиональной компетентности педагога.

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования реализуется через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях функционирования региональной системы повышения квалификации педагогических .

Деятельность педагога в профессиональном сообществе осуществляется через руководство или участие в работе методических объединений, участие в ШМО, а также работу в региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Участие в методической работе может осуществляться как через традиционные формы развития профессиональной компетентности, так и через технологии развития профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения. Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности педагогов может происходить через различные формы презентаций инновационного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, презентации на заседаниях методических объединений и семинарах.).

Самообразование педагога реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самодиагностику, самостоятельное освоение инновационных образовательных технологий. Занимающийся самообразованием педагог должен иметь возможность получить необходимую помощь и поддержку у консультантов-специалистов (методист, педагог-психолог и т.д.).

Участие педагога в различных мероприятиях (педсоветах, методсоветах, заседаний ШМО, семинарах и т.д.), в профессиональных конкурсах и открытых уроках, мы можем наблюдать в индивидуальном образовательном маршруте.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Горяйновой И.В.,учителя начальных классов МАОУ «Аромашевской СОШ»,**

**реализуемый в 2019-2020 учебном году**

**Тема по самообразованию:** Воспитание творческой направленности личности младших школьников  в условиях коллективной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Форма участия**  (распространение ППО, участие в профессиональных конкурсах, внедрение (распространение) инноваций,внедрение современных образовательных технологий, включая информационные**,** посещение и проведение открытых уроков) | **Презентация опыта своей работы**  ( научно методические издания, электронные публикации, выступлениях, научно-методические мероприятия, мастер-классы, проводимые ТОГИРРО, ММС) | **Дата** | **Уровень участия**  (федеральный, областной, муниципальный) | **Достигаемые результаты**  (участник, победитель, призер, результаты оценочных процедур) |
| 1. | «Произведения русских баснописцев».  И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза».  Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи» | Трансформированный урок |  | 20.09.19 | муниципальный |  |
| 2. | Г.Х. Андерсен. «Дикие лебеди» | Интегрированный урок (литературное чтение и окружающий мир) |  | 28.02.2020 | муниципальный |  |
| 3. | Семинар-практикум для молодых и вновь назначенных специалистов «Проектирование урока. Как сделать урок интересным?» | Выступление |  |  | муниципальный |  |
| 4. | Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»  (Распределение дошкольников в первые классы) |  |  | май | муниципальный |  |
| 5. | Электронные публикации |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  | Сайт «Инфоурок» | В течение года |  |  |
| 7. | Участие в конкурсах на педагогических порталах |  |  | В течение года |  |  |
| 8. |  | Посещение открытых уроков педагогов, работающих в параллели  4-х классов |  | В течение года |  |  |
| 9. |  | Вебинары |  | В течение года |  |  |
| 10. |  | Посещение открытых уроков |  | В течение года |  |  |