**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средняя общеобразовательная школа**

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Классный руководитель: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**\_\_\_5\_\_\_класс**

**\_\_\_6\_\_\_класс**

**\_\_\_7\_\_\_класс**

**\_\_\_8\_\_\_класс**

**\_\_\_9\_\_\_класс**

**201\_ год**

**Содержание**

**1.Нормативные основы.**

1.1.Обязанности классного руководителя.

1.2. Циклограмма деятельности классного руководителя.

**2. Данные об учащихся**

2.1. Список класса, родителей.

2.2. Социальный паспорт класса

2.3. Сведения о здоровье учащихся.

2.4. Характеристика классного коллектива.

**3. Анализ и итоги работы за прошлый учебный год**

**4. Годовой план работы**

4.1. Программа воспитания класса.

4.2. Цели и задачи воспитательной работы на учебный год.

4.3. План работы классного руководителя с классом на данный год или план сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам).

4.4. План работы классного руководителя с родителями, детьми ГОВ.

**5. Содержание деятельности**

5.1. Организация самоуправления в классе.

5.2. Образовательный маршрут обучающихся \_\_\_\_\_\_ класса (кружки, секции, количество уроков и т.д.)

5.3. Учет успеваемости учащихся.

5.4. Рейтинговая оценка классных и школьных мероприятий, уровень участия в КТД

5.5. Успешность участия в учебном году.

**6. Диагностические исследования:**

6.1. Диагностика родителей

6.2. Диагностика учащихся

**7. Приложения**

7.1. Протоколы родительских собраний.

7.2. Журнал индивидуальной работы с родителями учителями-предметниками

7.3.Сценарии, планы проведения мероприятий.

7.4. Анкеты по изучению класса.

7.5. Акты посещения семьи

7.6. Инструктажи

и тд

**1.2. Циклограмма работы классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  |
| Понедельник | Планирование работы с классом.  Кружковая работа |
| Вторник | Школьная линейка. Кружковая работа |
| Среда | Работа с родителями. Кружковая работа |
| Четверг | Контроль успеваемости. Кружковая работа |
| Пятница | Классные часы.  Проверка дневников.  Проведение вечеров. |

**Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся

2.Организация питания учащихся.

3.Организация дежурства в классном кабинете.

4.Индивидуальная работа с учащимися.

5.Оформление журнала классного руководителя.

**Еженедельно**

1.Проверка дневников учащихся.

2.Проведение мероприятий в классе (по плану).

3.Работа с родителями (по ситуации).

4.Работа с учителями предметниками (по ситуации).

**Один раз в четверть**

1.Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.Участие в работе МО классных руководителей.

3.Отчет по воспитательной работе за четверть коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4.Проведение родительских собраний.

5.Проведение открытого внеклассного мероприятия

**Один раз в год**

1.Оформление личных дел учащихся

2.Оформление журнала

3.Анализ воспитательной работы

4.Самоонализ воспитательной работы за год.

5.Представление статических данных о классе (сентябрь)

**2. Данные об учащихся**

2.1. Список учащихся класса, родителей.

2.2. Социальный паспорт класса

2.3. Сведения о здоровье учащихся.

2.4. Характеристика классного коллектива.

**2.1. Список учащихся класса**

**Список родителей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Адрес | телефоны | ФИО родителей |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.2.Социальный паспорт класса

Шаблоны отправлены от руководителя СПС

**2.3. Сведения о здоровье учащихся**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **класс** | **Год рождения** | **Год осмотра** | **Группа здоровья** | **Физкультурная группа** | **Рекомендации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.4. Характеристика классного коллектива.**

**3. Анализ и итоги работы за прошлый учебный год**

**4. Годовой план работы**

4.1. Программа воспитания класса.

4.2. Цели и задачи воспитательной работы на учебный год.

4.3. План работы классного руководителя с классом на год

4.4. Планирование работы с родителями

**План воспитательной работы с классом на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  (направление) | **Сентябрь. Месячник безопасности.** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

План работы классного руководителя

**с родителями на I-II полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | **Сроки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Содержание деятельности**

5.1. Организация самоуправления в классе.

5.2. Образовательный маршрут обучающихся (кружки, секции, количество уроков и т.д.)

5.3. Учет успеваемости обучающихся.

5.4. Рейтинговая оценка классных и школьных мероприятий, уровень участия в КТД

5.5. Успешность участия в учебном году.

**5.1. Организация самоуправления в классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Поручение** | **Результат** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2. Образовательный маршрут обучающихся \_\_ класса**

**(кружки, секции, количество уроков и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| уроки | 5 уроков | 6 уроков | 6 уроков | 6 уроков | 5 уроков |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5.3. Учет успеваемости обучающихся \_\_\_\_ класса** (взять из эл. журнала)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И | четв | рус | лит | анг | алг | геом | ист | общ | гео | физ | хим | био | иску | техн | физк | ОБЖ |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.4. Рейтинговая оценка классных и школьных мероприятий,**

**уровень участия в КТД (по 5-бальной системе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  (дата, форма) | ФИ ученика |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.5. Успешность участия в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **В чем участвовал** | **Результат** | Чем награжден |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Диагностические исследования**

**6.1. Диагностика родителей**

1. Удовлетворенность школьной и классной жизнью
2. Наличие вредных привычек
3. И т.д.

**Учет посещений родителями учащихся**

**родительских собраний, классных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | ФИО |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Диагностика учащихся**

1. Социометрия
2. Психологический климат
3. Наличие вредных привычек
4. Уровень тревожности и агрессивности (норма, выше нормы)
5. Уровень воспитанности
6. Уровень физической подготовленности
7. Общественная активность (присутствовал, участвовал, готовил)
8. Наш коллектив
9. Уровень учебных возможностей (высокий, средний, низкий)
10. Удовлетворенность школьной жизнью
11. И т.д.

**7. Приложения**